

Teología Contemporánea

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5. COMPETENCIAS	5
6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	5
7. CONTENIDOS	6
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	8
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	8
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	8
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	10
12. RECURSOS	10

Teología Contemporánea

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2D	Curso académico	Genérico
Código	TEO417	Créditos ECTS	7
Área	Teología	Departamento	Teología
Curso	4º	Temporalidad	1º Cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de Presencialidad	30%	Horas presenciales	52
		Horas autónomas	123
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeoLMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Juan Antonio García Muñoz
	Titulación	Doctor en Ministerio Cristiano, Master en Formador de Formadores, Master en Teología Dogmática
	Departamento	Teología
	Correo-e	nanealet@gmail.com nahumnehemias@gmail.com
	Teléfono	696 907 266 / 922 578 656
	Horario de tutoría	Previa consulta por correo electrónico

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superados todas las asignaturas teológicas de 1º, 2º, 3º curso.
Recomendaciones	Preferible, que además se haya superado la asignatura de <i>Apologética y Filosofía y Cristianismo</i> de 4º curso.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Teología

Hablar de teología contemporánea es reconocer que la teología cambia con el transcurso del tiempo; que no es el mismo pensamiento teológico el de la Edad Media que el que la Iglesia de Cristo confiesa y defiende en el día de hoy.

Un hecho bien evidente es que la teología ha cambiado. Nos encontramos con una aparente paradoja: Que teniendo un Dios que no cambia, tenemos un discurso —un modo de hablar sobre

Él— que sí cambia. Si nuestra fe no ha cambiado, si nuestro Dios, con mucha más razón, no ha cambiado, ¿Qué ha cambiado? Lo que ha cambiado es nuestro tiempo, nuestra visión de las cosas que suceden, de la sociedad globalizada, de una sociedad tecnocrática y tecnológica; de un mundo que camina sin pausas, cambios a marchas forzadas e intercambiando “golpes” con la Escritura (y por extensión con la Iglesia) para quitarle ese perfume de siempre, ese olor fragante al lado de la verdad de Dios que es el mismo, su propósito redentor es el mismo, la necesidad del hombre es la misma... Hoy, al ocuparnos de la teología, lo estamos haciendo desde una situación particular, desde una ubicación precisa en el tiempo y el espacio, desde un punto en la historia; desde otras ventanas y habitaciones que el mundo está poniendo a disposición del pensar y ser humano. Como también podemos ver que, en la antigüedad, cuando surge la disciplina, no piensan lo mismo Tertuliano que San Agustín, ni Justino Mártir que San Ignacio. Nuestro tiempo es en muchas cosas parecido y en otras tantas diferente, a aquel tiempo en que la revelación eterna de Dios fue dada por primera vez a los hombres.

La tarea de la teología es hablarle al hombre de hoy, en la situación del hombre de hoy y en el lenguaje del hombre de hoy, lo que fue dicho a otros hombres en una situación y en un lenguaje muy distintos del nuestro. ¿Debe ser contemporánea o arcaica o fijada en algún punto de la Historia que más convenga a la Iglesia y, por tanto, al hombre? Tiene y debe ser contemporánea, PERO sin perder el perfume, el aura¹ auténtico de la Palabra de Dios válida que permanece para siempre (I Pedro 1:23-25).

Una cuestión importante que debemos preguntarnos cuando definimos la teología es: ¿La Biblia es teología? De tu respuesta personal, dependerá el concepto de teología que tengas; podrás ser ambiguo, podrás ser contemporáneo. Lo idóneo sería un equilibrio de traer la Escritura de siempre al tiempo que cada generación vive o le toca vivir; ese tiempo requerido para cada cuestión o bifurcación social, un tiempo presente en el que la Palabra de Dios sigue siendo eterna y el hombre finito. el choque, pues, se hace evidente si queremos unir o congeniar tales verdades.

