

# Teología Fundamental

## ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA .....	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA .....	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	2
5. COMPETENCIAS .....	3
6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	3
7. CONTENIDOS.....	3
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE .....	5
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO .....	6
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	6
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12. RECURSOS .....	9
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN.....	11

## Teología Fundamental

### 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2A	Curso académico	Genérico
Código	TEO106	Créditos ECTS	6
Área	Teología bíblica y sistemática	Departamento	Teología
Curso	Primero	Temporalidad	1 cuatrimestre
Carácter	Básica	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	33%	Horas presenciales	50
		Horas autónomas	100
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeoLMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

### 2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Esteban Muñoz de Morales Mohedano
	Titulación	Máster
	Departamento	Teología
	Correo-e	estebanmmm@me.com
	Teléfono	618 607 476
	Horario de tutoría	Martes 17:00-18:00

### 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No hay requisitos obligatorios.
Recomendaciones	No hay recomendaciones

### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la ortodoxia bíblica. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento básico de lo que la Biblia y la tradición cristiana enseñan sobre la dogmática en el marco de la iglesia de la reforma protestante. Dada la relevancia de la doctrina para la iglesia evangélica, un ministro de culto necesita manejar con precisión los textos bíblicos y argumentar los principios de la ortodoxia cristiana.

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para identificar y discriminar realidades y prácticas contrarias a aquéllas enseñadas en la literatura bíblica sobre el dogma evangélico con el fin de corregirlas en su actividad cotidiana como ministro de culto.

## 5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico
CE	Competencias Específicas
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia

## 6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

### Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 1º de Teología conozca los principios básicos de la doctrina evangélica y aplique estas verdades en su esfera de servicio como ministro de culto

### Objetivos específicos

- Conocer las doctrinas fundamentales del cristianismo, y de éste desde la perspectiva pentecostal.
- Desarrollar una comprensión sólida y bien fundamentada de la fe, por medio del conocimiento bíblico.
- Descubrir por medio del estudio inductivo de la Biblia las doctrinas que nos enseñan las Escrituras
- Identificar las doctrinas fundamentales de la fe cristiana dentro de las áreas de la Teología Sistemática.
- Identificar las doctrinas fundamentales de la fe cristiana dentro de las áreas de la Teología Sistemática.
- Adquirir un conocimiento del lenguaje teológico.
- Capacitar al alumno con las herramientas suficientes para ser un buen expositor más capacitado al conocer mejor la Palabra y la doctrina que ella enseña.
- Integrar distintos conceptos y verdades bíblicas

## 7. CONTENIDOS

### Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo del dogma evangélico.

### TEOLOGÍA Y ESCRITURA

Tema 1.

1.1. Introducción a la Teología Sistemática  
y al método teológico

1.2. Doctrina. Definición

1.3. Sistema de autoridad

Tema 2.

2.1. Las Escrituras

2.2. La formación del canon

2.3. La inspiración de la Biblia

### LA DIVINIDAD

Tema 3.

3.1. La Naturaleza de Dios

3.2. Los atributos de Dios. Clasificaciones.

3.3. La Trinidad

Tema 4.

4.1. Introducción a la cristología

4.2. La divinidad de Jesús

4.3. Los atributos de Jesús

4.4. La humanidad de Jesús

Tema 5.

5.1. Personalidad y deidad del Espíritu Santo

5.2. Nombres y símbolos del Espíritu Santo

5.3. El Espíritu Santo en las Escrituras

5.4. El Espíritu Santo en Jesucristo

5.5. El Espíritu Santo con el hombre

### ANTROPOLOGÍA

Tema 6.

