

Prácticum I

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5.	COMPETENCIAS	3
6.	OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA	4
7.	CONTENIDOS	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	6
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	6
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	6
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	9
12.	RECURSOS	11
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	11

Prácticum I

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M4-B Disciplinas Prácticas	Curso académico	Genérico
Código	MIN/212	Créditos ECTS	2
Área	Teología	Departamento	Práctica
Curso	2º	Temporalidad	1º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	12%	Horas presenciales	7
		Horas autónomas	43
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeolMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesor tutor interno	Nombre	Álvaro Rodríguez
	Titulación	Máster en Teología
	Departamento	Teología
	Correo-e	alvaro@cstad.edu.es
	Teléfono	957 301 128
	Horario de tutoría	Jueves 16:00-17:00

Tutoría Externa	Nombre	Ministro de culto asignado
	Titulación	
	Departamento	Prácticas Eclesiales – Entidad religioso-asociativa
	Correo-e	
	Teléfono	
	Horario de tutoría	Lunes 11,30 – 12,30

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Adscribirse a una iglesia o entidad asociativa religiosa, para la realización de las prácticas.
Recomendaciones	Implicación en entidades religiosas asociativas con un número reducido de congregantes, a fin de que el desarrollo de las prácticas como actividad de apoyo pueda percibirse como suficientemente significativa tanto para la congregación como para su propia experiencia ministerial-profesional.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia obligatoria.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo de sus competencias prácticas. El Prácticum, surge del principio de simbiosis entre fe y obras. No se concibe una preparación teórica sin una praxis que certifique y aporte credibilidad a nuestra identidad como cristianos y más aún, como ministros del evangelio. El desarrollo de este modelo de "Servicio Cristiano" se realiza, de forma explícita en esta materia de estudio que, pretende así consolidar la formación del ministro de culto, en cualquiera de sus acepciones posibles desde la cercanía con la realidad de la iglesia, objeto de su servicio y atención cristiana.

La superación de esta asignatura en sus tres facetas: I, II y III, propiciará la especialización práctica necesaria que aporte confiabilidad a la formación ministerial proveyendo al estudiante de las competencias necesarias para implicarse en la vida de la iglesia como parte del liderazgo eclesial que se dirige su formación.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Competencias Específicas
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-C	Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del aconsejamiento pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.
CEA-B	Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.
CEA-C	Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 2º de Teología vivencie la realidad del ministerio eclesial en todas sus facetas, orientándose en procurar que el estudiante del Grado tenga más y mejores oportunidades para integrarse y socializarse en el quehacer ministerial del ámbito de la iglesia evangélica y en conocer las necesidades y demandas que tal desempeño propicio.

El Prácticum I, se corresponde al programa curricular del 2º curso. En este nivel el estudiante participante en la iglesia, o entidad asociativa religiosa, es básicamente un observador que analiza las estrategias eclesiales básicas y reflexiona y argumenta en el proyecto de Memoria que habrá de realizar a la conclusión de su período de prácticas (pero no es óbice para que el estudiante no se pueda implicar activamente en cualquiera de las actividades y/o tareas que se le demanden en conformidad con sus capacidades y talentos.

Objetivos específicos

- Adquirir un conocimiento práctico de la iglesia y desarrollo ministerial en diferentes congregaciones.
- Relacionar teoría y la práctica con la realidad de la iglesia y la sociedad a la que hay que impactar con el mensaje del evangelio.
- Propiciar oportunidades para el desarrollo del carácter cristiano y ministerial del alumnado.
- Posibilitar un mayor conocimiento práctico sobre la gestión del desarrollo ministerial (administración, orden, formas de gobierno, etc.).
- Conocer formas de colaboración social a través de la iglesia y su repercusión en la esfera comunitaria.
- Favorecer una mayor sensibilidad hacia la iglesia ante las diferentes necesidades que surjan.
- Desarrollar su fe en contacto directo con las personas, y favorecer actitudes y valores cristianos de amor y entrega por las vidas, conforme al llamamiento santo al que hemos sido convocados.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura no desarrolla contenidos teóricos. Surge directamente de la necesidad de la realidad práctica de lo que es la iglesia y su función social en la sociedad en la que se inserta.

