

Teología Sistemática III

Angelología, Antropología y Hamartiología

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5.	COMPETENCIAS.....	3
6.	OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA	3
7.	CONTENIDOS	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	5
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO.....	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	5
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12.	RECURSOS.....	8
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	10

Teología Sistemática III

Angeleología, Antropología y Hamartiología

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2B	Curso académico	Genérico
Código	TEO216	Créditos ECTS	6
Área	Teología dogmática	Departamento	Teología
Curso	2º	Temporalidad	2º Cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	31%	Horas presenciales	54
		Horas autónomas	96
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeolMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Marco Rodrigo Ogalde Gallardo
	Titulación	Licenciado
	Departamento	Teología dogmática
	Correo-e	marco.ogalde@gmail.com
	Teléfono	671 260 397
	Horario de tutoría	Miércoles: 16:00-17:00

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de carácter teológico del primer curso.
Recomendaciones	Preferible que, además, se haya superado la asignatura de Teología Fundamental (1º) y Teología Propia (2º).

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del Grado en Teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la ortodoxia bíblica. Es fundamental que el alumno disponga de un conocimiento básico de los diferentes temas que se tratarán en esta asignatura, en especial el tema de la doctrina del pecado y su relación con el mundo postmoderno que nos toca vivir, y su visión relativa del pecado que no es otra cosa que un "sentimiento de incomodidad".

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para defender "la fe dada una vez a los santos" en temas tan actuales como es el creacionismo e n contraposición con la visión evolucionista que sostiene que el origen de todo es producto del azar y tiene como origen la materia

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CE	Competencias Específicas
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de 2º de Teología conozcan la realidad de los ángeles y su mundo, la creación del universo y del hombre en contraposición a la visión evolucionista y por último profundizar acerca de la doctrina del pecado, su origen y consecuencias.

Objetivos específicos

1. Conocer a cabalidad la doctrina de los ángeles.
2. Saber el pensamiento bíblico en cuestiones antropológicas.
3. Estimular la fe en el Dios creador y preservador de todas las cosas.
4. Incentivar un aprecio por la santidad y la separación del pecado.
5. Articular una buena defensa de la visión creacionista.
6. Desarrollar la habilidad de presentar una doctrina coherente de la hamartiología.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permitirá al estudiante conocer en profundidad la doctrina de los ángeles, su origen, naturaleza, jerarquía, clasificación y misión. También se abordará los conceptos Principales de la demonología, origen de los demonios, naturaleza y obra. Otro tema que tratar será la perspectiva creacionista del universo en contraposición con la visión evolucionista, después verá los aspectos antropológicos presente en la Biblia, la creación del hombre y de la mujer, la relación del hombre y de la mujer y las diferentes visiones a sus roles, la composición del ser humano, el gran dilema con relación a si el hombre es tricótomo, dicótomo o monista, la inmortalidad del alma, los conceptos de la imagen y semejanza, las razas y los grupos sanguíneos. Al finalizar el alumno verá el tema de la hamartiología, que es la doctrina del pecado, definición tanto en el antiguo como en el Nuevo Testamento, tipos de pecados, el castigo, la culpa y la muerte.

1. Introducción a la materia/ Angelología
Espíritus creados. Evidencias Bíblicas/Naturaleza. Naturaleza/Definición/Apariciones (Cantidad, jerarquía, clases). Divisiones/Ángel de Jehová. Satanás y los demonios: En el A. y N. Testamento. Perspectiva Paulina /Demonios y la Teología/Posesión.
2. Creación de Universo
Creación. Creación visión evolucionista. Creación del hombre. Origen y componentes. Posiciones (Tricótomos, Dicótomos, Monistas). Hombre y mujer. Las razas. La imagen de Dios.
3. El pecado
Definición, origen, naturaleza. La caída, pecado original. Análisis Bíblico, Teológico. Características del pecado. Consecuencias del pecado. Culpa, castigo y muerte.

