

# Historia del Protestantismo Español

## ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA .....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA .....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA .....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	3
5.	COMPETENCIAS .....	3
6.	OBJETIVOS.....	3
7.	CONTENIDOS .....	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE .....	5
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO .....	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN .....	5
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA .....	7
12.	RECURSOS .....	8
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN.....	9

# Historia del Protestantismo Español

## 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M3C	Curso académico	Genérico
Código	EDU304	Créditos ECTS	4
Área	Historia	Departamento	Disciplinas históricas
Curso	3º	Temporalidad	1º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	35%	Horas presenciales	35
		Horas autónomas	65
Plataforma virtual	Página web del centro	<a href="http://www.adfacultad.es">www.adfacultad.es</a>	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeolMS)	
	URL de acceso	<a href="https://facultadteologia.neolms.eu">https://facultadteologia.neolms.eu</a>	

## 2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Antonio Simoni Vicente
	Titulación	Profesor
	Departamento	Disciplinas históricas
	Correo-e	<a href="mailto:antonio.simoni@cstad.edu.es">antonio.simoni@cstad.edu.es</a>
	Teléfono	957 301 128
	Horario de tutoría	Miércoles de 16,00-17,00

## 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado las asignaturas de Historia de la Iglesia I y II de 3er Curso.
Recomendaciones	Sin recomendaciones

#### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura forma parte del perfil académico del Grado en Teología. Está ubicada dentro del bloque temático Historia y tiene la característica particular de centrar la historia de la expansión del evangelio en el contexto particularmente español, desde el período de la Reforma.

La asignatura ofrece el contexto para ubicar la eclesiología en el contexto de la sociedad española, siendo más conscientes del peso de la historia en cuanto a las peculiaridades políticas que obstaculizaron de forma dramática la evangelización y la concreción de la libertad religiosa.

Su ubicación en 4º curso del Grado viene justificada por la necesidad de que el alumno debetener unos conocimientos históricos, sociales y políticos precisos, impartidos en cursos anteriores y en el mismo cuatrimestre de la materia.

#### 5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento de la historia del cristianismo en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-C	Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

#### 6. OBJETIVOS

##### Objetivo general

Se busca que los alumnos de 4º de Teología puedan adquirir un conocimiento de la historia del Cristianismo Evangélico en España, destacando de forma especial el desarrollo del Movimiento Pentecostal, al que se adscribe esta Facultad de Teología y las iglesias que lo respaldan, analizando el contexto histórico y sociocultural de cada época.

##### Objetivos específicos

1. Ubicar Conocer las raíces del protestantismo español y sus peculiaridades
2. Conocer el alcance de la Reforma en el siglo XVI y analizar cómo y por qué se extinguió
3. Conocer los orígenes y el desarrollo del protestantismo español en el siglo XIX hasta la Guerra Civil
4. Conocer el desarrollo de las iglesias, denominaciones y organismos evangélicos tras la Guerra Civil hasta nuestros días.
5. Conocer la historia del movimiento pentecostal en España, especialmente de las Asambleas de Dios

6. Asumir el valor del testimonio de los creyentes fieles que nos han precedido en épocas anteriores
7. Recuperar la memoria histórica de una España cristiana con valores propios

8. Apreciar el profundo amor por las Escrituras de los creyentes españoles de los siglos precedentes a la fecha actual.
9. Despertar el sentido histórico de los creyentes
10. Promover el estudio de nuestro pasado histórico
11. Generar conciencia y gratitud por la actuación de Dios a lo largo del devenir histórico
12. Promover el sentido de identidad teológica de los creyentes, a la vez que se fomenta el respeto por las distintas expresiones de ser evangélico en nuestro país
13. Animar a los creyentes a promover y mantener la unidad espiritual con los otros creyentes que forman parte del Cuerpo de Cristo.

## 7. CONTENIDOS

### Contenidos teóricos

En esta asignatura se estudiará la historia del cristianismo evangélico en España, abarcando la reforma del siglo XVI, la Inquisición española, la literatura reformista, la Segunda Reforma del siglo XIX y el desarrollo de la obra evangélica moderna desde la guerra civil hasta nuestros días.

