

Pentateuco y Libros históricos

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	2
5.	COMPETENCIAS.....	3
6.	OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.....	3
7.	CONTENIDOS.....	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	5
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO.....	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	5
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12.	RECURSOS.....	8
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN.....	10

Pentateuco y Libros históricos

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M3B	Curso académico	Genérico
Código	BIB227	Créditos ECTS	7
Área	Biblia	Departamento	Disciplinas generales e históricas
Curso	2.º	Temporalidad	1er cuatrimestre
Carácter	Básica	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	32%	Horas presenciales	56
		Horas autónomas	119
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Flor Méndez
	Titulación	Licenciada
	Departamento	Disciplinas generales e históricas
	Correo-e	anaflor@cstad.edu.es
	Teléfono	
	Horario de tutoría	Bajo cita previa

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Sin requisitos previos
Recomendaciones	Haber leído de forma previa a la asignatura el Antiguo Testamento.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial que posibilite una mejor comprensión de los textos del Antiguo Testamento especialmente en el contexto de la teología crítica y a la luz de las culturas contemporáneas del Medio Oriente.

Se toma en cuenta de forma específica el estudio de los contenidos de los libros históricos del Antiguo Testamento y del Pentateuco, su relación con el mensaje salvífico global y el desarrollo de la historia de la salvación, su mensaje e interpretación, su trasfondo histórico y su aplicación para la fe cristiana actual; familiaridad con las corrientes de interpretación y crítica históricas y actuales y capacidad de integración dentro de una perspectiva bíblica evangélica. Todo ello, considerado que el conocimiento de estas secciones de la Biblia, y del entendimiento teológico de sus contenidos, son clave para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de estos; integración del entendimiento teológico dentro del marco del pensamiento científico.

Con el estudio de esta materia se ha de consolidar un aprecio significativo por estas secciones del Antiguo Testamento, como parte integral de las Sagradas Escrituras, relacionando sus contenidos con el ministerio cristiano y desarrollando la capacidad de ver la acción divina en la historia del pueblo de Dios, a través de todos los tiempos.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CE	Competencias Específicas
CEC-A	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CEP-B	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general

El programa va dirigido a los alumnos de 2o de Teología para que puedan adquirir un conocimiento del contenido del Pentateuco y de los libros históricos del Antiguo Testamento, su interpretación, relevancia y aplicación para la vida cristiana personal y ministerial.

Objetivos específicos

1. Entendimiento del Pentateuco como libros históricos y código legal dentro del marco del establecimiento de la nación de Israel como nación independiente en el Medio Oriente.
2. Relación de los contenidos del Pentateuco con el resto del mensaje bíblico, con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico.
3. Desarrollar la capacidad de reflexión teológica y análisis crítica sobre textos bíblicos con integridad y en armonía con una fe cristiana evangélica.
4. Entendimiento del desarrollo histórico de la nación de Israel desde su entrada en la tierra prometida hasta la vuelta del destierro y el final de la actividad profética.
5. Poder trazar el desarrollo de la historia de salvación a través de todo el período contemplado con el fin de entender la acción de Dios en su pueblo en cada momento.

6. Encontrar una aplicación práctica de los contenidos estudiados para la vida de la iglesia y el ministerio pastoral.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer el Pentateuco como fundamento de la fe judaica y, consecuentemente, de la fe cristiana, proporcionando herramientas para su entendimiento, interpretación y aplicación. Sitúa el desarrollo histórico de la nación de Israel dentro del marco del desarrollo de la historia de la salvación y ayuda al estudiante a relacionar lo ocurrido a la nación de Israel al entorno histórico contemporáneo y los propósitos de Dios para su pueblo. Permite al estudiante dedicar más tiempo a la comprensión de la alta crítica del Pentateuco, los mecanismos de revelación e inspiración del mismo en el contexto del Medio Oriente contemporáneo, y la relación de fe con la razón y el método científico, con consideración especial a la creación y la evolución.

UNIDAD I - Introducción a la asignatura. Génesis 1-11.

1. Revelación general y específica.
2. Orígenes de la materia, la vida, el ser humano, la civilización.
3. Creación y evolución.
4. El diluvio. Hechos, mitos, leyendas e historiografía. Salvación universal y fundamentos de la misión del pueblo de Dios.

UNIDAD II - Génesis 12 a 50.

1. La era de los patriarcas y la elección de Israel.
2. La narrativa como teología.
3. Introducción a las culturas del Medio Oriente en la edad de bronce
4. La lectura de las Escrituras en su contexto sociocultural.

