

Técnicas de Investigación Bibliográfica

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5. COMPETENCIAS	2
6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA	3
7. CONTENIDOS	3
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	4
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	5
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	6
12. RECURSOS	7
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	9

Técnicas de Investigación Bibliográfica

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M4A	Curso académico	Genérico
Código	EDU 103	Créditos ECTS	3
Área	Disciplinas prácticas	Departamento	Ciencias de la educación
Curso	Primero	Temporalidad	1er cuatrimestre
Carácter	Básica	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	27
		Horas autónomas	48
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeoLMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Lorena Castanera Caballero
	Titulación	Máster
	Departamento	Ciencias de la Educación
	Correo-e	decana@cstad.edu.es
	Teléfono	645 19 80 30
	Horario de tutoría	Días de clase fuera de horario lectivo. (cita previa)

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No se precisa de requisitos previos.
Recomendaciones	Es necesario disponer de ordenador personal y acceso a internet.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura se enmarca en la base de los procesos de investigación teológica, y como tal sirve para desarrollar habilidades y herramientas necesarias para los alumnos y su futuro desempeño como ministros de culto o similar. Constituye la base sobre la que todas las demás asignaturas se apoyarán en materia de trabajos académicos, citas bibliográficas, recensiones o resúmenes de libros, así como el manejo de bases de datos teológicas.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
----	------------------------

CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CG-E	Capacidad y habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y manejo e integración de las nuevas tecnologías, de gestión de recursos y dirección de proyectos
CE	Competencias Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
CEP-D	Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general

El programa va dirigido a los alumnos de 1º de Teología para enseñarles a utilizar las distintas técnicas de investigación bibliográfica con el objetivo de que las apliquen como parte del estudio y como medio para hacer los trabajos de investigación requeridos en cada materia.

Objetivos específicos

1. Poner en práctica con éxito las distintas técnicas y hábitos de estudio y concentración para mejorar el rendimiento académico.
2. Diferenciar entre los distintos tipos de trabajos académicos establecidos en el centro.
3. Conocer la correcta elaboración de un trabajo académico a lo largo del proceso de búsqueda y recopilación de información, así como su redacción.
4. Saber realizar correctamente la recensión de un libro o un artículo.
5. Dominar el uso y manejo correcto de herramientas de investigación bibliográfica como bibliotecas, herramientas de internet, bibliografía, enciclopedias informáticas, etc. Se verá en clase el uso de la e-Sword (Enciclopedia Bíblica Electrónica).

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

La asignatura desarrolla la habilidad investigadora, específicamente en el campo bibliográfico. Se orienta a la realización de ensayos, trabajos de investigación, recensiones de libros, y al manejo, selección y valoración de información teológica en bibliotecas y en internet. Además, desarrolla las capacidades de trabajo en equipo y cooperación.

- Familiarizándonos con el entorno (Centro, Plataforma Virtual, Guía Docente)
- Tipos de trabajos de la Facultad
- Formato y Calidad de los trabajos
- Manuales de estilo
- Identificar y evitar el Plagio

- Pautas en la recopilación y organización de información (proceso de investigación)
- Consejos para el estudio
- Programas, aplicaciones y *tips* para una mejor gestión del tiempo.

Contenidos prácticos

1. Aplicación de distintos métodos de lectura y estudio.
2. Practicar con las herramientas propuestas.
3. Implementación de herramientas y atajos en el flujo de trabajo.
4. Visita a la biblioteca.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Las clases serán participativas y muy orientadas a la práctica de las habilidades a adquirir. Además de las exposiciones del profesor, se busca estimular el trabajo en equipo y cooperativo (en contraste con las dinámicas competitivas). Algunos alumnos requerirán ayuda personalizada del profesor por medio de tutorías.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	1				1
Análisis de documentos				3	3
Consultas bibliográficas	1	1		4	6
Debates	3				3
Estudio	1		1	10	12
Exposición individual	1				1
Exposición grupal	0	1		1	2
Clase magistral	11				11
Trabajo individual				4	4
Trabajo en grupos	2			3	5
Tutorías	1		1	1	3
Lectura y recensión de textos				13	13
Recopilación de información		2		9	11
Total de horas	21	4	2	48	75

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio de la asignatura
Software de consulta bíblica e-Sword

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura es continua, teniéndose presente tanto la participación activa en la clase como los resultados de los trabajos requeridos. El examen final se enfoca en la parte teórica de la asignatura. Los trabajos requeridos demuestran el grado de habilidad en la aplicación de las técnicas estudiadas.

Recomendaciones para la evaluación

La nota de la asignatura vendrá determinada por la media de las actividades en clase, de los tres trabajos y del examen, según la ponderación anunciada. Para aprobar hay que presentar los cuatro trabajos y el examen.