6.1. Los ángeles.

6.2. Satanás, ángeles caídos y demonios

Tema 7

7.1. Cosmología Bíblica

7.2. Antropología Bíblica

7.3. El pecado. Origen y consecuencias de la caída

7.4. Pecado Original

Tema 8

8.1. Naturaleza, eficacia y necesidad de la expiación

8.2. Componentes de la salvación

8.3. La regeneración

### ECLESIOLOGÍA

Tema 9

- 9.1. Definición
- 9.2. Ilustraciones bíblicas de iglesia
- 9.3. Propósito y ordenanzas
- 9.4. Organización

Tema 10

- 10.1. La iglesia en los acontecimientos finales
- 10.2. La segunda venida de Cristo
- 10.3. la resurrección y el juicio de Dios
- 10.4. Teorías y escuelas escatológicas

Contenidos prácticos

Esta asignatura permite al estudiante instruir a otros en su iglesia local sobre las doctrinas básicas de la fe evangélica

## 8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	4				4
Análisis de documentos	4				4
Consultas bibliográficas	3				3

Debates	4	2		6
Estudio			40	40
Exposición individual			2	2
Exposición grupal		2		2
Clase magistral	24			24
Trabajo individual			8	8
Trabajo en grupos			12	12
Tutorías	2	3		5
Lectura y recensión de textos			20	20
Recopilación de información			20	20
Total de horas				

## 9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio de la asignatura.

## 10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. **Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota media de los cuatro exámenes parciales sea como mínimo de aprobado (5), sin que ninguno de estos tenga una calificación inferior a cuatro (4).** De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de la misma caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Las ausencias a clase tendrán incidencia en la nota final en forma de penalización viéndose afectados los topes máximos según sea el porcentaje de no asistencia:

- Hasta un 20% de ausencias, no hay límite a la nota máxima.
- De un 20% a un 30% la nota máxima se verá reducida en un 10%
- De 31% a 40% la nota máxima se verá reducida en un 20%
- Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

### Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros en cuanto a lo que la Biblia y la historia de la iglesia enseñan sobre el dogma. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Capacidad de refutar desviaciones doctrinales.

### Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico

Competencias	Instrumentos						
	Actividades prácticas					Exámenes	
	50%					50%	
	Exposición	Trabajos de argumentación	Recensión	Casos prácticos	Debates y foros	Parcial 1	Parcial 2
CG-B	X		X	X			
CEC-B	X					X	X
CEP-B		X				X	X
CEA-A	X						
Ponderación	10%	15%	10%	10%	5%	25%	25%
Puntuación máxima	1	1,5	1	1	0,5	2,5	2,5
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	1	1

### 11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
--------	-----------------	-----------------	---------------------	----------------

Teología y Escritura	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de conocimiento inicial no evaluable.</li> <li>• Análisis por grupos sobre el canon del A.T. y N.T.</li> <li>• Foro de discusión sobre el dogma en la historia de la Iglesia</li> <li>• Investigación dogma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad.</li> <li>• Test unidad 1 y 2</li> <li>• Lectura parcial del texto de PEARLMAN,</li> <li>• Estudio documento El dogma a lo largo de la historia de la Iglesia</li> <li>• Visualización Video El Canon Bíblico</li> <li>• Tutoría</li> <li>• Lectura capítulo I "El contenido de la historia del dogma", del libro Historia de la Doctrina Cristiana, de Louis Berkhof</li> </ul>	20
La divinidad	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro de discusión sobre la Trinidad. (2 hora en el aula).</li> <li>• Trabajo en grupo sobre la Trinidad</li> <li>• Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado.</li> <li>• Investigación grupal de otras creencias Cristológicas.</li> <li>• Análisis texto: "Sanidad Poderosa" John Winber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad.</li> <li>• Visualización video 19 LA UNION HIPOSTÁTICA. Jesús humano y divino.</li> <li>• Investigación sobre las principales herejías de los tres primeros siglos</li> <li>• Test unidad 3, 4 y 8</li> <li>• Lectura parcial del texto de PEARLMAN,</li> <li>• Lectura del documento de archivo Controversia deidad Espíritu Santo</li> <li>• Estudio creencias erróneas acerca de Dios</li> <li>• Exposición individual sobre la Trinidad</li> <li>• Lectura capítulo 14 "Procurad los Dones", del libro Gozo Inefable, de Martyn Lloyd-Jones</li> </ul>	30
Examen parcial				
Antropología	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado</li> <li>• Debate y comentario crítico sobre la soteriología: calvinismo y arminianismo</li> <li>• Trabajo en grupo sobre el infierno</li> <li>• Exposición grupal trabajo</li> <li>• Foro de discusión sobre el creacionismo y la evolución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad.</li> <li>• Test unidad 5, 6 y 7</li> <li>• Lectura parcial del texto de PEARLMAN</li> <li>• Lectura capítulo 15 "Antropología y Teología", del libro Antropología Cultural, de Stephen A. Grunian</li> <li>• Exposición individual sobre infierno</li> <li>• Ensayo</li> </ul>	25