UNIDAD III - El Éxodo.

1. El fundamento de la nación de Israel; su significado misionológico y salvífico.
2. Introducción al concepto de la ley como ley ceremonial, ley civil y ley ética.
3. La jurisprudencia y la interpretación de la ley.
4. Los 10 mandamientos y ley universal. Torah en el contexto del código de Hammurabi y otros códigos legales de la región.

UNIDAD IV - La ley para Israel.

1. Levítico: la ley ceremonial y su aplicación actual – el Tabernáculo, el sacerdocio, los sacrificios y las fiestas.
2. Números: la ley civil y su aplicación actual.
3. Deuteronomio, la muerte de Moisés, la autoría de la Torah. La ley como modelo de tratado entre vencedor y vencido; la Escritura como revelación cultural.

UNIDAD V - Desde Josué a David.

1. Principios de historiografía e interpretación de textos históricos antiguos.
2. La conquista y ocupación de la tierra prometida.
3. Los jueces y los vaivenes de la nación.
4. Samuel y el establecimiento de la monarquía. El éxito y la pérdida del testimonio nacional. Saúl y David. Rut. 1º y 2º Samuel; 1º Reyes.

UNIDAD VI - Desde David a la caída de Israel.

1. David como rey ideal. Salomón y la división del reino. Los reyes: estudio de carácter y liderazgo. La apostasía de Israel.
2. Profetas, reyes y sacerdotes: la división de poder, la autoridad y la voz de Dios. Contexto histórico para los libros proféticos.
3. El contexto histórico del Oriente Medio: imperios y migraciones. 2º Reyes; 1º y 2º Crónicas.

UNIDAD VII - Desde la caída de Israel a la vuelta del destierro.

1. La visión idealista de Crónicas. Alta crítica textual y la teoría JEDP.
2. El impacto del destierro. Esdras-Nehemías y la vuelta a la tierra prometida. 2º Reyes; 1º y 2º Crónicas.
3. Ester y la fiesta de Purim: la influencia de las culturas de Medio Oriente en la fe judaica y la vida el destierro
4. El fundamento para el judaísmo de la diáspora y el período intertestamentario.

Contenidos prácticos

Recursos varios.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autó- nomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	5				5
Análisis de documentos	4				4
Debates	2	2			4
Estudio				45	45
Exposición individual			1		1
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	33				33
Trabajo individual				34	34
Trabajo en grupos		2			2
Tutorías	2	1	2		5
Lectura, recensión de textos				15	15
Recopilación de información				25	25
Total de horas	46	7	3	119	175

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Módulo de estudio de la asignatura.
- Libros de consulta.
- Propuestas de Ensayos y trabajos de Investigación.

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia: pentateuco y libros históricos; además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media de los dos exámenes parciales sea como mínimo un aprobado (5)**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de la mismo de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

La asistencia a clase se considera como muy necesaria para el desarrollo del alumno, por lo que se aplica la siguiente norma para la asistencia a clase:

- Del 0% al 19% de faltas injustificadas la evaluación no se verá afectada
- Del 20% al 29% de faltas injustificadas la evaluación se verá afectada en un -10%
- Del 30% al 39% de faltas injustificadas la evaluación se verá afectada en un -20%
- En el caso de ausencias no justificables (motivos de interés personal y de índole particular), se establece que con más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a los fundamentos de la interpretación y aplicación del texto bíblico a la situación contemporánea. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actividades prácticas				Exámenes	
	60%				40%	
	Trabajo en equipo	Exposición y debate	Recensión	Trabajos de argumentación teológica	Parcial 1	Parcial 2

				y ensayos		
CG-A	X	X				
CEC-A		X	X		X	X
CEP-A	X			X	X	X
CEA-A				X		
Ponderación	10%	10%	10%	30%	20%	20%
Puntuación máxima	1	1	1	3	2	2
Puntuación mínima necesaria	--	--	--	1,5	1	1

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Unidad 1	8	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura • Explicación del sistema de evaluación. • Explicación de trabajos y de entrega de fechas para tareas y exámenes. • Introducción a la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad 1 • Realizar comentario crítico con conclusiones y valoraciones. 	20
Unidad 2	8	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral de la Unidad 2 de acuerdo con el contenido. • Visualización de video y tener un debate en clase. • Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad 2. • Preparar exposición de un tema del pentateuco. La idea es fomentar un dialogo sano con toda la clase a través de una presentación del asunto. 	15
Unidad 3	8	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral de la Unidad 3 de acuerdo con el contenido. • Exposición alumnos sobre un tema del Pentateuco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad 3 • Recensión de libro 	13

