

Epístolas a los Gálatas y a los Romanos

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5. COMPETENCIAS	3
6. OBJETIVOS.....	3
7. CONTENIDOS	4
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	5
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	5
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	8
12. RECURSOS.....	11
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	11

Epístolas a los Gálatas y a los Romanos

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M5B Disciplinas Generales	Curso académico	Genérico
Código	BIB 234	Créditos ECTS	4
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Biblia
Curso	2º	Temporalidad	1º Cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	36%	Horas presenciales	36
		Horas autónomas	64
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Marco Ogalde Gallardo
	Titulación	Licenciado en Teología
	Departamento	Biblia
	Correo-e	Marco.ogalde@gmail.com
	Teléfono	+34 671 260 397
	Horario de tutoría	Con cita previa (los días de clase)

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado la asignatura de Investigación Bibliográfica y de Teología Fundamental.
Recomendaciones	Preferible, que además se haya superado la asignatura de Hermenéutica Bíblica.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, otorgando al alumnado un completo entendimiento de las principales doctrinas del cristianismo (tales como hamartiología y soteriología), a través del estudio personal de las epístolas paulinas de Gálatas y Romanos. Siguiendo los principios de la hermenéutica bíblica, el alumnado desarrolla diferentes competencias que son fundamentales para todo ministro de culto, especialmente a la hora de aplicar la fe cristiana a la vida cotidiana del creyente que entiende a la Biblia como la máxima autoridad de fe y conducta del cristianismo. Dado el contenido de ambas epístolas, además de las doctrinas antes mencionadas, el estudiante profundizará en teologías como: teología propia, cristología, pneumatología, eclesiología. Al superar esta asignatura, el estudiante se familiarizará con el contenido y mensaje original de estas cartas, permitiéndole discernir las diferencias entre el mensaje original y las sutiles desviaciones doctrinales existentes o futuras que puedan surgir externamente o desde el seno mismo de la iglesia.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CGB	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Competencias Específicas
CEC_B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP_B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEP_A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 2º año de Teología entienda y analice las doctrinas, principios y enseñanzas principales de ambas epístolas, según su mensaje original.

Objetivos específicos

A través del trabajo en clase y del estudio particular, se desarrollarán las siguientes habilidades cognitivas:

1. Correcta percepción del mensaje bíblico original (a partir del entendimiento del contexto histórico, geográfico y biográfico del autor y sus lectores) de las epístolas de Gálatas y Romanos; y del entorno en el que se encuentra el lector actual, para la eficaz aplicación del primero a la vida cristiana actual y del ministerio.
2. Enfoque de la atención hacia los ejes principales que articula el autor de dichas epístolas, buscando corregir y modelar la vida cristiana de sus lectores.

3. Comprensión, análisis, crítica y reflexión del contenido de ambas epístolas, apreciando las enseñanzas esenciales de las mismas en la fundamentación de nuestra fe.
4. Memorización del mensaje general de estas epístolas y de textos bíblicos de las mismas, para su uso en la vida personal y en la evangelización.
5. Interpretación correcta, SEGÚN la hermenéutica bíblica, de los pasajes de difícil comprensión de estas epístolas.
6. Familiarización en: la esquematización de contenidos y en la expresión oral y escrita del mensaje de ambas epístolas para poder enseñar y predicar eficazmente.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de las principales doctrinas, así como su base teológica e implicaciones prácticas. Se analizará el contenido, contexto y las diferentes interpretaciones de las epístolas de Gálatas y Romanos.

1. Importancia y aportación de ambas epístolas. Estructura, propósito y contenido.
2. El autor y los destinatarios: contexto histórico y biográfico.
3. Aproximación al propósito del autor y el entendimiento original de los receptores de las epístolas. Enfoques interpretativos de las cartas.
4. La epístola a los gálatas: La libertad cristiana. Religión, legalismo y cristianismo. Argumentos paulinos: biográficos, teológicos y prácticos.
5. La epístola a los romanos. El plan eterno de salvación de Dios: la justificación, santificación, y glorificación del creyente. Causas y consecuencias. La obra de Jesucristo y del Espíritu Santo. La vida del creyente carnal y del espiritual.
6. El papel de Israel en el plan eterno de Dios. El control soberano de Dios. Principios que rigen la vida del cristiano
7. La vida cristiana normal: descripción y principios que la rigen.