Eclesiología	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro debate sobre los diferentes gobiernos en la Iglesia</li> <li>• Foro de discusión sobre las diferentes posturas escatológicas. (2 hora en el aula).</li> <li>• Video-fórum película "El cielo es real"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y estudio temático de la unidad.</li> <li>• Test unidad 9 y 10</li> <li>• Lectura parcial del texto de PEARLMAN,</li> <li>• Tutoría</li> <li>• Lectura capítulo 8 "El Reino y la Iglesia", del libro Teología del Nuevo Testamento, de G. Ladd</li> <li>• Recensión del libro de Pearlman</li> </ul>	25
Examen				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
50 horas			100 horas	

## 12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### I. LIBROS DE TEXTO

- GRUDEM, Wayne. *Teología Sistemática*, Florida: Ed. Vida, 2007  
 HORTON, Stanley. *Teología Bíblica y Sistemática*, Miami: Ed. Vida, 2007  
 PEARLMAN, Meyer. *Teología Bíblica y Sistemática*, Miami: Ed. Vida, 2002  
 TAYLOR, Richard. *Diccionario Teológico Beacon*, Kansas City: Ed. CNP, 1994

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- BARTH, Karl, *Esbozo de dogmática* (Santander: Sal Terrae, 2000)  
 BUSWELL, J. Oliver, *Dios y su revelación* (Grand Rapids: Zondervan, 1962)  
 DENEK, *Declaración de fe: Federación de Asambleas de Dios de España* (DENEK: -, 2016)  
 DUFFIELD, Guy y VAN CLEAVE, Nathaniel, *Fundamentos de teología pentecostal* (Desafío: Bogotá, 2006)  
 DYRNESS, William, *Temas de la teología del Antiguo Testamento* (Miami: Vida, 1989)  
 EICHRODT, Walter, *Teología del Antiguo Testamento II* (Madrid: Cristiandad, 1975)  
 ERICKSON, Millard, *Teología sistemática* (Clie: Terrassa, 2008)  
 ESCOBAR, Mario, *Los zapatos del predicador* (Noufront: Tarragona, 2013)  
 GRUDEM, Wayne, *Doctrina bíblica* (Miami: Vida, 2005)  
 HOFF, Pablo, *Teología evangélica* (Vida: Miami, 1999)  
 HORTON, Stanley (ed.), *Teología sistemática* (Miami: Vida, 1996)  
 KÜNG, Hans, *¿Existe Dios?* (Madrid: Cristiandad, 1979)  
 -, *Ser cristiano* (Madrid: Cristiandad, 1975)  
 -, *La Iglesia* (Barcelona: Herder, 1968)