Las prácticas que en los centros asociados deben permitir al alumnado trabajar proyectos de implicación ministerial (organización y estructura del culto, estrategias de actuación, consejería, atención y dedicación social, actividades culturales, programas ministeriales, enseñanza etc.), en este primer prácticum del currículo del título de grado en teología se centrará básicamente en profundizar en el conocimiento de todo el conjunto de aspectos implicados en el desarrollo de la intervención ministerial en un contexto eclesial real y en el contexto propio de la Facultad de Teología, asumiendo que para el proyecto de formación del Grado en Teología en el marco del protestantismo, la formación ministerial (ministro de culto), implica el quehacer y sus relaciones en un marco muy amplio de vida.

El estudiante participante en la iglesia es básicamente un observador que analiza las estrategias eclesiales fundamentales y reflexiona y argumenta en el proyecto de Memoria que habrá de realizar a la conclusión de su período de prácticas, pero no es óbice para que el estudiante no

se pueda implicar activamente en cualquiera de las actividades y/o tareas que se le demanden en conformidad con sus capacidades y talentos.

Contenidos prácticos

Observación y participación puntual en:

Prácticum en Iglesias:

- Devocionales
- Homilías
- Participación como observador en la iglesia o entidad asociativa religiosa asignada
- Observación del trabajo práctico profesional-ministerial del Ministro de Culto
- Observación de programas específicos a grupos concretos de la feligresía

Prácticum a través de seminarios, actividades académicas y programas específicos:

- Conferencias especiales de la Facultad realizadas en el Campus
- Cultos de Capilla en la Facultad
- Preparación práctica para el ministerio evangelístico
- Participación en actividades de crecimiento espiritual

Prácticum en la Facultad de Teología:

- Relación ministerial en el Campus
- Participación en el programa de voluntariado, si fuere el caso

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajará específicamente el trabajo autónomo, basado en el trabajo individual que desarrolle el estudiante.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	3				3
Análisis de documentos					
Consultas bibliográficas				9	9
Debates		1			1
Estudio				32	32
Exposición individual			2	4	6
Exposición grupal					
Clase magistral	28				28
Trabajo individual					
Trabajo en grupos					
Tutorías		1	1		2
Lectura y recensión de textos				9	9
Recopilación de información				10	10
Total de horas	31	2	3	64	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Prácticum Guía del Alumnado de la Facultad de Teología.
- Reglamento del Prácticum.
- Contratos con la entidad asociativa
- Compromiso del voluntariado
- Modelo de planificación del Prácticum

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura trata de verificar el desarrollo en las competencias específicamente ministeriales del alumnado. La titulación de Teología, expedida por esta Facultad tiene eminentemente un carácter práctico, calificado en lo que se define como enfoque Ministerial.

En este primer Prácticum, el alumnado ha de demostrar el carácter que se espera de quién ha de ser un referente en la iglesia, como predicador, ministro de culto y/o en todo caso quien ejerce una autoridad que viene dada primeramente por Dios y refrendada por la congregación a la que se dirige y de la que se constituye, en su faceta ministerial como responsable. Por ello se valorarán muy específicamente las actitudes en su desarrollo vital en el Campus y en todo lo relacionado con su quehacer de estudio y de ministerio en la iglesia. Básicamente en este

Prácticum I, como se verifica en el programa de esta Guía Docente, el estudiante se configura como un mero observador en cuanto al desarrollo ministerial en la iglesia, aunque - avalado por el perfil propio del estudiante del Grado en Teología-, hombres y mujeres con experiencia y compromiso ministerial en las iglesias de carácter protestante de la que se es miembro, se podrá posibilitar que, de forma puntual, el estudiante de este Prácticum I, pueda desarrollar alguna actividad propia del desarrollo ministerial y práctico en la iglesia y/o entidad asociativa a la que figure adscrito.