Contenidos prácticos

Entendimiento, confrontación y aplicación del mensaje de estas cartas a la vida personal del estudiante.

Realización de ensayos:

Nº 1: Justificación Teológica: ¿La justicia de Dios?

Nº 2: Israel y la Iglesia en el plan de Dios

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajará principalmente según el método socializado-individualizante, dándole prioridad a la técnica expositiva. Asimismo, se realizarán: discusiones en clase, debates, estudios de casos, conferencias, resolución de problemas, y portafolios. También se trabajará en equipos (Civil y Propio) y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	4				4
Análisis de documentos	2			2	4
Consultas bibliográficas			1	8	9
Debates	1				1
Estudio		1		22	23
Exposición individual			1		1
Exposición grupal	7	1			1
Clase magistral	18				18
Trabajo individual				8	8
Trabajo en grupos	1				1
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				14	14
Recopilación de información	2		2	10	14
Total de horas	36	2	5	64	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio de la asignatura.

Libros relacionados con las epístolas.

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura se realizará a lo largo de la misma, y tendrá en cuenta: el trabajo individual del alumno tanto en la clase, como en las tareas extra-clase asignadas; la lectura anticipada del módulo de estudio y la asistencia y puntualidad a las clases y la realización de **tres exámenes parciales**, a través de los cuales, el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. Cada uno de los exámenes, se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la asignatura, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota final de los diferentes criterios de evaluación propuestos sean como mínimo de un aprobado (5,0).

Que asista al menos al 80% de las clases presenciales y la entrega de todos los trabajos. Los trabajos entregados fuera del plazo estipulado en la parcelación de la materia, se le bajará un (1) punto en la calificación. En caso de no aprobar la asignatura, queda a criterio del profesor, la asignación de tareas particulares o la evaluación a través de un examen parcial a realizarse en la convocatoria del primer o segundo cuatrimestre; o de un examen total de la asignatura en cuestión que deberá ser realizada en la convocatoria extraordinaria de septiembre: quedando en este caso, el aprobado de la asignatura con un 5 como nota máxima.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de atender a las indicaciones dadas por el profesor para la realización de las diferentes tareas, teniendo especial cuidado en la realización de las diferentes actividades conforme al cronograma establecido. Esto le permitirá tener un entendimiento cabal de los temas a tratar en las diferentes clases, así como realizar satisfactoriamente las tareas asignadas. En las evaluaciones se tendrán en cuenta los conocimientos vertidos tanto en el módulo de estudio, como en las clases presenciales, recomendándose para ello la toma de apuntes en clase.

Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionamiento en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la realización anticipada de los cuestionarios de ambas epístolas, basándose en la lectura bíblica y del módulo de estudio.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos				
	Actitud y participación	Actividades prácticas			Exámenes
	15%	40%			45%
	Trabajo en clase (porfolio, debates/ foros)	Recensión	Argumentación teológica	Ensayos	Exámenes
CGB	X		X	X	X
CEC-B	X	X	X	X	X
CEP-B	X		X	X	
CEA-A	X		X	X	X
Ponderación	15%	10%	20%	10%	45%
Puntuación máxima	1,5	1	2	1	4,5
Puntuación mínima necesaria	0,5	0,5	1	0,5	2,25