Debido a la particularidad del programa residencial existirá una valoración de incidencias en cuanto a las ausencias, por lo que se establece un baremo de puntuación sobre la nota máxima: En el caso de ausencias no justificables (según reglamento de asistencia), se establece el siguiente rango:

- **Hasta un 20% de ausencias, no hay límite a la nota máxima.**
- **De un 20% a un 30% la nota máxima será Notable.**
- **De 30% a 40% la nota máxima será Apto**
- **Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.**

Recomendaciones para la recuperación

Los alumnos suspendidos o no presentados que quieran concurrir a la convocatoria de septiembre deberán: acreditar dominio práctico de las herramientas y habilidades que se enseñan en la asignatura y cumplimentar un examen de la parte teórica de la asignatura.

Para demostrar el dominio práctico, entregaran un trabajo de tema libre, en formato académico estándar, que demuestre uso suficiente de: 1) Escritura académica, 2) formato visual adecuado, 3) correcto formato de citas bibliográficas en el formato aceptado por la Facultad, Chicago 17 *fullnotes* o, en su defecto, en APA (autor fecha) (sea manualmente, sea utilizando Zotero o cualquier gestor bibliográfico), 4) evidencias de búsquedas en bases de datos académicas, y 5) manejo de herramientas exegéticas (tipo Logos, eSword, o similar). El trabajo tendrá 5 páginas de extensión.

El profesor se reserva la posibilidad de realizar un examen de recuperación, para aquellos que hubiesen suspendido el examen final de la asignatura, dentro del cuatrimestre en curso (finales de enero o inicios de febrero). **Esta posibilidad es excluyente para los alumnos no presentados.**

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria del cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

	Actitud y participación	Actividades prácticas			Exámenes
	20%	40%			40%
	Trabajo en aula	Recensión	Trabajos de desarrollo / argumentación	Ensayo	Examen
CG-D	X				X
CG-E	X	X	X	X	
CEC-A	X			X	X
CEP-D	X	X	X	X	
CEA-A			X	X	
Ponderación	20%	10%	20%	10%	40%
Puntuación máxima	2	1,5	2	1	4
Puntuación mínima necesaria	--	0,75	1	0,5	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Unidad 1	2h	<ul style="list-style-type: none"> Presentación Dinámica de grupo Visionado audiovisual Lección 1: familiarizándonos con el entorno de estudios 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva previa de la lección introducción y la lección 1 Tareas en plataforma virtual 	2h
Unidad 2	4h	<ul style="list-style-type: none"> Lección 2: Tipos de trabajos, definición y rúbricas Crear infografía Actividad repaso de contenidos 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la lección 2 Lectura y realización de una recensión Tareas en clase (bosquejo, introducción y plataforma) 	9h
Unidad 3	4h	<ul style="list-style-type: none"> Lección 3: Plagio, cómo evitarlo y manuales de estilo Visionado audiovisual Debate en clase (plagio) 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización previa de vídeos sobre el plagio y cómo evitarlo. Lectura comprensiva lección 3 Práctica referencias bibliográficas Escribir un breve ensayo 	8h

Unidad 4	2h	<ul style="list-style-type: none"> Lección 4: Aprendizaje, lectura y escritura académica Visita Biblioteca Facultad Exposición plagio 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la lección 4 Actividad velocidad lectora Escribir una breve monografía 	7h
Unidad 5	4h	<ul style="list-style-type: none"> Lección 5: Recopilación de información y proceso investigativo Prácticas con E-Sword Debate en clase (juicio crítico) 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la lección 5 Tarea en clase: búsqueda de fuentes Practicar con los recursos de investigación y búsqueda de fuentes 	8h
Unidad 6	6h	<ul style="list-style-type: none"> Lección 6: Organizando la información y métodos de estudio Presentación grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Preparar un mapa mental Preparar un mapa conceptual Lectura comprensiva de la lección 6 	5h
Unidad 7	4h	<ul style="list-style-type: none"> Lección 7: Planificación, editores de texto y consejos finales Infografía grupos pequeños (métodos organización) Visionado audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Pruebas de uso e integración con procesador de textos Crear un calendario de estudios Lectura comprensiva de la lección 7 Corrección y entrega segunda monografía Estudio de los módulos al completo 	10h
Examen final 1h				
Presencialidad		Trabajo autónomo		
27		48		

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

Santa Biblia.

Guía de estudio de la asignatura.

Diccionarios, concordancias y léxicos diversos.

Videos explicativos de instalación y uso de Zotero y Mendeley
Blog de e-Sword español.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

ABARCA MORA, S. 1992. *Fundamentos de Pedagogía*. 7ª reimpresión (2008). Alajuela, Costa Rica: CIPET. Pedagógica.

ABARCA MORA, S., 2009. *Reflexiones Metodológicas*. agosto 2009. S.l.: Prodola.

AVILA VARELA, F. 2012. "Teorías pedagógicas." [en línea]. Jalisco, MX. [Consulta: 18 septiembre 2014]. Disponible en: <http://es.slideshare.net/favareja/teorias-pedagogicas>.

