

# Teología de la Evangelización

## ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	2
5.	COMPETENCIAS .....	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	3
7.	CONTENIDOS .....	3
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE .....	4
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO .....	4
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	4
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	6
12.	RECURSOS .....	8
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN .....	9

## Teología de la Evangelización

### 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2A	Curso académico	Genérico
Código	MIS 104	Créditos ECTS	4
Área	Teología Práctica	Departamento	Teología
Curso	Primero	Temporalidad	2º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeolMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

### 2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Christian Giordano Quintana
	Titulación	Doctor
	Departamento	Teología
	Correo-e	christiangiordano@cstad.edu.es
	Teléfono	675 679 843
	Horario de tutoría	Días de clase: 16:00-18:00h. (cita previa)

### 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No hay
Recomendaciones	La clase está estructurada como "invertida" ( <i>Flipped Classroom</i> ), de tal modo que los alumnos estudian e interactúan con el material didáctico de antemano. Parte de la participación y todas las evaluaciones se llevarán a cabo con la ayuda de la plataforma online. La lectura previa de los materiales asignados será obligatoria para participar de las dinámicas en el aula (no de la plataforma online).

### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la proclamación y explicación de la fe cristiana. Asimismo, provee las bases para una relación sana entre la fe, la cultura y el entorno social. El alumno aprenderá a compartir su fe en forma dinámica y relevante, cuidando de no caer en actitudes proselitistas

## 5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia

## 6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

### Objetivo general

El programa va dirigido a reflexionar sobre la teología de la evangelización en un mundo cada vez más intercultural y globalizado. Incide especialmente en los aspectos teológicos, la conversión, el proselitismo, así como el contenido y continente de la evangelización.

### Objetivos específicos

1. Escudriñar la Biblia, especialmente los pasajes relativos a la evangelización, y reflexionar al respecto.
2. Estudiar y analizar críticamente la evangelización llevada a cabo por la iglesia primitiva.
3. Comprender el proselitismo religioso, así como sus principales manifestaciones. Forjar actitudes no-proselitistas, pero claramente evangelizadoras.
4. Comprender la manera en que la sociedad actual reacciona y maneja el hecho religioso y sus particularidades.

## 7. CONTENIDOS

### Contenidos teóricos

La asignatura permite al estudiante comprender y razonar los varios aspectos de la evangelización, tanto teológicos como prácticos. Incluye la reflexión y comparación entre el contexto en que la iglesia primitiva llevó a cabo la evangelización y el contexto posmoderno español y poscristiano actual.

### Contenidos prácticos

1. Sumario de los temas a tratar; deberes y detalles de la calificación.
2. La complejidad de la evangelización: dos muestras.

3. ¿Buena nueva? Contenido y continente.
4. Proselitismo. Evangelización y posmodernidad.
5. ¿Quién toma la iniciativa? Dos modelos.
6. Evangelización en la iglesia primitiva: principios y comparaciones.
7. Contenido de la evangelización: Tres bloques culturales.
8. Documentos claves: Lausana y Consejo Mundial de Iglesias.

## 8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Una parte importante de la asignatura se enfoca en la reflexión sobre la praxis evangelizadora en el contexto posmoderno actual. Por eso se dedicará tiempo tanto a las exposiciones del profesor como a debates, lecturas, reflexiones en grupo y juegos de fijación de contenidos.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación			2	2	6
Análisis de documentos		2	2	2	4
Consultas bibliográficas				2	2
Debates	6	4			10
Estudio				18	18
Exposición individual					
Exposición grupal		4			4
Clase magistral	6				6
Trabajo individual				8	8
Trabajo en grupos		2		10	12
Tutorías			2		2
Lectura y recensión de textos				22	22
Recopilación de información				6	6
Total de horas	12	12	6	70	100

## 9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio de la asignatura.  
Materiales de la carpeta online del curso.

## 10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de dos partes: 40% de examen y 60% de trabajos diversos, repartidos como sigue. Preguntas de repaso (5%), recensiones de lecturas (20%), trabajos grupales (25%) y tareas previas a clase (10%). El examen final (20%) se complementa con uno o dos tests en cada lección (20%).

Recomendaciones para la evaluación

La evaluación es continua. Hay que superar el 40% del examen final y el 35% de las recensiones para superar la asignatura. Para la convocatoria de setiembre, si el alumno/a ya presentó las recensiones, se le respetará la nota obtenida, aunque puede optar a subir nota presentando una nueva entrega.