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1. Gálatas: La epístola de la libertad cristiana	12	<p>Clase Magistral</p> <p>Desarrollo en clase: Cronología de la vida de Pablo desde su conversión hasta el Concilio de Jerusalén</p> <p>Mapas: Revisar los mapas de los viajes misioneros de Pablo para identificar los lugares dónde se escribieron Gálatas y Romanos.</p> <p>Power Point: Uso de varios recursos visuales para destacar los conceptos.</p> <p>Videos: Visualizar varios videos explicativos relacionados con la explicación del trasfondo histórico de la carta y comentarios exegéticos.</p> <p>Debates: Re realizarán debates y confrontación de ideas relacionados con temas de la materia.</p>	<p>Lectura rápida de la Epístola a los Gálatas.</p> <p>Cuestionarios: Responder los seis (6) cuestionarios. Uno por capítulo.</p> <p>Videos: Visualizar varios videos (5) relacionados con los capítulos a estudiar.</p> <p>Biografía: Elaborar una biografía de Pablo utilizando el Método Biográfico.</p> <p>Método: Desarrollar el Método Devocional, aplicándolo a algún texto a elegir de Gálatas 5 o 6.</p> <p>Cuadro Explicativo: Consulta un Léxico griego para completar los vocablos griegos del Fruto del Espíritu y las Obras de la carne.</p> <p>Comentario: Responder algunas preguntas relacionadas con los videos de Sara Zacharías.</p> <p>Argumentación Teológica: La justicia de Dios: una comparativa entre la actuación de Jesús en los Evangelios, y las enseñanzas paulinas a los Gálatas y a los Romanos.</p> <p>Memorización: Memorizar seis (6) versículos. Uno por cada capítulo.</p> <p>Lectura comprensiva del material de estudio contenido en el Módulo.</p>	16
Gálatas: Examen Parcial 1				

<p>2. Romanos: El plan eterno de salvación Introducción al libro. Parte teológica I: La culpabilidad del hombre (Cap. 1-3)</p>	<p>8</p>	<p><u>Clase magistral</u></p> <p><u>Desarrollo en aula:</u> <u>Trabajo en equipos:</u> 1. JUDÍOS Y GENTILES EQUIPOS 1(CIVIL) ==> EN RELACIÓN A LOS GENTILES 1. ¿Por qué son culpables los gentiles? 2. Según esos primeros capítulos de Romanos, ¿De qué manera reacciona Dios ante: a. la pecaminosidad gentil? b. la culpabilidad gentil? EQUIPOS 2 (PROPIO) ==> EN RELACIÓN A LOS JUDÍOS 1. ¿Por qué son culpables los judíos? 2. Según esos primeros capítulos de Romanos, ¿De qué manera reacciona Dios ante: a. la pecaminosidad judía? b. la culpabilidad judía?</p> <p><u>Análisis de texto:</u> ¿Qué significa "escogido"?</p>	<p><u>Lectura rápida</u> de la Epístola a los Romanos.</p> <p><u>Cuestionarios:</u> Responder los dieciseis (16) cuestionarios. Uno por capítulo.</p> <p><u>Videos:</u> Visualizar varios videos relacionados con los capítulos a estudiar.</p> <p><u>Visualización y reseña a película:</u> "Los miserables". Idea central: características, beneficios y resultados de la justificación por las obras de la ley, y de la justificación por la gracia.</p> <p><u>Lectura comprensiva</u> del material de estudio contenido en el Módulo</p>	<p>10</p>
<p>3. Romanos: El plan eterno de salvación. Parte teológica II: La justificación, la santificación y la vida en el Espíritu (Cap. 4-8)</p>	<p>6</p>	<p><u>Clase magistral</u></p> <p><u>Trabajo de desarrollo en aula:</u> 2. CARNE Y ESPÍRITU <u>Trabajo en clase</u> Características, herramientas y frutos de dos estilos de vida: La vida carnal y la vida espiritual (Análisis de los capítulos 7 y 8 de Romanos) Se arman 2 equipos (Civil y Propio)</p> <p>3. CALVINO Y ARMINIO La clase se dividirá en dos equipos de trabajo. Se investigarán los 5 postulados, tanto de Calvino y Arminio en biblioteca.</p> <p>4. MONERGISMO Y SINERGISMO La clase se dividirá en dos equipos de trabajo. Se investigarán las dos posiciones relativas a la salvación del hombre en biblioteca</p>	<p><u>Infografía:</u> Elabora una infografía original, llamativa y colorida explicando a través de los textos 3:23, 5:8, 6:23,10:9-10 el camino de la salvación de Romanos.</p> <p><u>Participación en foro:</u> TEMA: EL CRISTIANISMO, UNA VIDA SOBRENATURAL</p> <p><u>Lectura comprensiva</u> del material de estudio</p>	<p>10</p>