Es condición obligatoria que el estudiante presente para su calificación el Portafolio de Prácticas, que habrá de incluir como elementos propios el Diario de Prácticas y la Memoria de Prácticas, en las que habrá de abarcar todo el proyecto del Prácticum desarrollado a lo largo del período académico, atendiendo a los diferentes contenidos prácticos, pero especialmente dirigido a sus observaciones en la entidad religioso-asociativa-iglesia a la que ha estado asignado. Deberá realizar un análisis crítico constructivo de su experiencia, pudiendo aportar, de forma creativa qué soluciones propone a los problemas, inconvenientes o dificultades detectadas.

Este informe se recibirá en la Facultad con la firma y anotaciones propias del Tutor de la Iglesia o Entidad religioso-asociativa a la que el estudiante haya sido asignado, y será objeto de evaluación por el profesorado implicado en el Prácticum.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto al significado del Servicio Cristiano. No ha de ser difícil, ya que se asume que el alumnado de la Facultad de Teología, por su carácter de desarrollo ministerial y de compromiso eclesial, ya viene desarrollando este tipo de acciones de forma normalizada y regular en la Iglesia de la que es miembro confesante.

El desarrollo de las Prácticas, tal y como se ha reflejado anteriormente, será objeto de seguimiento, orientación y tutorización por parte del profesorado implicado (Profesor responsable de la materia; Tutor del centro de acogida y equipo responsable de las Prácticas de la Facultad de Teología). Desde esta premisa, la evaluación se conforma como un proceso compartido entre el responsable del centro y de la entidad asociativa religiosa. El 50% de la calificación final del Prácticum se corresponde al profesorado tutor del centro de acogida y el otro 50% es responsabilidad del profesorado supervisor de la facultad. Para considerarse superada la asignatura, ambas calificaciones deberán corresponder al menos a aprobado.

La Facultad de Teología, ha establecido el conjunto de indicadores y evidencias que serán de referencia al profesorado tutor del centro de acogida para la realización del proceso de evaluación, que se relacionan a continuación:

- Conoce el entorno en el que se integra la iglesia.
- Conoce los fundamentos doctrinales para intervenir doctrinalmente.
- Va haciendo suyos los conocimientos propios del desarrollo ministerial.
- Favorece la implicación de la feligresía en la vida de la iglesia.
- Adopta una actitud correcta de servicio cristiano.
- Facilita la participación, implicación e integración grupal en las actividades de carácter ministerial.

Por otra parte, el profesorado tutor y evaluador del Prácticum en la Facultad de Teología, evaluará el desempeño global de las prácticas de los/as estudiantes a través de la rúbrica de evaluación. Para este proceso se considerará la evaluación del portafolio (Diario de prácticas; participación en seminarios y prácticas de la Facultad y de las Iglesias, constatando las evidencias que ilustren el desempeño de las prácticas) y la Memoria (Contextualización de la experiencia de prácticas; descripción valorativa de la actuación y conclusiones y lecciones aprendidas). Los indicadores a considerar son los siguientes:

Portafolio.

1.- Diario de Prácticas. Aspectos que valorar:

- Contenido del diario en términos de calidad y continuidad de las aportaciones.
- Corrección de la expresión escrita.
- Cumplimiento con los aspectos formales del documento.

2.- Participación en seminarios y actividades propuestas de la Facultad. Aspectos por valorar:

- Asistencia y participación.
- Actitud proactiva.
- Corrección de la expresión verbal y escrita.
- Cumplimiento de los aspectos formales.

3.- Evidencia de trabajo

Calidad de las aportaciones en términos de relevancia, pertinencia y adecuación.
 Originalidad y creatividad.
 Adecuación terminológica.
 Corrección en la expresión escrita.

Memoria Final.

