

Homilética I

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5. COMPETENCIAS	2
6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA	3
7. CONTENIDOS	3
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	3
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	5
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12. RECURSOS	9
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	11

Homilética I

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M4A	Curso académico	Genérico
Código	MIN104	Créditos ECTS	4
Área	Disciplinas Prácticas (Pastoral)	Departamento	Teología
Curso	Tercero	Temporalidad	Primer cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Peter Knowlson
	Titulación	Profesor
	Departamento	Teología Práctica
	Correo-e	peter.knowlson@ecmi.org
	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Lunes de 16:00 a 17:00 (cita previa)

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No son necesarios requisitos previos
Recomendaciones	

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, ofreciendo al alumnado la formación necesaria (convicciones, actitudes y habilidades) para la praxis pastoral en el área de la enseñanza y predicación de las Sagradas Escrituras.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
----	------------------------

CG-B	Capacidad para integrar conocimientos bíblicos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Competencias Específicas
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de 1º de Teología reciban los conceptos fundamentales relacionados con el arte de la preparación y la presentación de sermones bajo la influencia del Espíritu Santo.

Objetivos específicos

- Comprender la importancia de la predicación bíblica en el seno de una generación postmoderna.
- Definir e identificar las características de la predicación expositiva, sobre la base de una exégesis fiel.
- Reconocer y apreciar diferentes tipos de estructuras válidas para la presentación de sermones.
- Escudriñar las imágenes que el Nuevo Testamento presenta del predicador, de manera que la tarea de la predicación sea entendida a la luz de las grandes convicciones evangélicas.
- Desarrollar habilidades para elaborar un bosquejo.
- Reconocer las normas básicas de un buen estilo.
- Desarrollar habilidades para la proclamación pública de las Escrituras.
- Valorar la importancia de cuidar de la propia vida espiritual para el buen desempeño en el ministerio de predicación.
- Entender la dinámica de la relación entre el predicador y la congregación.
- Asimilar la necesidad de la obra del Espíritu Santo para el éxito en la predicación.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Contenidos prácticos

Se exponen los principios de prácticos de la exposición bíblica, con énfasis en la predicación expositiva. Se dotará a los estudiantes de las capacidades de análisis crítico y evaluación de los sermones de compañeros/as y del profesorado o ministerios implicados en la Facultad.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se llevará a cabo una metodología activo-participativa, de construcción de aprendizaje, en la que se aplicarán distintas estrategias y técnicas metodológicas para impartir los contenidos, así como se hará uso de múltiples recursos didácticos.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				2
Análisis de documentos	2			6	8
Consultas bibliográficas				14	14
Debates	1				
Estudio				20	20
Exposición individual			2		2
Exposición grupal					
Clase magistral	20				20
Trabajo individual				8	8
Trabajo en grupos					
Tutorías	1		2		3
Lectura y recensión de textos				12	12
Recopilación de información				10	10
Total de horas	26		4	70	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de la asignatura
Libros de consulta
Práctica de predicación en clase
Análisis y evaluación a la predicación de los demás estudiantes

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de **un examen final escrito y de un examen final práctico** consistente, este último, en la exposición de un sermón elaborado por el alumno en el cual se tendrá en cuenta la presentación y exposición oral de este. Además de estos exámenes, se tendrá en consideración los ejercicios prácticos a realizar, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media de los exámenes sea como mínimo un aprobado (5)**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, elaborando sermones expositivos y bosquejos de funcionalidad práctica que serán usados en su proyección de las prácticas ministeriales.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos				
	Actitud y participación	Actividades prácticas		Exámenes	
	10%	40%		50%	
	Evaluación a compañeros	Recensión	Preparación de sermones (exégesis)	Examen escrito	Exposición bíblica
CG-B	X	X	X		X
CEC-B	X		X	X	X
CEP-B	X		X	X	X
CEA-A	X	X	X		X
Ponderación	10%	20%	20%	15%	35%
Puntuación máxima	1	2	2	1,5	3,5
Puntuación mínima necesaria	--	1	--	0,75	1,75