Unidad 4	8	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 4 de acuerdo con el contenido. Visualización de una película de acuerdo con el temario, debate. Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 4 Presentación del trabajo sobre la ética en el Pentateuco. Repaso del material de estudio para el 1º examen parcial. 	17
EXAMEN PARCIAL I				
Unidad 5	8	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 5 de acuerdo con el contenido. Exposición alumnos sobre los libros de Pentateuco e Históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 5 Realizar comparación de perspectivas diferentes de un tema del A.T.: LHB y von Rad 	20
Unidad 6	8	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 6 de acuerdo con el contenido. Continuación exposición alumnos. Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 6 Presentación de trabajo de argumentación teológica. 	17
Unidad 7	8	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 7 de acuerdo con el contenido. Visualización de video y tener un debate en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad correspondiente. Repaso del material de estudio para el 2º examen parcial. 	17
Examen				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
56 horas			119 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

La Santa Biblia.

- Hoff, Pablo. Los Libros Históricos. Florida: Editorial Vida, 1983.
 Hoff, Pablo. El Pentateuco. Florida: Editorial Vida, 1978
 Archer, Gleason, L. Una Introducción al Antiguo Testamento., Chicago:
 Moody-Press, 1981.
 Goldsworthy, G. Evangelio y Reino. Nuevo León: Torrentes de Vida, 2005.
 Wright, Christopher. Viviendo como el Pueblo de Dios. Barcelona: Andamio, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BROWN, Raymond. El mensaje del Antiguo Testamento. Buenos Aires. Ediciones Certeza, 1995.
 BRUEGGEMANN, Walter. Teología del Antiguo Testamento. Salamanca. Ediciones Sígueme, 2007. CLYDE, Francisco. Introducción al Antiguo Testamento. Barcelona, Casa Bautista, 1968.
 DANYANS, Eugenio. Conociendo a Jesús en El Antiguo Testamento. Barcelona. Editorial Clie, 2008.
 GLEASON, L. Archer. Una Introducción al Antiguo Testamento., Chicago: Moody-Press, 1981.
 HOFF, Pablo. Los Libros Históricos. Miami: Ed. Vida. 1983.
 HOFF, Pablo. El Pentateuco. Florida: Editorial Vida, 1978
 JENSEN, Irving L. Josue, la tierra de reposo conquistada. Grand Rapids: Publicaciones Portavoz Evangélico, 1980.
 NOTH, Martín. El Mundo del Antiguo Testamento. España. Ediciones Cristiandad, 1976.
 NOTH, Martín. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Salamanca. Ediciones Sígueme, 1985.
 PACKER, James. El Mundo del Antiguo Testamento. Miami, Vida, 1985.
 PURKISER, W.T. Conozca su Antiguo Testamento. Kansas, Beaconm Hill Press, 1995.
 RICHARDS, Larry. Como entender el Antiguo Testamento. Barcelona. Clie, 1981.
 SAMPEY, J.R. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Barcelona. Casa Bautista, 1981.
 SANFORD, William– Otros. Panorama Del Antiguo Testamento. Michigan. Libros Desafío. 2008.
 SCHULTZ, Samuel. Habla el Antiguo Testamento. Grand Rapids. Editorial, Portavoz, 1976.
 SCOTT, Jack. El Plan de Dios em el Antiguo Testamento. EE. UU. Editorial Unilit, 2002.
 SKA, Jean-Louis, SONNET, Jean-Pierre & WÉNIN, André. Análisis narrativo de relatos del Antiguo Testamento. Pamplona: Verbo Divino, 2001.
 STANLEY, Ellisen. Hacia el Conocimiento del Antiguo Testamento. Florida. Editorial. Vida, 1990.
 THOMPSON, Henry C. Historia Sagrada Tomo I y II. Terrassa: Ed. Clie. 1985.
 VON RAD, Gerhard. Teología Del Antiguo Testamento. Vol. I, II. Salamanca. Ediciones Sígueme, 2009.
 VON RAD, Gerhard. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Salamanca. Ediciones Sígueme, 1982.
 WOOD, León J. Los Profetas de Israel. Grand Rapids. Editorial Portavoz, 1999.
 WRIGHT, Fred H. Usos y costumbres de las tierras bíblicas. México. La Fuente, 1961.
 YOUNG, Edward J. Una introducción al Antiguo Testamento. Grand Rapids. Tell, 1997.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

www.biblegateway.com

www.theword.gr

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.