- LADD, George, *Teología del Nuevo Testamento* (Barcelona: Clie, 2002)
- MACARTHUR, John, *Comentario bíblico MacArthur* (Portavoz: Grand Rapids, 2002)
- , *Fuego extraño* (Grupo Nelson: Tennessee, 2014)
- MACDONALD, William, *Comentario al Nuevo Testamento* (Clie: Terrassa, 1985)
- MARTINEZ, José María, *Fundamentos teológicos de la fe cristiana* (Clie: Terrassa, 2001)
- MENZIES, William, *Doctrina bíblica: una perspectiva pentecostal* (Vida: Miami, 1996)
- NELSON, P.C., *Doctrinas bíblicas* (Vida: Miami, 1964)
- PEARLMAN, Myer, *Teología bíblica y sistemática* (Vida: Miami, 1986)
- PANNENBERG, Wolfhart, *La fe de los apóstoles* (Salamanca: Sígueme, 1975)
- PECOTA, Daniel, *Teología sistemática* (Vida: Miami, 1996)
- RYRIE, Charles, *Teología básica* (Unilit: Miami, 1993)
- SPROUL, R.C., *Las grandes doctrinas de la Biblia* (Miami: Unilit, 1996)
- STRONSTAD, Roger, *La teología carismática de Lucas* (Deerfield: Vida, 1994)
- TRENCHARD, Ernesto, *Bosquejos de doctrina fundamental* (Portavoz: Grand Rapids, 1972)
- VIDAL, César, *Los primeros cristianos* (Barcelona: Planeta, 2009)
- BARNCROFT, Emery H. *Fundamentos de Teología Bíblica*, Grand Rapids: Ed. Portavoz, 1987
- BERKOFF, Luis. *Historia de las Doctrinas Cristianas*, Grand Rapids: Ed. Tell, 1996
- BERKHOF, Luis. *Teología Sistemática*, Barcelona: Ed. Libros desafío, 1972
- CHAFER, Lewis Sperry. *Teología Sistemática, Volumen I y II*, Texas: Publicaciones Españolas, 1986
- CHAFER, L.P. *Grandes temas bíblicos*, Outreach Inc. EDITORIAL 1995
- EVANS, William. *Las grandes doctrinas de la Biblia*, Grans Rapids: Ed. Portavoz, 1974
- FAY, Benjamin G. *Tratado de sana doctrina*, Barcelona: Ed. Clie, 1978
- FERGUSON & WRIGHT. *Nuevo Diccionario de Teología*, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2003
- GALÁN, V. *Doctrinas básicas de la fe cristiana*, Barcelona: Editorial Clie, 1992
- GARRETT, James Leo. *Teología Sistemática, Vol. I y II*, Kansas City: Ed.CNP, 2006
- GOODING, David; LENNOX, John. *Conceptos Bíblicos Fundamentales*, Barcelona: Ed. Clie, 2001
- HAMMOND, T.C. *Cómo comprender la doctrina cristiana*, Buenos Aires: Ed. Certeza, 1978
- HARRISON, F. *Diccionario de Teología*, Grand Rapids: Editorial Tell, 1960
- HODGE, Charles. *Teología Sistemática, Volumen I y II*, Barcelona: Ed. Clie, 2010
- LOCKYER, Herbert. *Apocalipsis: el drama de los siglos*, Miami: Ed. Vida, 1982
- NELSON, P.C. *Doctrinas Bíblicas*, Miami: Ed. Vida, 1964
- PANNENBERG, Wolfgang. *Fundamentos de Cristología*, Salamanca: Ed. Sígueme, 1974
- PARDINGTON, G. *Bosquejo de doctrina cristiana*, Editorial Clie. 2004
- PATTON, F.L. *Sumario de doctrinas cristianas*, Editorial Clie. 2010
- PURKINSER, W.T.; TAYLOR, R.S.; TAYLOR, W.H. *Dios, hombre y salvación*. Kansas City Ed. CNP, 1991
- RYIE, Charles. *Síntesis de Doctrina Bíblica*, Grand Rapids: Ed. Portavoz, 1995
- RYRIE, Charles. *Teología Bíblica del Nuevo Testamento*, Grand Rapids: Ed. Portavoz, 1999
- TRENCHARD, Ernesto. *Estudios de Doctrina Bíblica*, Grand Rapids: Ed. Portavoz, 1976

WILE; CULBERTON. Introducción a la Teología Cristiana, Kansas City: Ed. CNP, 1948

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

<http://www.e-sword.net/>

<http://adenet.org/kerigma/>

[http://protestantedigital.com/magacin/39192/Que\\_creen\\_los\\_evangelicos\\_sobre\\_Dios](http://protestantedigital.com/magacin/39192/Que_creen_los_evangelicos_sobre_Dios)

### 13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.