BENITO BOVÉ, R., 2016. *Guía para elaborar citas bibliográficas en formato APA: Edición en español* [en línea]. Vic, Barcelona: Universidad de Vic, Biblioteca. [Consulta: 24 julio 2018]. Disponible en: http://dspace.uvic.cat/xmlui/bitstream/handle/10854/4667/altres_a2016_guia_elaborar_citas.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

BIBLIOTECA UAM, 2017. *Guía rápida de APA* [en línea]. diciembre 2017. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. [Consulta: 25 julio 2018]. Disponible en: http://biblioteca.uam.es/educacion/documentos/guia_apa.pdf.

BIBLIOTECA UNIVERSIDAD CANTABRIA 2013. Tutorial de autoformación sobre Citas en Trabajos y Artículos con Referencias. *Tutorial CITAR* [en línea]. [Consulta: 11 octubre 2014]. Disponible en: <http://www.buc.unican.es/sites/default/files/tutoriales/CITAR/PAG0.htm>.

BRACKER, M. 2002. *Metodología de la Investigación Social Cualitativa: sinopsis* [en línea]. 3ª revisada. Managua (Nicaragua), y Kassel (Alemania): Univ. Politécnica Nicaragua. Disponible en: <http://www.qualitative-forschung.de/information/publikation/modelle/bracker/metodolo.pdf>.

COMPTON, A.W. 1979. *Comunicación Cristiana: teología--teoría y práctica*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones. ISBN 0311138330.

DEUSTO PUBLICACIONES, 2015. El Manual de Estilo Chicago - Deusto. *Revista Deusto* [en línea], vol. 126, pp. 12. [Consulta: 16 julio 2018]. ISSN 1886-2071. Disponible en: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/otraspub/otraspub07.pdf>.

ECO, U. 2001. *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa Editorial. ISBN 978-84-7432-896-7.

FERNÁNDEZ, D., 2011. *TIB, notas clase 2011*. 2011. S.l.: CSTAD.

GONZÁLEZ GARCÍA, J.M., LEÓN MEJÍA, A. y PEÑALBA, M. 2014. *Cómo escribir un trabajo fin de grado: algunas experiencias y consejos prácticos* [en línea]. Madrid: Síntesis. ISBN 978-84-9077-048-1. Disponible en: <http://www.sintesis.com/data/indices/9788490770481.pdf>.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.H., FERNÁNDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P. 2006. *Metodología de la investigación*. 4a ed. México: McGraw Hill. ISBN 9789701057537.

NEGRÍN FAJARDO, O. y VERGARA CIORDIA, J. 2005. *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*. 2ª, 2005. Madrid: Ed. Univ. Ramón Areces. ISBN 84-8004-645-7.

ROSARIO, J. 2013. Reconociendo Fuentes Primarias, Secundarias y Terciarias / Artículo d.... [en línea]. PowerPoint. Univ. Puerto Rico, Cavey. [Consulta: 17 septiembre 2014]. Disponible en: <http://es.slideshare.net/feminaexdesiderium/reconociendo-fuentes-primarias-y-secundarias>.

WOLFE, J. 1999. *¿Cómo escribir una tesis de grado?* [en línea]. online. S.l.: autor. [Consulta: 30 septiembre 2015]. Disponible en: <http://www2.uca.es/serv/softwarelibre-cientifico/EscribirTESIS.pdf>.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

El mayor catálogo mundial: <http://www.worldcat.org/>

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>

GlobeEthics y GlobeTheoLib: http://www.globethics.net/es_ES/web/ge/library/libraries-home

Biblioteca Nacional; Metabusador: <http://elbuscon.bne.es:8331/V/IT9PA9FNRJ2DRGTNYP2UAJ2LYP5JG7ABV44STH9RMEMPkMLMPT-01681?func=quick-1>

Recursos Teológicos: <http://www.rekursosteologicos.org/> Tiene un buscador avanzado en la página de Inicio.

Recursos-Bibliotecas digitales de Escritores.org: <http://www.escritores.org/index.php/recursos-para-escritores/bibliotecas-digitales> Listado de recursos online.

La Enciclopedia Católica, Padres, Summa (T.Aquino), Biblia trilingüe, etc. de New Advent: <http://www.newadvent.org/>

Biblioteca Virtual Adventista: <http://bva2.interamerica.org/index.php?lang=es>

JSTOR: Motor de revistas, y también de libros: <http://www.jstor.org/>

Consortio Bibliotecas Universitarias Andalucía: <http://cbug.cica.es/>

Red Bibliotecas Públicas de Andalucía RPBA: <https://www.juntadeandalucia.es/culturaydeporte/rbpa/abnetcl.cgi/O22205/ID350f0444?ACC=101>

Biblioteca Diocesana Córdoba: <http://www.bibliotecadiocesananacordoba.es/index.php>

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.