Así, pues, hemos de traer la verdad eterna al “kronos”² eclesial, social y personal sin que Aquella quede obnubilada³ en cada generación o aislada en “laicidades”⁴

Un ejemplo de lo que se ha hecho muchas veces es lo siguiente: Temerosos de perder la verdad eterna, la identificamos con alguna teología del pasado, con conceptos y soluciones tradicionales,

¹ Ambiente o sensación que emana de algo o de alguien y que provoca una determinada impresión.

² "Kronos" se conecta con el dios griego Kronos que estaba tan asustado de ser suplantado por sus hijos, que se los comió vivos. El tiempo kronos también nos comerá vivos si nos sometemos a él. Kairós es el tiempo cualitativo de la vida. Los griegos lo consideraban el más oportuno para la novedad.

³ Cuando alguien está obnubilado, por lo tanto, se encuentra confundido o cegado. El concepto puede emplearse en sentido físico (cuando una persona tiene la visión turbia por algún factor) o simbólico (quien no logra pensar o reflexionar con claridad debido a una perturbación anímica o una agitación emocional). De manera metafórica, se dice que un ser humano se encuentra obnubilado cuando está maravillado o encandilado por otro individuo o por una cierta situación. Un futbolista muy joven que alcanza la popularidad y la gloria de manera precoz, por citar un caso, puede quedar obnubilado por las luces de la fama y tomar decisiones equivocadas. Cuando una persona se enamora, suele manifestarse que, en una primera etapa, está obnubilada. El enamoramiento hace que los defectos del otro desaparezcan y que se actúe de manera pasional, por impulso, sin pensar demasiado en las consecuencias.

⁴ Laicismo, laico: Doctrina que defiende la independencia del hombre o de la sociedad, y más particularmente del Estado, de toda influencia eclesiástica o religiosa. Para los defensores de “la laicidad” ésta es la mejor garantía para el ejercicio de la libertad de creencias y de culto, mientras que para sus detractores “el laicismo” (al cual toman de manera equivocada por la laicidad) es un régimen de persecución anticlerical que atenta contra las libertades religiosas.

y tratamos de imponerlos a una situación nueva y distinta. Confundiendo la verdad eterna con la expresión temporal de tal verdad.

Definiciones Típicas

La teología cristiana significa la interpretación racional de la fe cristiana. Se incluyen por lo menos tres elementos en ese concepto general de la teología. (1) La teología es inteligible. Se puede comprender con la mente humana en una manera ordenada y racional. (2) La teología requiere explicación. Esto, a su vez, abarca la exégesis y la sistematización. (3) La fe cristiana tiene su fuente en la Biblia, de modo que la teología cristiana deberá ser un estudio basado en la Biblia. Es, pues, la teología el descubrimiento, la sistematización, y la presentación de las verdades de Dios.⁵

La teología es la disciplina que estudia la naturaleza de Dios y sus atributos, así como del conocimiento que tiene el ser humano sobre la divinidad.⁶

Según Romanos, capítulo 1, hay un sentido muy importante en el que todos los seres humanos hacen teología en toda su vida. Hasta los incrédulos se confrontan con una revelación general, que los lleva, a **reflexionar acerca de Dios** y sus requisitos justos en una manera u otra. Y los creyentes, sin importar qué profesión tengan, invierten mucho tiempo en **pensamientos de Dios**. Aun así, queremos enfocar en la teología como una tarea más formal, una tarea ejecutada por personas que hacen un esfuerzo concertado y bien informado en una disciplina particular de estudio.

Hay maneras innumerables en las cuales cristianos y no cristianos han definido la disciplina formal de la teología. Limitaremos nuestro enfoque a cinco teólogos cristianos muy respetados, que nos han proporcionado orientaciones útiles. Son los que siguen:

“Una ciencia unificada en la que se tratan todas las cosas bajo el aspecto de Dios porque son Dios mismo o porque se refieren a Dios.” Tomás de Aquino.

“La teología es la ciencia de los hechos de revelación divina hasta ahora, como esos hechos conciernen a la naturaleza de Dios y nuestra relación con El”. Charles Hodge.

“La doctrina o enseñanza de vivir a Dios”. William Ames.