1. Introducción
2. Antecedentes históricos
3. La Reforma en España en el siglo XVI; 3.1 La Inquisición; 3.2 Los primeros protestantes; 3.3 Los alumbrados; 3.4 Las congregaciones de Valladolid y Sevilla; 3.5 La traducción de la Biblia al castellano; 3.6 El protestantismo español en Europa. 3.7 ¿Fin de la Reforma?
4. La Reforma en España en el siglo XIX. Preámbulo histórico de La segunda Reforma, 4.1 Primeros intentos de evangelización 4.2 Manuel Matamoros; 4.5 Revolución y Restauración. 4.6 Situación al final del siglo XIX. 4.7 Efectos de la Segunda Reforma.
5. El protestantismo español desde el siglo XX. La persecución religiosa durante la guerra civil. Historia de la Alianza Evangélica Española. Historia de la Comisión de Defensa Evangélica y FEREDE. De los seminarios evangélicos a las Facultades de Teología. La transición religiosa en España desde la Reforma a los Acuerdos con el Estado.

Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos serán:

- 1.- Lectura crítica de textos para una visión global.
- 2.- Estudio del módulo de la asignatura.
- 3.- Leer y estudiar los libros de texto para obtener la visión global
- 4.- Consultar otros textos relativos a los temas tratados en esta materia
- 5.- Realizar las tareas de evaluación.
- 6.- Redacción de una monografía, tipo ensayo, acerca de un tema de la asignatura.
- 7.- Leer los libros auxiliares y hacer las correspondientes recensiones críticas.

## 8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajará desde diferentes enfoques:

- Exposición de la materia por parte del profesor en el módulo de estudio.
- Apoyo mediante tutoría permanente a través del correo electrónico.
- Lecturas y trabajos individuales de los alumnos.
- Visionar alguna película relativa al tema específico de la asignatura.
- Visita a lugares clave de la historia del protestantismo español.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				2
Análisis de documentos	1				1
Consultas bibliográficas				8	8
Debates	1				1
Estudio				23	23
Exposición individual			1		1
Exposición grupal		1			1
Clase magistral	22				22
Trabajo individual				12	12
Trabajo en grupos		2			2
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				10	10
Recopilación de información				15	15
Total de horas	27	3	2	68	100

## 9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudios

Material de lectura y recursos electrónicos entregados por el profesor  
Realización de actividades del módulo

Propuesta de ensayos y trabajos de investigación

## 10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Consideraciones generales

La evaluación será continuada y se puntuará según la propuesta de evaluación y de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. La parte de la asignatura, que no hubiese sido aprobada o presentada, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Cuando las ausencias no justificables superen el 40 % no se autorizará la evaluación.

La evaluación de la asignatura consta de un examen final, y de cuestionarios parciales correspondientes a cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada lección.

La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. **Para aprobar la asignatura es condición necesaria que la nota del examen sea como mínimo un aprobado, 5.** De lo contrario la parte de la asignatura tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

Debido a la particularidad del programa residencial existirá una valoración de incidencias en cuanto ausencias, por lo que se establece un baremo de puntuación sobre la nota máxima:

En el caso de ausencias no justificables (motivos de interés personal y de índole particular), se establece el siguiente rango:

Las ausencias a clase tendrán incidencia en la nota final en forma de penalización viéndose afectados los topes máximos según sea el porcentaje de no asistencia:

- Hasta un 25% de ausencias, no hay límite a la nota máxima.
- De un 26% a un 39% la nota máxima será Apto (6).
- Con un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

#### Recomendaciones para la evaluación

El alumno debería considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica, las recomendaciones individuales que se le aporten en la tutoría.

El estudiante debe demostrar conocer los elementos claves de la evangelización y del crecimiento y expansión de la iglesia en nuestro país. Definirá conceptos precisos de la historia de los evangélicos españoles y apoyará históricamente sus conceptos.

Se irá informando periódicamente a los alumnos de los resultados de su evaluación. Después de la publicación de las calificaciones, se abrirá un periodo de revisión de notas, dentro del cual los alumnos pueden solicitar tal revisión antes de la publicación definitiva del acta de calificaciones.

#### Recomendaciones para la recuperación

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las puntuaciones superadas de las diferentes partes de la evaluación de la 1ª convocatoria, de forma que, en caso de que la materia no se haya superado, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado. En el caso de la Participación reflexiva, en la 2ª convocatoria se sustituirá por el desarrollo de un tema que propondrá el profesor/a.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.



