

# Teología de la Evangelización

## ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	2
5.	COMPETENCIAS .....	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	3
7.	CONTENIDOS .....	3
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE .....	4
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO .....	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	5
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12.	RECURSOS .....	9
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN .....	10

## Teología de la Evangelización

### 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2A	Curso académico	Genérico
Código	MIS 104	Créditos ECTS	4
Área	Teología Práctica	Departamento	Teología
Curso	Primero	Temporalidad	2º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	33%	Horas presenciales	33
		Horas autónomas	67
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeoLMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

### 2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Glenda Gordillo Palacios
	Titulación	Doctor
	Departamento	Teología
	Correo-e	glendagordillo.p@gmail.com
	Teléfono	678 845 890
	Horario de tutoría	Días de clase a hora concertada (cita previa)

### 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No hay
Recomendaciones	La clase está estructurada como "invertida" ( <i>Flipped Classroom</i> ), de tal modo que los alumnos estudian e interactúan con el material didáctico de antemano. Parte de la participación y todas las evaluaciones se llevarán a cabo con la ayuda de la plataforma online. La lectura previa de los materiales asignados será obligatoria para participar de las dinámicas en el aula (no de la plataforma online).

### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del Grado en Teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la proclamación y explicación de la fe cristiana. Asimismo, provee las bases para una relación sana entre la fe, la cultura y el entorno social. El alumno aprenderá a compartir su fe de manera dinámica y relevante, desarrollando una comprensión profunda y aplicada de la evangelización en un contexto cada vez más intercultural y posmoderno español.

## 5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia

## 6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

### Objetivo general

El programa tiene como objetivo desarrollar una comprensión profunda y aplicada de la evangelización en un contexto cada vez más intercultural y globalizado. Se centra en la reflexión sobre la teología del evangelismo, integrando los fundamentos teológicos y bíblicos con habilidades de comunicación, y abordando temas clave como la definición, modelos y estrategias de evangelización, así como los desafíos contemporáneos, para capacitar a los estudiantes en una praxis evangelizadora efectiva y bíblica en el contexto posmoderno español.

### Objetivos específicos

1. Desarrollar un análisis crítico de los procesos históricos y sociales contemporáneos, evaluando sus impactos en la condición humana a la luz de los principios bíblicos y teológico.
2. Integrar principios teológicos en la práctica pastoral diaria, mejorando la atención a la congregación y desarrollando estrategias para la resolución de problemas comunitarios basadas en el Evangelio de Cristo.
3. Investigar y analizar la evolución histórica del cristianismo y otras religiones, contextualizando su impacto social y humano para enriquecer la misión cristiana y fomentar el diálogo interreligioso.
4. Evaluar el impacto de las corrientes teológicas y culturales europeas en la práctica y comprensión de la fe cristiana, desarrollando propuestas teológicas que respondan a los desafíos contemporáneos con fidelidad a las Escrituras.
5. Adquirir y perfeccionar técnicas de comunicación para transmitir el mensaje evangelizador de manera clara y adaptada a diferentes contextos culturales y sociales.

## 7. CONTENIDOS

### Contenidos teóricos

La asignatura permite al estudiante comprender y razonar los varios aspectos de la evangelización, tanto teológicos como prácticos. Incluye la reflexión y comparación entre el contexto en que la iglesia primitiva llevó a cabo la evangelización y el contexto posmoderno español y poscristiano actual.

### Contenidos prácticos

1. Sumario de los temas a tratar; deberes y detalles de la calificación.
2. Definición, razones y autoridad para el evangelismo.
3. Móviles y modelos de evangelización.

4. Los tres roles: Dios, el evangelizador, el no creyente.
5. Elementos que intervienen en la evangelización y la cosmovisión.
6. La comunicación eficaz.
7. Evangelismo, guerra espiritual y crecimiento de la iglesia de manera global.
8. Estrategia general: tiempos y métodos de evangelismo.
9. Puesta en práctica: planteamiento del evangelismo.

## 8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### Aclaraciones generales sobre la metodología

La metodología de la asignatura está basada en el modelo de "clase invertida" (Flipped Classroom). En este enfoque pedagógico, los estudiantes asumen un rol activo en su aprendizaje, estudiando e interactuando con el material didáctico de manera anticipada a las sesiones presenciales. Este método busca fomentar la autonomía del estudiante y el aprendizaje activo, permitiendo que el tiempo de clase se utilice para actividades más dinámicas y participativas.