4.- Contextualización de la experiencia de Prácticas. Aspectos por valorar:

- Conocimiento del marco denominacional (iglesia receptora)
- Presentación de la información. (Calidad, formato, etc.).

5.- Descripción valorativa de la actuación. Aspectos que valorar:

- Capacidad de valorar y analizar críticamente las actuaciones desarrolladas.
- Corrección de la expresión

6.- Conclusiones y lecciones aprendidas. Aspectos que valorar:

- Corrección de la expresión

Recomendaciones para la recuperación

Siendo el Prácticum una materia vital, dado el carácter de la titulación. Esta asignatura sólo se podrá recuperar a través de un informe complementario positivo del desarrollo ministerial de alumnado en las actividades eclesiales que realice en el período estival. El pastor de la Iglesia que será asignado como tutor, recibirá la normativa de evaluación y desarrollo y a él le corresponderá informar al respecto al profesorado de esta facultad. Además, se podrá considerar el proceso de evaluación continua, por lo que, se podrá tomar en consideración también el proyecto de implicación del Prácticum en la Facultad.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico. En este caso, se tomará en consideración un nuevo proyecto de Prácticum en función de que el estudiante se haya matriculado en los créditos de esta asignatura.

Competencias	Instrumentos					
	Tutoría externa			Tutoría interna		
	50%			50%		
	Prácticas	Portafolio: Diario/Memoria		Prácticas	Portafolio: Diario/Memoria	
Criterios de referencia	Conocimiento	Valoración crítica	Criterios de referencia	Conocimiento	Valoración crítica	
CG-B	X	X		X	X	X
CEC-B		X		X		
CEP-C		X	X		X	X
CEA-B	X			X		X
CEA-C	X		X	X		X
Ponderación	50%			50%		
Puntuación máxima	5			5		
Puntuación mínima necesaria	2			2		

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencial	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Introducción a las prácticas	1	<ul style="list-style-type: none"> Aclaraciones y pertinencia del programa de prácticas en el desarrollo relacional de la vida de la Facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> El alumnado considera qué implicaciones y actuaciones habrá de planificar y desarrollar de forma activa en la Facultad y el campus asociado. 	0,5
	1	<ul style="list-style-type: none"> Intervención en programas de asistencia a Congresos y otros eventos propios en el marco de las actuaciones de prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> El alumnado se responsabiliza de tareas determinadas y concreta su actuación. 	0,5

	1	<ul style="list-style-type: none"> Intervención en entidades asociativas religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> El alumnado comparte con el tutor externo su disponibilidad y capacidades para el desarrollo de diferentes acciones de trabajo. 	1
Desarrollo de las prácticas	--		<ul style="list-style-type: none"> En las entidades asociativa-religiosas, principalmente en las intervenciones dominicales, según la distribución del alumnado. 	19
	--		<ul style="list-style-type: none"> En la Facultad 	9
	--		<ul style="list-style-type: none"> En la intervención en acciones específicas: Congresos, simposios, etc. 	4

Portafolio	9		<ul style="list-style-type: none"> • Concreción del portafolio, incluyendo el diario de prácticas y la memoria. Evaluación, control y apoyo de las prácticas semanales. 	
Tutorías	1,5	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigidas por cualquiera de los tutores (externo e interno) 		
Evaluación según portafolio				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
16 horas			34 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

I. LIBROS DE TEXTO

- La Santa Biblia.
- Guía del alumnado de la asignatura.
- Protocolo de la realización de las Prácticas en la Facultad de Teología A.D.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

La Coordinación de las Prácticas Externas se realizará a través del Vicedecanato de Prácticas, que coordinará los informes y las actuaciones pertinentes entre el profesorado y tutores correspondientes; tutor asignado de la Facultad, como el tutor de la entidad asociativa religiosa, convenida con el centro para el desarrollo de las prácticas. Se establecerán al menos tres reuniones de carácter ordinario para realizar el seguimiento de las actuaciones con el alumnado y su valoración, así como la realización de las escalas de observación y encuestas.