“La aplicación de la Palabra de Dios por persona a todas las áreas de su vida”. John Frame.

“La teología es una reflexión sobre la base de la esperanza cristiana y su ejercicio responsable” Jürgen Moltmann.

Para nuestro caso: «La teología es la reflexión sobre la revelación para encontrar lo que debe significar ésta para el hombre contemporáneo, reflexión que se comunica en el lenguaje contemporáneo y se aplica al momento presente como la respuesta de la Biblia a los problemas actuales del hombre».

⁵ Ryrie, Charles C. **Teología básica**, Miami, Unilit, 12-15, 2003.

⁶https://www.google.com/search?q=Definiciones+sobre+Teo- log%C3%ADa&rlz=1C1PRFI_enES911ES912&ei=jAYGY9ycOYqG9u8P9PmvgAs&v.

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias teológicas necesarias para identificar y discriminar realidades y prácticas de manipulación doctrinal que afectan a la iglesia.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su comunidad y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Competencias Específicas
CEP-C	Conocimiento del pensamiento teológico en general y específico contemporáneo, así como la Historia del Cristianismo y la Historia de la Teología y de los Dogmas en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender las doctrinas y dogmas en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa y América.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 4º de Teología conozca la realidad de las diferentes teorías y movimientos teológicos que existen actualmente y comprenda la necesidad de la formación Bíblico-Teológica.

La teología en nuestro tiempo debe enfrentar el desafío y la tensión de un mundo que cultural y políticamente ha cambiado desde que la revelación fue dada a los santos. Hay tres formas cómodas para hacer frente a las demandas que nuestro mundo hace a la teología: (1) Mantener en su contenido y en su forma la cultura de la época en que la revelación fue dada (pero que no significa nada para el hombre del siglo XXI). (2) Ajustar el contenido de la revelación, aun a costa de deformarla, a las formas de la cultura actual. (3) Aceptar y defender lo permanente de la revelación al mismo tiempo que se acepta el avance de la cultura, recordando que en ella no se ha dicho la última palabra y que no es probable que alguna vez pueda decirse con total certeza. Como dice Barth: «Comunicar humildemente el mensaje del Evangelio, pues debemos tener conciencia de que después de nosotros vendrá alguien que seguramente lo comunique mejor que nosotros».

Objetivos específicos

1. Describir los principales acontecimientos y corrientes teológicas de las sociedades de Europa y Estados Unidos durante el siglo XIX.
2. Analizar los efectos de esos acontecimientos en el campo teológico.
3. Señalar algunas respuestas teológicas a la realidad de esa época.
4. Identificar las influencias de esas teologías en la vida actual de la iglesia.
5. Describir los hechos y movimientos históricos-teológicos sobresalientes del siglo XX
6. Explicar cómo esos acontecimientos influyeron en el desarrollo de la teología.
7. Analizar los efectos de ese desarrollo teológico para las iglesias.

8. Evaluar esas teologías a la luz de la realidad actual.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de los principales movimientos teológicos contemporáneos, así como su fundamentación doctrinal y prácticas. Se analizará el principio y transcendencia de los diversos movimientos en la conformación de las diferentes escuelas teológicas, y en un segundo enfoque su influencia en la iglesia cristiana a través de lo que se definirá como “corrientes teológicas contemporáneas” que pretenden reinterpretar la doctrina tradicional de la iglesia.

I - LAS CORRIENTES TEOLOGICAS DEL SIGLO XIX

1. Un vistazo a la historia

- 1.1. Algunos aspectos de la historia del siglo XIX
- 1.2. El desarrollo de los Estados modernos
- 1.3. Las sociedades nuevas
- 1.4. El colonialismo
- 1.5. El “liberalismo”
- 1.6. Respuestas al liberalismo y sus efectos
- 1.7 La teología cristiana en el siglo del “liberalismo”

2. Federico Schleiermacher (1768-1834)

- 2.1. La teología de Schleiermacher
- 2.2. Los efectos de la teología de Schleiermacher
- 2.3. Evaluación crítica de la teología de Schleiermacher