#### Descripción de la Metodología:

- Clase invertida (Flipped Classroom): Los estudiantes deben revisar y estudiar el material didáctico antes de asistir a las clases. Este material puede incluir lecturas, vídeos, presentaciones y otros recursos proporcionados por el docente.
- Plataforma online: Parte de la participación y todas las evaluaciones se realizarán a través de una plataforma online, facilitando el seguimiento y la interacción continua con el contenido del curso.
- Lectura obligatoria: La lectura previa de los materiales asignados es obligatoria para participar en las dinámicas de clase. Esta preparación es esencial para el desarrollo de las actividades presenciales.
- Reflexión sobre la praxis evangelizadora: Una parte importante de la asignatura se enfoca en la reflexión sobre la praxis evangelizadora en el contexto posmoderno actual. Por ello, se dedicará tiempo tanto a las exposiciones del profesor como a debates, lecturas, reflexiones en grupo y de fijación de contenidos.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación			2	2	4
Análisis de documentos		2	2	2	6
Consultas bibliográficas				2	2
Debates	6	4			10
Estudio				18	18
Exposición individual					
Exposición grupal		4			4
Clase magistral	6				6
Trabajo individual				8	8
Trabajo en grupos		2		10	12
Tutorías			2		2
Lectura y recensión de textos				22	22
Recopilación de información				6	6

Total de horas	12	12	6	70	100
----------------	----	----	---	----	-----

## 9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio de la asignatura.  
Materiales de la carpeta online del curso.

## 10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de dos partes: 40% de examen y 60% de trabajos diversos, repartidos como sigue. Preguntas de repaso (5%), recensiones de lecturas (20%), trabajos grupales (25%) y tareas previas a clase (10%). El examen final (20%) se complementa con uno o dos pruebas en cada lección (20%).

### Recomendaciones para la evaluación

La evaluación en esta asignatura es continua. Para aprobar, el estudiante debe obtener al menos un 40% en el examen final y un 35% en las recensiones. En la convocatoria de septiembre, si el estudiante ya ha presentado las recensiones, se respetará la nota obtenida previamente, aunque tiene la opción de presentar una nueva entrega para intentar mejorar su calificación. Las recensiones y los ensayos se evaluarán con una prueba adicional que consta de 10 preguntas cortas y tipo test sobre las lecturas asignadas.

### Recomendaciones para la recuperación

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en el período normal de sesiones podrán optar a presentarse para la convocatoria de setiembre. Deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Cumplimentar un examen del conjunto de la materia de la asignatura. (40%)
2. Presentar las tres reseñas (30%)
3. Presentar un proyecto sobre ministerios evangelísticos en España con sus respectivas indicaciones (30%).

Las 3 reseñas y el proyecto se entregarán el mismo día del examen, y son condición obligatoria para ser admitido al mismo.

El proyecto sobre ministerios evangelísticos en España tiene como objetivo que los estudiantes analicen y propongan estrategias prácticas adaptadas al contexto español. Debe comenzar con una introducción que contextualice la situación actual y defina los objetivos. El marco teórico abordará la evolución histórica, enfoques teológicos y desafíos contemporáneos. Se incluirá un estudio de al menos tres casos actuales, evaluando sus metodologías y "resultados". La propuesta central será un plan de acción detallado para un ministerio evangelístico, incluyendo visión, misión, objetivos, estrategias, metodologías y un sistema de evaluación. Finalmente, se presentarán conclusiones y recomendaciones prácticas. El proyecto debe tener 20-30 páginas, citar fuentes correctamente, y se entregará a través de la plataforma online. Representará el 30% de la nota final y se evaluará por la calidad del análisis, la coherencia de las propuestas, la claridad en la redacción y la correcta citación de fuentes bibliográficas.

### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actividades prácticas				Exámenes	
	60%				40%	
	Repaso	Tareas individuales	Recensiones	Trabajos Grupales	Test parciales	Examen Final
CG-A	X		X		X	X

CG-B	X		X	X	X	X
CEC-B	X		X		X	X
CEP-B	X	X		X	X	X
CEA-A	X	X		X	X	X
Ponderación	5%	10%	20%	25%	20%	20%
Puntuación máxima	5	10	20	25	20	20
Puntuación mínima necesaria	--	45%	35%	--	--	40%

## 11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1. Sumario; deberes y detalles de la calificación	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del profesor</li> <li>• Presentación de la asignatura</li> <li>• Explicación de la guía docente y de la metodología de estudio y evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de Guía docente y Módulo de estudio.</li> <li>• Buscar y/o comprar los libros necesarios para las recensiones.</li> </ul>	3
2. Definición, razones y autoridad para el evangelismo.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar y presentar definición de términos.</li> <li>• Discusión de razones para evangelizar.</li> <li>• Analizar un caso real en evangelismo y discutir su manejo basado en principios bíblicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo comparativo</li> <li>• Reflexión personal: autoridad para evangelizar en la vida personal y comunitaria.</li> <li>• Realizar una exégesis de Mateo 28:18-20, analizando el contexto histórico y teológico del pasaje.</li> </ul>	9
3. Móviles y modelos de evangelización.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la necesidad de la oveja perdida.</li> <li>- El sentir del evangelista.</li> <li>- Modelos de evangelismo en el Nuevo Testamento.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de Módulo estudio.</li> <li>• Ensayo de 1500 palabras (investigación y análisis teológico sobre temas tratados).</li> <li>• Estudio personal y repaso.</li> </ul>	7
4. Los tres roles: Dios, el evangelizador y el no creyente	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral               <ul style="list-style-type: none"> <li>- El rol de Dios en el evangelismo.</li> <li>- El papel del evangelizador.</li> <li>- La perspectiva del no creyente.</li> </ul> </li> <li>• Videos y comentario/debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa: "Evangelización y la soberanía de Dios" por J.I. Packer. Cap. I al III.</li> <li>• Estudio personal, test y repaso.</li> </ul>	8