#### Recomendaciones para la recuperación

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en el período normal de sesiones podrán optar a presentarse para la convocatoria de setiembre. Deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Complimentar un examen del conjunto de la materia de la asignatura. (40%)
2. Presentar las tres reseñas (30%)
3. Presentar un escrito de entre 4 y 5 páginas titulado: "He aprendido..." (30%).

Las 3 reseñas y el escrito se entregarán el mismo día del examen, y son condición obligatoria para ser admitido al mismo.

El escrito "He aprendido..." deberá ser redactado en formato académico estándar, a un espacio y medio, haciendo constar claramente la fecha y el nombre del alumno. Detallará aquellos aspectos de la teología y la práctica de la evangelización que el alumno haya aprendido, en los varios temas de la asignatura. Debe incluir por lo menos detalles de aprendizaje respecto a tres de seis los grandes temas de la asignatura.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actividades prácticas				Exámenes	
	60%				40%	
	Repaso	Tareas individuales	Recensiones	Trabajos Grupales	Test parciales	Examen Final
CG-A	X		X		X	X
CG-B	X		X	X	X	X
CEC-B	X		X		X	X
CEP-B	X	X		X	X	X
CEA-A	X	X		X	X	X
Ponderación	5%	10%	20%	25%	20%	20%
Puntuación máxima	5	10	20	25	20	20
Puntuación mínima necesaria	--	45%	35%	--	--	40%

## 11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1. Sumario; deberes y detalles de la calificación	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del profesor</li> <li>Presentación de la asignatura</li> <li>Explicación de la guía docente y de la metodología de estudio y evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar Guía docente y Módulo de estudio.</li> <li>Buscar y/o comprar los libros necesarios para las recensiones.</li> <li>Estudio individual, tests y repaso</li> </ul>	6
2. Complejidad evangelización: 2 muestras	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escenificar entrevista a Baht Sing</li> <li>Discutir B. Myers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar escenificación</li> <li>Estudio individual, tests y repaso</li> <li>Leer: Proselitismo, y Stark</li> </ul>	9
3. ¿Buena nueva? Contenido y continente.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar Módulo estudio. Tesis general del curso.</li> <li>Estudio personal, tests y repaso</li> </ul>	7
4. Proselitismo. Evangelismo y posmodernidad	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral</li> <li>Proselitismo vs. evangelismo</li> <li>Videos y comentario/debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura previa: Rohde y Wickham</li> <li>Visionar videos</li> <li>Estudio personal, tests y repaso</li> </ul>	8

5. ¿Quién toma la iniciativa? Dos modelos	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos: lista métodos y formas evangelismo.</li> <li>En grupos: análisis textos Hechos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recensión Green</li> <li>Leer: GONZÁLEZ, C., 2007. Dos modelos evangelísticos. Ayudas Ministeriales, vol. 2, no. 14, pp. 4.</li> <li>Estudio personal, tests y repaso</li> </ul>	9
6. Evangelismo en la iglesia primitiva: principios y comparaciones	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición por grupos (Green)</li> <li>Debate: Stark</li> <li>Conclusiones críticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recensión Stark</li> <li>Estudio personal, tests y repaso</li> <li>Trabajo en grupos</li> </ul>	12
7. Contenido: Tres bloques culturales.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupos de trabajo: presentaciones del evangelismo</li> <li>Prácticas: diferenciar los 3 bloques (juego roles).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer artículo: Tres bloques culturales.</li> <li>Recensión Georges</li> <li>Trabajo en grupos</li> <li>Estudio personal, tests y repaso</li> </ul>	12
8. Documentos: Lausana y CMI	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listados puntos fuertes y débiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura previa: CTC y TTL</li> <li>Estudio personal, tests y repaso</li> </ul>	8
Examen				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

## 12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

#### **I. LIBROS DE TEXTO**

Santa Biblia.

Módulo de estudio de la asignatura

BOSCH, D.J., 2013. La evangelización: Corrientes y contracorrientes en la teología de hoy, (Trad. Charo Pérez). *Perspectives Missionaires*. 66 (2013/2). Pp 63-81.

CWME (CMME), 2012. *Juntos por la Vida: Misión y Evangelización en Contextos Cambiantes* [en línea]. Concilio Mundial de Iglesias, CMI. [Consulta: 28 abril 2015]. Disponible en: [http://www.oikoumene.org/es/resources/documents/commissions/mission-and-evangelism/together-towards-life-mission-and-evangelism-in-changing-landscapes?set\\_language=es](http://www.oikoumene.org/es/resources/documents/commissions/mission-and-evangelism/together-towards-life-mission-and-evangelism-in-changing-landscapes?set_language=es).