Contenidos prácticos

Detallados en el Punto 11/ Cronograma de la asignatura

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en grupo, dúos y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	4				4
Análisis de documentos					
Consultas bibliográficas				10	14
Debates	2	3			5
Estudio				37	38
Exposición individual					
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	32				32
Trabajo individual				9	9
Trabajo en grupos				9	9
Tutorías	1		2		3
Lectura y recensión de textos				21	20
Recopilación de información				10	14
Total de horas	38	6	2	96	150

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Módulo de estudio de la asignatura
- La Santa Biblia
- Búsqueda de Fuentes Bibliográficas
- Libro texto y de consulta: "Teología Sistemática" (Horton, capítulos 6-8)

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de cuatro (4) exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada uno de los temas en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, **que la nota de cada uno de los cuatro exámenes parciales sea, como mínimo, un aprobado (5,0)**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad del mismo caso de suspender los cuatro exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a las definiciones, divisiones, jerarquía y función de los ángeles, los principales postulados del creacionismo y la evolución, las bases principales de la antropología bíblica, la creación del hombre por parte de Dios, la inmortalidad del alma, las razas y todo lo relacionado con la doctrina del pecado y sus consecuencias. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y el libro texto "Teología Sistemática" (Horton, capítulos 6-8)

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos							
	Actitud y participación		Actividades prácticas				Exámenes	
	15%		40%				45%	
	Actitud	Exposición Debate	Ensayos	Recensión	Infografía	Investigaciones	ejercicios de fijación	Examen
CG-B		x		x	x			
CEC-B		x					x	x
CEP-B			x			x	x	x
CEA-A		x			x	x		
Ponderación	5%	10%	15%	10%	5%	10%	5%	40%
Puntuación máxima	0,5	1	1,5	1	0,5	1	0,5	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,75	0,5	--	--	--	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1. Ángeles	10	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Ver película: "Legión" Biblioteca: <ul style="list-style-type: none"> Grupo 1: ¿Quiénes son los hijos de Dios de Génesis 6:4? Grupo 2: ¿A quién fue a predicar Cristo al descender a los Infiernos? 2 Ped. 3:19? 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar Test de Diagnóstico Memorización de Hebreos 1:14 Memorizar definición de los Ángeles Características de los ángeles Realidades de los ángeles Ver vídeos de Armando Alducín Realizar Informe de los vídeos 	10
2. Ángeles	8	<p>Clase Magistral</p> <p><u>Trabajo en grupos</u></p> <p>Grupo 1: Analizar el texto en PDF: "Libertando a los cautivos" Rebeca Brown</p> <p>Grupo 2: Analizar el ministerio, videos y errores doctrinales de Ana Méndez</p> <p><u>DEBATE</u></p> <p>¿Pueden los creyentes ser poseídos por demonios?</p> <p><u>Trabajo en grupos</u></p> <p>Confeccionar un cuadro con la aparición de los ángeles a través de la Biblia (Pentateuco, Profetas, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar cuadro con los nombres de Satanás Ensayo: "Cómo las tinieblas han tratado de entrar en la iglesia" Confeccionar una Infografía de los Ángeles Entregar: ejercicio de fijación 	10
PRIMER EXAMEN PARCIAL - ANGELEOLOGÍA				
3. Creacionismo	10	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral <u>Trabajo en grupos</u>: Teorías de la creación. Ver vídeos sobre la creación de Louis Gigio Responder preguntas en clase sobre los dinosaurios Ver vídeo sobre una encuesta a ateos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ver el video del Dr. Antonio Cruz sobre Creacionismo y evolución Completar informe Realizar y entregar Infografía Sobre la Creación Entregar: Ejercicio de Fijación Memorizar: Salmo 8 	20
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL - CREACIONISMO				
4. Antropología	12	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral <u>Trabajo en grupos</u>: <ul style="list-style-type: none"> Monista Dicótomo Tricótomo Responder en grupos el PDF Debate: ¿Es inmortal el alma? Visualización de videos 	<ul style="list-style-type: none"> Responder el PDF "Las razas" Ensayo: ¿Cuándo se transmite el alma? Ensayo: ¿Es lo mismo la imagen que la semejanza? hacer Infografía Entregar: Ejercicio de Fijación 	26
TERCER EXAMEN PARCIAL - ANTROPOLOGÍA				

5. Hamartiología	14	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Debate: ¿Cómo se transmite el pecado? Debate: ¿Cuál es la edad de la conciencia? 	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar lista de pecados Encuesta de opinión: ¿Qué es el pecado contra el E.S.? Hacer infografía Entregar: Ejercicio de Fijación Entregar: Trabajo de final Recensión 	30
CUARTO EXAMEN PARCIAL - HAMARTIOLOGÍA				
Presencialidad		Trabajo Autónomo		
54 horas		96 horas		