5. Elementos que intervienen en la evangelización y la cosmovisión	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos: investigar y presentar los temas del módulo.</li> <li>En grupos: trabajar en un guion sobre el análisis de la cosmovisión de Jesús.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura: "El Evangelio del Reino: Interpretando las Enseñanzas de Jesús" por George Ladd. Cap. IV al VI.</li> <li>Uso de las tecnologías de la información y comunicación para representar, cómo las enseñanzas de Jesús pueden aplicarse en el contexto contemporáneo.</li> <li>Estudio personal, test y repaso</li> </ul>	9
6. La comunicación eficaz	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral.</li> <li>Práctica: principios de comunicación. Role playing y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de libro: "La Evangelización en la Iglesia Primitiva" por Michel Green.</li> <li>Estudio personal, y repaso.</li> </ul>	12
7. Evangelismo, guerra espiritual y crecimiento de la iglesia.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral.</li> <li>Grupos de trabajo: Role-Playing y Análisis de estrategias</li> <li>Discernimiento y poder del Espíritu Santo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en la recensión</li> <li>Estudio personal, test y repaso</li> </ul>	8
8. Estrategia general: tiempos y métodos de evangelismo	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información actualizada de ministerios evangelísticos en España y alrededores.</li> <li>Grupos de trabajo: investigación de los ministerios evangelísticos y toma de contacto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de recensión de la asignatura.</li> <li>Visualización de vídeos sobre el tema. Comentario en foro.</li> <li>Estudio personal, test y repaso</li> </ul>	6
9. Puesta en práctica: planteamiento del evangelismo.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral.</li> <li>Exposición de los ministerios evangelísticos nacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de un plan de trabajo evangelístico para implementación en iglesia local.</li> </ul>	8
Examen				
Presencialidad		Trabajo Autónomo		
30 horas		70 horas		



## 12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

#### **I. LIBROS DE TEXTO**

Santa Biblia.

Módulo de estudio de la asignatura

GREEN, E.M.B., 1997. *La Evangelización en la Iglesia Primitiva*. Buenos Aires y Grand Rapids, MI: Eerdmans y Nueva Creación.

LADD, G. E. 2005. *El Evangelio del Reino: Interpretando las Enseñanzas de Jesús*. Traducido por Juan Pérez. Buenos Aires: Editorial Vida.

PACKER, J.I. 2009. *Evangelización y la soberanía de Dios*. Traducido por Juan Pérez. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Vida.

SINEK, Simon. 2011. *Empieza con el porqué: Cómo los grandes líderes motivan a actuar*. Traducido por Juan Pérez. Barcelona: Editorial Conecta.

STOTT, John. 2010. *Cristianismo Básico*. Traducido por Juan Pérez. Buenos Aires: Editorial Vida.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

#### **II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

FLETCHER, M. 2005. *Haciendo Famoso a Dios: Equipando a los cristianos para influenciar a un mundo postmoderno*. Mijas, Málaga (España): Producciones Poder. ISBN 8460943658.

HORTON, Stanley M. 2016. *La Doctrina del Espíritu Santo: Un Estudio Pentecostal*. Springfield: Gospel Publishing House.

STOTT, J.R.W., LLOYD-JONES, M. y GRAU, J. 1969. *La evangelización y la Biblia*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas.

WALLS, Andrew. 2011. El evangelio como prisionero y libertador de la cultura. *Misiopedia.com* | Teología de la Misión [en línea]. [Consulta: 31 enero 2012]. Disponible en: <https://www.misiopedia.com/images/stories/pdfs/Prisionero-WallsES.pdf>.

WARREN, Max. 1978. *Creo en la Gran Comisión*. [Serie Creo] Miami, FL: Caribe.

WATSON, David. 1978. *Creo en la evangelización*. [Serie Creo]. Miami, FL: Caribe

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

DUEWEL, Wesley. 1996. *Ardiendo para Dios*. Grand Rapids: Zondervan.

Instituto Nacional de Estadística (INE). 2023. "Datos Demográficos de España." Instituto Nacional de Estadística. Acceso el 21 de julio de 2024. <https://www.ine.es>.

SMITH, Oswald. 1957. *Pasión por las Almas*. Grand Rapids: Portavoz Evangélico.

SPURGEON, Charles. 2011. *El Ganador de Almas*. Barcelona: Editorial Clie.

WALKER, Luisa. 2004. *Evangelismo Dinámico*. Miami: Editorial Vida.

### 13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.