3. Jorge Hegel (1770-1831)

- 3.1. La obra de Hegel
- 3.2. Los efectos de la obra de Hegel
- 3.3. Evaluación de la teología de Hegel

4. El aislamiento espiritual y el «salto de la fe»: la teología de Kierkegaard

5. Los teólogos liberales del siglo XIX

- 5.1. Albrecht Ritschl (1822-1889)
- 5.2. A. von Harnack (1851-1930)

6. El socialismo cristiano

- 6.1. Evaluación crítica del socialismo cristiano
- 6.2. Los efectos del socialismo cristiano

7. El «evangelio social»

- 7.1. Evaluación del “evangelio social”

8. Religión popular y el fundamentalismo

II - LOS TEÓLOGOS PROTESTANTES DEL NOR-ATLÁNTICO EN EL SIGLO XX

1. Acontecimientos sobresalientes en el siglo XX

- 1.1. La teología cristiana y la historia del siglo XX

2. Teólogos destacados del período después de la Primera Guerra Mundial

- 2.1. Karl Barth y la “neo-ortodoxia”
- 2.2. Evaluación crítica de Barth y de la neo-ortodoxia
- 2.3. Paul Tillich (1888-1965)
- 2.4. Evaluación crítica de la teología de Paul Tillich
- 2.5. Estudio bíblico y teología
- 2.6. Reinhold Niebuhr (1892-1970)
- 2.7. Evaluación crítica de la teología de Niebuhr

3. La teología europea después de la Segunda Guerra Mundial

- 3.1. La teología y el ecumenismo
- 3.2. Las “teologías del futuro”
 - 3.2.1. Los teólogos de la esperanza
 - 3.2.2. La teología de Jurgen Moltmann
 - 3.2.3. Wolfhart Pannenberg
 - 3.2.4. Evaluación crítica de la teología de la esperanza
- 3.3. La “teología procesal”

4. La teología norteamericana reciente

- 4.1. La “teología secular” y la “muerte de Dios”
- 4.2. La “teología negra”
- 4.3. La “Teología de la mujer”

5. Las teologías del siglo XX

- 5.1. Teología Liberal.
- 5.2. El Fundamentalismo.
- 5.3. Neo-Ortodoxia.
- 5.4. Teología Negativa.
- 5.5. Teología Dialéctica.
- 5.6. Crítica Formal.
- 5.7. Desmitologización.
- 5.8. Teología de la Secularización.
- 5.9. Teología Política.
- 5.10. Teología Transcendental.
- 5.11. Teología Contextual.
- 5.12. Teología Evangélica.
- 5.13. Teología de la Esperanza.
- 5.14. Teología de la Historia.
- 5.15. Teología del Tercer Mundo.
- 5.16. Teología de la Liberación.
- 5.17. Teología del Proceso.
- 5.18. Teología Existencial.
- 5.19. Teología del Ser.
- 5.20. Neo-Fundamentalismo.
- 5.21. Neo-Evangelicalismo.
- 5.22. Teología Negra
- 5.23. Teología Feminista.
- 5.24. Teología Hermenéutica.
- 5.25. Teología Ecuménica.

Contenidos prácticos

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se desarrollarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se intentará el trabajar sobre debates, estudios de casos, conferencias y portafolios, cine fórum... También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo au- tónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				2
Análisis de documentos	3				3
Consultas bibliográficas	3				3
Debates	2	1			3
Estudio				55	55
Exposición individual			1		1
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	35				35
Trabajo individual				38	38
Trabajo en grupos					
Tutorías	1		2		3
Lectura y recensión de textos					
Recopilación de información				30	30
Total de horas	46	3	3	123	175

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- **Módulo de estudio de la asignatura.**
- **Otras Notas de clase al empezar las clases magistrales.**
- **Ejemplos de reseñas**
- **Fotocopias de artículos**

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura constará de **tres exámenes. Un parcial que englobará las primeras cuatro lecciones y otro con las tres lecciones restantes del Módulo**, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; el examen englobará los contenidos del material de estudio del Módulo. **El tercer examen** será "in situ", con el profesor presente, de Notas de Clase que pudieran darse en el desarrollo del Curso complementadas de las clases magistrales. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos.