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- LIBROS DE TEXTO
- Santa Biblia.
- Guía de estudio de la asignatura.
- Teología Sistemática, Horton Stanley (Ed. Vida)
- Módulo Teología III (Resumen caps. 6, 7 y 8)

LECTURA RECOMENDADA

- Particularmente se recomienda:
"La caja negra de Darwin", Behe Michael (Andrés Bello 1996)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Behe, Michael, La caja negra de Darwin - el reto de la bioquímica a la evaluación, Andres Bello, 1996
- Berkohf, Louis, Teología sistemática, TELL, 1981
- Boettner, Loraine, La inmortalidad, TELL, 1968
- Chafer, L. S., Grandes temas bíblicos, Portavoz, 2000
- Chafer, L. S., Teología sistemática, Pub. Españolas, 1974
- Chafer, L.S., El hombre espiritual, Portavoz Evangélico
- Chan, Simón, El hombre y el pecado, ICI, 1995
- Cosgrove, Mark P., La esencia de la naturaleza humana, Caribe, 1984
- Dayton W., Donald, Raíces teológica del pentecostalismo, Desafío, 2008
- Duncan, David, La salvación en Cristo, ICI, 1996
- Dyrness, William, Temas de la teología del Antiguo Testamento, Vida, 1989
- Elmore, Vernon O., El hombre como creación de Dios, Casa Bautista, 1987
- Fjordbak, Everett M., ¿Demonios en los cristianos?, Vida
- Gossner, J., El corazón del hombre, Methopress

- Graham, Billy, Ángeles agentes secretos de Dios, Caribe
- Graham, Billy, Siete pecados mortales, Caribe
- Hoff, Pablo, Teología Evangélica, Vida, 1999
- Hudge, Charles, Teología sistemática, CLIE, 1999
- Jewett, Paul K., El hombre como varón y hembra, Caribe
- Kitell, Gehrard y Friedrich, K, Compendio del Diccionario Teológico del N. T., Desafío, 2002
- Lacueva, Francisco, El hombre su grandeza y su miseria, CLIE
- Lindsey, Hal, Satanás vivo y activo, Libertador
- Martín, Paul R. y otros, Dios y los Ángeles, ICI, 1995
- McClanahan, John H., El hombre como pecador, CasaBautista
- Miller, C. Leslie, Todo sobre los ángeles, CLIE
- Newport, John P., Demonios demonios demonios, Casa Bautista, 1987
- Otis, Jorge, Como león rugiente, Vida
- Paxson, Ruth, Cómo vivir hasta lo sumo, Portavoz Evangélico
- Penson, J. Matthew, La seguridad de la salvación, CLIE, 2006
- Pinzón, J. Mathew, Seguridad de la salvación: cuatro puntos de vista, CLIE, 2006
- Purkiser, W.T. y Taylor, Dios hombre y salvación, Casa Nazarena, 1983
- Saldivar, Saúl., Teología sistemática desde una perspectiva Latinoamericana, CLIE, 2006
- Schlink, M. Basilia, Reino de ángeles y demonios, Libertador
- Smith, Hoke, El hombre; una perspectiva bíblica, Certeza
- Sproul, R. C., Las grandes doctrinas de la Biblia, Editorial desconocido, 2000
- Stagg, Frank, Teología del Nuevo Testamento, Casa Bautista, 1976
- Swindoll, Charles R., Arraigados en la fe, Vida, 1996
- Thielman, Frank, Teología del Nuevo Testamento, Vida, 2006
- Trenchard, Ernesto, Estudio de doctrinas Bíblicas, Portavoz, 1998
- Unger, Merrill F, Los demonios según la Biblia, Las Américas
- Unger, Merrill F., Los demonios en el mundo moderno, Logoi
- Woodworth W., Floyd y Duncan, David, Verdades fundamentales, ICI, 1987
- Zandrino, Miguel, El origen del hombre (enfoque bíblico y científico) , Certeza
- Zoller, Juan, Satanás y los demonios, CLIE

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://www.miapic.com/evolucion>
- <http://razones.org/articulos.htm>
- <http://www.answersingenesis.org/sp>
- <https://apologeticspress.org/other-languages/espanol/>

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.