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Unidad 1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura • Explicación de la guía docente • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 1 	5
Unidad 2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un sermón por un compañero • Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 2 	4
Unidad 3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un sermón por un compañero • Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 3 	5
Unidad 4	3	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un sermón por un compañero • Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 4 	5
Unidad 5	3	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un sermón por un compañero • Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 5 	12

Unidad 6	3	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 6 	5
Unidad 7	3	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 7 	5
Unidad 8	4	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 8 Lectura y entrega de la recensión 	12
Unidad 9	3	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 9 Preparación de la presentación individual del sermón (examen final) 	10
Unidad 10	2	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 10 Preparación para el examen final escrito 	7
Examen Escrito (1,5 h)				
Exposición bíblica (0,5 h)				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

LIBROS DE TEXTO.

- La Santa Biblia.
 - Guía del curso.
 - Stott, John R. W. La predicación: Puente entre dos mundos, LIBROS DESAFÍO, 2000.
- .- LECTURAS COMPLEMENTARIAS.

- Lloyd-Jones, Martyn. La predicación y los predicadores, EDITORIAL PEREGRINO, 2003.
- MacArthur Jr, John. El redescubrimiento de la predicación expositiva, EDITORIAL CARIBE, 1996.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

EN ESPAÑOL

Adam, Woodhouse, Jensen y Ferguson. El Predicador Y Su Relación Con La Palabra. Andamio. 2010

ANDERSON, KENTON C. Predicando con integridad, Ed. Portavoz, 2005.

ASH, CHRISTOPHER. La predicación como prioridad, Editorial Peregrino, 2014.

BROADUS, JUAN A. Tratado sobre la predicación, Casa Bautista de Publicaciones, 1925.

COSTAS, ORLANDO. Comunicación por medio de la predicación. Nashville, Ed. Caribe, 1989.

CRANE, JAMES D. El sermón eficaz, El Paso, Texas, Casa Bautista de Publicaciones, 1985.

GARVIE, ALFREDO E. Historia de la predicación cristiana, CLIE, 1987.

GOLDSWORTHY, GRAEME. Cómo predicar de Cristo usando toda la Biblia, Torrentes de Vida, 2012.

HELM, DAVID. La predicación expositiva: cómo proclamar la Palabra de Dios hoy, 9Marks, 2014.

HENDRICKS, HOWARD. Enseñando para cambiar vidas, Miami, Fl. Unilit, 1997.

Kaiser, Walter C. Predicación Y Enseñanza Desde El Antiguo Testamento, Mundo Hispano 2006

LANE, DENIS. Predica la Palabra, Editorial Peregrino, 2008.

Lane, Denis. Predica La Palabra. Peregrino. 2009

Lloyd-Jones, D. Martyn La Predicación Y Los Predicadores Peregrino 2003

MacArthur, John La Predicación: Cómo Predicar Bíblicamente Grupo Nelson 2009

MARTIN N. ALBERT. La predicación en el Espíritu Santo, Publicaciones Aquila, 2012.

MARTIN N. ALBERT. Preparados para predicar, Publicaciones Aquila, 2004.

MAWHINNEY, BRUCE. Predicando con frescura, Ed. Portavoz, 1998.

MOHLER, R. ALBERT. Proclame la verdad, Editorial Portavoz, 2010.

OLFORD, STEPHEN F. Guía de predicación expositiva, B&H Publishing Group, 1998.