Para aprobar la asignatura es condición **sine qua non** que, al menos **dos** de los exámenes sean aprobados con **nota mínima de 5.5**; el otro será con **nota mínima de 4** para sacar así la media de la nota final de aprobado con 5. De igual criterio, para aprobar los principales **trabajos prácticos, será con nota de 7**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen o por los trabajos que no hubiese sido aprobada tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a los fundamentos de las diferentes escuelas teológicas contemporáneas y las creencias de los teólogos que las sustentan. Habrá de tener claridad en las doctrinas bíblicas, en contraposición con exposiciones modernas de la teología. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de las diferentes teologías contemporáneas.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actitud y participación		Actividades prácticas			Exámenes
	25%		35%			40%
	Fórum película	Exposición Debate	Reseñas	Biografías	Teologías	Exámenes
CG-B	X	X		X		
CEC-B	X	X				X
CEP-B			X		X	X
CEA-A	X	X			X	X
Ponderación	10%	10%	15%	10%	15%	40%
Puntuación máxima	1	1	1,5	1	1	4

Puntuación mínima necesaria	0,75	0,75	1	0,75	1	2
-----------------------------	------	------	---	------	---	---

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1	7	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de la materia Cuestionario de preguntas basadas en el material de estudio 	16
2	7	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de la materia Lectura y realización de la reseña 	30
3	7	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Debate 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de la materia 	10
4	7	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Lectura por grupo y exposición 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de la materia Biografías de teólogos contemporáneos 	20
5	7	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de la materia 	9
6	7	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Debate 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de la materia 	8
7	8	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de la materia Análisis de las distintas teologías contemporáneas 	30
Examen				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
52 horas			123 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

Santa Biblia.

Guía de estudio de la Asignatura en plataforma y Notas de Clase presencial.

Se recomienda la lectura de los siguientes libros de entre la lista de lecturas complementarias y/o de libros de consulta.

DIETRICH BONHOEFFER. El Precio de la Gracia. Salamanca: Sígueme, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

FLOREAL URETA. Introducción a la Teología Contemporánea. Editorial Mundo Hispano.

CARLOS PIÑEIRO. Henry de Lubac y la Teología Contemporánea. Editorial Paidós.

HARVIE M. CONN. Teología contemporánea en el mundo. Libros Desafío.

III. LIBROS DE CONSULTA

BERNARD RAMM. Diccionario de Teología Contemporánea. Casa Bautista de Publicaciones.

W.N. NELSON (Ed.) Diccionario de Historia de la Iglesia. Editorial Caribe

III. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ACCORDINI, GIUSEPPE. Teólogos del Siglo XX (Wolfhart Pannenberg). Madrid: Editorial San Pablo, 2008.

BARTH, KARL. La justificación. Barcelona: Estela, 1967.

_____. Epístola a los Romanos. B.A.C.

BELAVAL, IVON. Racionalismo, empirismo, ilustración. México: Siglo XXI, 1976.

BONHOEFFER, DIETRICH. Resistencia y sumisión. Salamanca: Sígueme, 1983.

_____. Vida en Comunidad. Salamanca: Sígueme, 2003.

_____. ¿Quién es y quién fue Jesucristo (Su historia y su ministerio), Barcelona: Libros del Nopal de Ediciones Ariel, 1971.

_____. Sociología de la Iglesia (Sanctorum comunio). Salamanca: Sígueme, 1969.

BIANCHETTI, SILVANO. Teólogos del Siglo XX (Paul Tillich). Madrid: Editorial San Pablo, 2006.

BOSCH NAVARRO, JUAN, O.P. Diccionario de Teólogos/as Contemporáneos. Burgos: Editorial Monte Carmelo, 2004.

BOWDEN, JOHN y JAMES RICHMOND. Antología de Teólogos Contemporáneos. Barcelona: Editorial Kairós. 1967.