GEORGES, J., 2016. *El Evangelio en 3D: Como presentar el evangelio en las culturas de la culpa, la vergüenza y el temor*. Bogotá: Desafío Editorial. ISBN 978-958-737-130-7.

GONZÁLEZ, C., 2007. Dos modelos evangelísticos. *Ayudas Ministeriales*, vol. 2, no. 14, pp. 4.

GREEN, E.M.B., 1997. *La Evangelización en la Iglesia Primitiva*. Buenos Aires y Grand Rapids, MI: Eerdmans y Nueva Creación. ISBN 0-8028-0946-4.

LAUSANNE MOVEMENT, 2010. *El compromiso de Ciudad del Cabo: una declaración de fe y un llamado a la acción* [en línea]. Lausanne Committee for World Evangelization. [Consulta: 31 octubre 2010]. Disponible en: <http://conversation.lausanne.org/en/conversations/detail/11544>

ROHDE, R., 2007. Evangelio y Posmodernismo en España. *Misiopedia.com*.

STARK, R., 2009. *La expansión del cristianismo: un estudio sociológico*. Madrid: Trotta. ISBN 978-84-9879-068-9.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

#### **II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

CIÁURRIZ, M.J., 2003. ¿Proselitismo o evangelización? (I y II) [en línea]. *Zenit: el mundo visto desde Roma*. 06 2003. S.l.: s.n. [Consulta: 6 febrero 2010]. Disponible en: <http://zenit.org/article-9248?l=spanish>.

FLETCHER, M. 2005. *Haciendo Famoso a Dios: Equipando a los cristianos para influenciar a un mundo post-moderno*. Mijas, Málaga (España): Producciones Poder. ISBN 8460943658.

GIORDANO, Christian. 2010. Proselitismo y evangelización. *Misiopedia.com | Debate* [en línea]. [Consulta: 9 marzo 2010]. Disponible en: <http://misiopedia.com/images/stories/pdfs/Proselitismo-1.pdf>.

LCWE, 1974. *Pacto de Lausana*. LCWE [en línea]. [Consulta: 7 enero 2009]. Disponible en: <http://www.lausanne.org/es/lausanne-1974/lausanne-covenant.html>.

MOVIMIENTO LAUSANA ESPAÑA (ed.) 2013. *Guía de Estudio sobre el Compromiso de Ciudad del Cabo*. Barcelona: Andamio. ISBN 9788492836505.

MULLER, R., 2016. *Honor y Vergüenza: Una cosmovisión por descubrir*. Málaga, España: IIBET.

PABLO VI, 1965. *Gaudium et Spes* [en línea]. Vaticano: Editrice Vaticana. [Consulta: 13 febrero 2013]. Disponible en: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat\\_ii\\_const\\_19651207\\_gaudium-et-spes\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat_ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html).

SÍNODO OBISPOS, 2012. *La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana: Instrumentum Laboris* [en línea]. Vaticano: Ed. Vaticano. [Consulta: 27 octubre 2012]. Disponible en:



[http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20120619\\_instrumentum-xiii\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20120619_instrumentum-xiii_sp.html).

STOTT, J.R.W., LLOYD-JONES, M. y GRAU, J. 1969. *La evangelización y la Biblia*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas.

WALLS, Andrew. 2011. El evangelio como prisionero y libertador de la cultura. *Misiopedia.com* | Teología de la Misión [en línea]. [Consulta: 31 enero 2012]. Disponible en: <https://www.misiopedia.com/images/stories/pdfs/Prisionero-WallsES.pdf>.

WARREN, Max. 1978. *Creo en la Gran Comisión*. [Serie Creo] Miami, FL: Caribe.

WATSON, David. 1978. *Creo en la evangelización*. [Serie Creo]. Miami, FL: Caribe

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

33DC, 1990. *No Corras Más*. 33DC [en línea]. LP / Video. [Consulta: 9 agosto 2017]. Siempre hay motivos. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Ryt5ROCwNFQ>.

ORQUESTA MONDRAGÓN, 1987. *Corazón de neón* [en línea]. Vinilo / Video. Online: [Consulta: 9 agosto 2017]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=YQJs0wlfigo>.

QUETZAL, 2015. *Ovejas Eléctricas - ¿Qué es la postmodernidad?* [en línea]. [Consulta: 9 agosto 2017]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xXGG7PAN8uM>.

### 13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.