Olford, Stephen F. y Olford, David L. Guía De Predicación Expositiva B&H 2005

- Packer, J. I., Clowney, E. P. y Jackman, D. Tres Facetas Del Predicador Andamio 2010
- PACKER, J. I./ CLOWNEY, EDMUND P./ JACKMAN, DAVID. Tres facetas del predicador, Publicaciones Andamio, 2008.
- Piper, John La Supremacía De Dios En La Predicación Faro de Gracia 2008
- PIPER, JOHN. The supremacy of God in preaching, Barker, Grand Rapids, 1990.
- Retief, Jensen, Carson y Chapman La Predicación Que Transforma Andamio 2010
- ROBERTS, VAUGHAN. El gran panorama divino, Torrentes de Vida, 2008.
- ROBINSON, HADDON W. La predicación bíblica, Unilit, 2000.
- Robinson, Haddon W. La Predicación Bíblica Unilit y FLET 2001
- Spurgeon, C. H. Discursos A Mis Estudiantes Casa Bautista 2003
- SPURGEON, CHARLES H. El pastor-su mensaje, El Estandarte de la Verdad, 1975.
- Stott, John R. W. El Cuadro Bíblico Del Predicador CLIE 1986
- Stott, John R. W. La Predicación – Puente Entre Dos Mundos Desafío 2000
- STOTT, JOHN. Imágenes del predicador en el Nuevo Testamento, Nueva Creación, 1996.
- Sunukjian, Donald. Volvamos A La Predicación Bíblica. Portavoz. 2010
- TRENCHARD, ERNESTO. Consejos para jóvenes predicadores, Editorial Portavoz, 1990.

EN INGLÉS

- Adam, Peter. Speaking God's Words. Regent College Press, 2004
- Adams, Jay E. Preaching With Purpose. Zondervan, 1986
- Ash, Christopher The Priority Of Preaching Christian Focus 2009
- Carrick, John The Imperative Of Preaching Banner of Truth 2003
- Chapell, Bryan Christ-Centred Preaching Baker 2005
- Clowney, Edmund P. Preaching Christ In All Of Scripture Crossway 2003
- Davis, Dale Ralph The Word Became Fresh Mentor 2006
- Dever, M. y Gilbert, G. Preach: Theology Meets Practice B&H 2012
- Dumas, Dan A Guide To Expository Ministry SBTS Press 2012
- Goldsworthy, Graeme Preaching The Whole Bible As Christian Scripture Eerdmans. 2000
- Lane, Denis Preach The Word Evangelical Press 1979
- Lawson, Steven J. The Kind Of Preaching God Blesses Harvest House 2013
- Lloyd-Jones, D. Martyn Preaching & Preachers Zondervan 1972
- Logan Jr., Samuel T. (ed.) The Preacher And Preaching P&R Press 1986
- MacArthur, John Preaching: How To Preach Biblically Thomas Nelson 2005
- MacArthur, John Rediscovering Expository Preaching Thomas Nelson 1992
- Mawhinney, Bruce Preaching With Freshness Kregel 2008
- Meyer, Jason C. Preaching: A Biblical Theology Crossway 2013
- Millar, G. y Campbell, P. Saving Eutychus Matthias Media 2013
- Mohler Jr., R. Albert, et al. Feed My Sheep: A Passionate Plea For Preaching Reformation Trust Pub. 2008
- Motyer, J. Alec Preaching?: Simple Teaching On Simply Preaching Christian Focus. 2013

Olford, Stephen F. y Olford, David L.	Anointed Expository Preaching	B&H	2003
Olyott, Stuart	Preaching Pure And Simple	Bryntirion Press	2005
Piper, John	The Supremacy Of God In Preaching	Baker	2004
Richard, Ramesh	Preparing Expository Sermons	Baker	2001
Robinson, Haddon W.	Biblical Preaching	Baker	2001
Spurgeon, C. H.	Lectures To My Students	Zondervan	1979
Stott, John R. W.	Between Two Worlds	Eerdmans	1982
Sunukjian, Donald	Invitation To Biblical Preaching	Kregel	2007

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

La coordinación docente se realizará de forma continuada, contrastando el avance de los estudiantes en relación con los estándares de la evaluación y de las propias evaluaciones de cada sermón. El profesorado se reunirá como departamento cada dos semanas, para la planificación y desarrollo de las técnicas metodológicas empleadas.