BURY, JOHN B. La idea del progreso. Madrid: Alianza, 1971.

- CONE, JAMES. Teología negra de la liberación. Buenos Aires: Ediciones Carlos Lohlé, 1973.
- DILLENBERGER, JOHN, Y CLAUDE WELCH. El cristianismo protestante. Buenos Aires: La Aurora, 1954.
- DURANT, WILL. La reforma. Buenos Aires: Sudamericana, 1960.
- EFIMOV, GALKINE, ZOUBOK. Historia moderna, de 1642 a 1918. México: Grijalbo, 1964.
- FELIX, GUIDO. Perfil de Karl Marx. Terrassa, Barcelona: Clie, 1975.
- GIUSSANI, L. La teología protestante en América. Barcelona: Herder, 1965.
- KING, JR., MARTÍN LUTHER. Por qué no podemos esperar. Barcelona: Aymá Editora, 1964.
- LATOURETTE, KENNETH S. Historia del cristianismo. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1976. Tercera edición.
- LORTZ, JOSEPH. Historia de la Iglesia. Madrid: Guadarrama, 1962.
- LUKES, STEVEN. El individualismo. Barcelona: Península, 1975.
- MACKINTOSH, HUGH ROSS. Corrientes teológicas contemporáneas. Buenos Aires: Methopress, 1964.
- MACQUARRIE, JOHN. El pensamiento religioso en el siglo XX. Barcelona: Herder, 1975.
- MOLTMANN, J. El Dios crucificado: la cruz de Cristo como base y crítica de toda teología cristiana. Sígueme, 1975
- _____. El experimento esperanza. Salamanca: Sígueme, 1975.
- _____. Teología de la esperanza. Salamanca: Sígueme, 1975.
- _____. Tema para una teología de la esperanza. Buenos Aires: La Aurora, 1977.
- MÜLLER-ARMACK, ALFRED. El siglo sin Dios. México: Fondo de Cultura Económica, 1968.
- ORTEGA Y MEDINA, JUAN A. Destino manifiesto. México: Sep/setentas, 1972.
- PALACIO, C. Jesucristo. Historia e interpretación. Madrid: Cristiandad, 1978.
- PANNENBERG, W. El destino del hombre. Salamanca: Sígueme, 1981.
- _____. Fundamentos de cristología. Salamanca: Sígueme, 1974.
- _____. La revelación como historia. Salamanca: Sígueme, 1977.
- _____. Teología y reino de Dios. Salamanca: Sígueme, 1974.
- PÉREZ RIVAS, MARCELO. Estímulo y respuesta. Itinerario de la teología protestante durante el siglo XX Buenos Aires: La Aurora, 1969.
- RAHNER, KARL. Cambio estructural de la iglesia. Madrid: Cristiandad, 1974.
- ROMANO, RUGGIERO, Y TENENTI, ALBERTO. Los fundamentos del mundo moderno. México: Siglo XXI, 1967.
- ROSTAGNO, SERGIO. Teólogos Contemporáneos del Siglo XX (Karl Barth). Madrid: Editorial San Pablo. 2006.
- _____. Monólogos. Buenos Aires: Aguilar, 1965.
- TILLICH, PAUL. Teología sistemática. Salamanca: Sígueme, 1984.
- _____. Pensamiento cristiano y cultura en occidente. Buenos Aires: La Aurora, 1977.
- TOUCHARD, JEAN. Historia de las ideas políticas. Barcelona: Tecnos, 1979.
- URETA, FLOREAL. Corrientes Teológicas Contemporáneas. El Paso, TX, Mundo Hispano, 1992.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso
<https://es.slideshare.net/gbqupresentations/teologa-contemporanea>

<https://urielarevalo.wordpress.com/2013/07/28/teologia-contemporanea-los-principales-desafios-hoy/>

https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/incontri/rc_con_cfaith_19840327_bogota-ratzinger_sp.h

<https://www.revista-rypc.org/2012/06/teologia-contemporanea-el-reino-y-su.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Le7tzupuD0Q>

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un profesor titular de la misma.