Competencias	Instrumentos				
	Actitud y participación	Actividades prácticas			Exámenes
	15%	40%			45%
	Exposición Debate	Tareas	Recensión	Investigaciones	Examen
CG-A	X		X		
CEC-C	X	X			X
CEP-B		X	X	X	X
CEA-A	X	X		X	
Ponderación	15%	10%	10%	20%	45%
Puntuación máxima	1	1	1	2	4,5
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	1	2,25

### 11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Bloque 1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la asignatura, contenidos, evaluación.</li> <li>Guía docente.</li> <li>Fechas evaluación.</li> </ul>	Lectura guía docente.	1
Bloque 2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral sobre el preámbulo y contextualización histórica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de la introducción y artículo "La España de Carlos V"</li> <li>Ensayo sobre el contexto histórico de España en el s. XVI.</li> <li>Lectura comprensiva del material de estudio</li> </ul>	8
Bloque 3	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral sobre La Reforma en el s. XVI en España. Temas.</li> <li>Visitas a lugares clave del Protestantismo (Ruta Protestantismo en Sevilla)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo sobre el foco protestante de Sevilla</li> <li>Lectura comprensiva del material de estudio</li> </ul>	45
Bloque 4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Segunda Reforma en España y sus consecuencias. Historia actual. Clase magistral, análisis de documentos.</li> <li>Debate y mesa redonda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de varios casos de la Historia moderna del protestantismo.</li> <li>Ensayo crítico.</li> <li>Tratamiento historiográfico del protestantismo.</li> <li>Lectura comprensiva del material de estudio</li> </ul>	16
<b>Examen Final</b>				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

## 12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### I. LIBROS DE TEXTO

MARTÍNEZ, José M<sup>a</sup>, *La España evangélica ayer y hoy*, CLIE. Viladecavalls, 1994. BAENA, José M<sup>a</sup>, artículo *Historia del pentecostalismo en España*, H<sup>a</sup> para el DebateEl protestantismo contemporáneo español en su contexto, FEREDE

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

MENÉNDEZ PELAYO, Marcelino, *Historia de los heterodoxos españoles*, BAC  
FLORES, José, *Historia de la Biblia en España*, CLIE  
ÁLVAREZ JUNCO, José, *Mater Dolorosa*, Taurus  
BRANCO, Paulo, *Historia del Movimiento Pentecostal en España*, Ed. Propia. Madrid, 1993.  
GARCIA RUIZ, Máximo, *Libertad religiosa en España; un largo camino*, CEM, Madrid, 2006  
MONROY, Juan Antonio, *La transición religiosa en España: De la Reforma a los Acuerdos con el Estado*, Edición Propia, Madrid, 2007.  
ALBERT DOMÍNGUEZ, Antonio, *Defensa del Protestantismo*, FEREDE, Madrid, 2007

#### III. LECTURAS DE CONSULTA

DORIS MORENO. *La Invención de la Inquisición*. Editorial Marcial Pons Historia.  
RAYMOND S. ROSALES. *Casiodoro de Reina. Patriarca del protestantismo español*. Editorial Concordia Seminary Pub.  
THOMAS M'CRIE. *La Reforma en España en el Siglo XVI*. Editorial Renacimiento.  
JUAN BAUTISTA VILAR. *Intolerancia y libertad en la España contemporánea: Los orígenes del protestantismo español actual*. Editorial Istmo  
REINALDO GONZÁLEZ MONTANO. *Artes de la Inquisición Española*. Editorial Almuzara  
TOMÁS LÓPEZ MUÑOZ. *LA REFORMA EN LA SEVILLA DEL XVI (2 TOMOS)*, Tesis Doctoral sobre los autos de fe en Sevilla. Universidad de Sevilla Y CIMPE..  
GORDON KINDER. Tesis doctoral sobre la Vida de Casiodoro de Reina. JUAN PÉREZ DE PINEDA. *La Epístola Consolatoria*.  
MANUEL LÓPEZ RODRÍGUEZ. *La España Protestante*.  
ARTURO GUTIÉRREZ MARIN. *El campo de Gibraltar en la obra evangélica española*. DORIS MORENO. *Casiodoro de Reina. Libertad y tolerancia en la Europa del siglo XVI*. VALENTÍN CUEVA. *Historia Ilustrada de los protestantes en España*.  
VIRGILIO PINTO CRESPO. *Inquisición y control ideológico en la España del siglo XVI*.  
Martínez, José María. *La España Evangélica de ayer y hoy*.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Película: Llama en el viento (1971). Producida por la Universidad Bob Jones de Estados Unidos.  
Basada en el libro de Débora Alcock titulado: Los hermanos españoles. La película está en DVD y colgada en YouTube.

### 13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no son necesarios los criterios de coordinación.