<p>4. Romanos: El plan eterno de salvación. Parte teológica III: El plan soberano de Dios e Israel (Cap. 9-11)</p>	<p>5</p>	<p><u>Clase Magistral</u></p> <p><u>Debate:</u> ¿A qué se refiere Romanos 8 y 9 cuando habla de predestinación y elección?</p> <p>5. ISRAEL Y LA IGLESIA En la presente tarea se busca entender el papel que han jugado Israel y la iglesia en el plan de Dios.</p>	<p>“Israel y la iglesia en el plan eterno de Dios”</p> <p><u>Lectura comprensiva</u> del material de estudio</p>	<p>8</p>
<p>5. Romanos: El plan eterno de salvación. Parte práctica: La vida cristiana (Cap. 12-16).</p>	<p>5</p>	<p><u>Clase magistral</u></p> <p><u>Análisis</u> de mapa conceptual de Romanos 13:1-14 sobre el «principio de autoridad»</p>	<p><u>Lectura y recensión</u> del libro asignado.</p> <p><u>Lectura comprensiva</u> del material de estudio.</p> <p>Entrega de Monografía final de la materia</p>	<p>20</p>
<p>EXAMEN PARCIAL 3</p>				
<p>Presencialidad</p>		<p>Trabajo Autónomo</p>		
<p>36 horas</p>		<p>64 horas</p>		

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. Libros de texto:

- Santa Biblia.
- Módulo de estudio de la asignatura.

II. Recensión

ROMANOS: Una orientación expositiva y práctica., Evis Carballosa. Editorial Portavoz
GÁLATAS: Comentario al Nuevo Testamento. William Hendriksen. Libros Desafío

III. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El Evangelio según Pablo, Clifton J. Allan, Edit. C.B.P.

Un comentario a la Epístola a los Gálatas, F.F. Bruce, Colección Teológica Contemporánea, Edit. Clie

Romanos: Versículo por Versículo. William Newell. Editorial Portavoz

«En manos de la Gracia», Max Lucado, Betania, Editorial Caribe, 1997.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

A. Romanos:

Carta a los Romanos, William Barclay, Edit. Clie, Terrassa, Barcelona, 1995.

Romanos, William Hendriksen, Libros Desafío, Michigan, EE.UU., 2001

Romanos, William R. Newell, Casa Bíblica de Los Ángeles, California.

La justicia de Dios, Williams Morris, Edit. Vida, Miami, Florida, 1975.

Romanos: El Evangelio para todo hombre, Jack W. McGorman, C.B.P., 1976.

B. Gálatas:

Gálatas y Efesios, William Barclay, Edit. Clie, Terrassa, Barcelona, 1998.

Gálatas, William Hendriksen, Libros desafío, Michiganm, EE.UU. 1999.

La Epístola a los Gálatas, John A. Allan, Edfit. Methopress, Bs As, Argentina.

Gálatas: La libertad Cristiana, Merrill Tenney, Tell

Comentario Bíblico, Matthew Henry, Edit. Clie, Terrassa, Barcelona, 1999.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <https://www.youtube.com/@TheBibleEffectEspanol/videos>
- <https://www.youtube.com/@BibleProjectEspanol>
- <https://www.indubiblia.org/nuevo-testamento-1>
- <https://www.youtube.com/@escueladeestudiosbiblicos09713>
- Película LOS MISERABLES

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN