

Historia del Antiguo Testamento

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5. COMPETENCIAS	3
6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7. CONTENIDOS	4
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	5
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	5
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12. RECURSOS	9
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	10

Historia del Antiguo Testamento

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M3A Disciplinas Históricas	Curso académico	2023-2024
Código	BIB 147	Créditos ECTS	7
Área	Teología e Historia	Departamento	Biblia
Curso	Primero	Temporalidad	2º Cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	35%	Horas presenciales	62
		Horas autónomas	113
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeolMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Prince M. Parker
	Titulación	Doctor
	Departamento	Ciencias bíblicas
	Correo-e	prince.parker71@gmail.com
	Teléfono	
	Horario de tutoría	Martes 17:00-18:00

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Requisitos previos establecidos en el plan de estudios: No tiene
Recomendaciones	

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la ortodoxia bíblica. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento extendido sobre el Antiguo Testamento. El Antiguo Testamento es la Palabra de Dios y no es de menos importancia que el Nuevo Testamento. Siendo que el canon del Nuevo Testamento no fue concluido hasta el fin del primer siglo, sabemos que la Iglesia Primitiva transformó al mundo ganando almas para Cristo al predicar el Evangelio puro de Nuestro Señor Jesucristo 100% a base del Antiguo Testamento. El hecho de que la gran mayoría de los creyentes hoy, no podrían hacer esto por un mes, es evidente que nuestra ignorancia del poder de la verdad del Evangelio y la verdadera comprensión se encuentra en un conocimiento ágil del Antiguo Testamento.

La superación de esta asignatura propiciará la habilidad de enseñar los fundamentos indispensables del Antiguo Testamento logrando una comprensión contextual más acertado del Nuevo Testamento.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico
CE	Competencias Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a los alumnos de 1º de Teología para que puedan adquirir un conocimiento del contenido del Antiguo Testamento, la doctrina judeocristiana y la aplicación práctica de estas verdades en la vida personal y ministerial.

Objetivos específicos

- Adquirir un conocimiento general del fondo histórico del Antiguo Testamento para lograr un estudio bíblico eficaz.
- Desarrollar una apreciación panorámica de todo el Antiguo Testamento para mayor comprensión de su composición literaria.
- Construir una cronología de la época del Antiguo Testamento, relacionando la composición de los libros con la historia de Israel.
- Describir como el mensaje de salvación, reflejado en la enseñanza del Nuevo Testamento ha sido parte del mensaje de Dios al hombre en los días del Antiguo Testamento.
- Poner en práctica los aspectos espirituales de los libros del Antiguo Testamento en la vida del estudiante.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer una panorámica de la historia, geografía y doctrina derivada del Antiguo Testamento. Así mismo se tratarán como objetivos transversales: la historia de la salvación, la autenticidad del canon veterotestamentario y las objeciones a la alta crítica. Abraca una introducción a los libros desde Génesis hasta Malaquías.

Unidad 1	Introducción a la asignatura. Canon del Antiguo Testamento. Traducciones del Antiguo Testamento. Panorama Histórico
Unidad 2	Génesis: I. Los comienzos. Génesis: II. La elección de un pueblo, los patriarcas Éxodo: Salida. Levítico: El Tabernáculo, los sacrificios y las fiestas. Números – Deuteronomio
Unidad 3	Josué: La conquista y el reparto. Jueces: Caos y apostasía Rut Samuel: introducción Primer libro de Samuel
Unidad 4	Segundo libro de Samuel 1º y 2º Reyes 1º y 2º Crónicas
Unidad 5	Introducción a los Profetas Profetas en el Reino del Norte: Jonás, Amós y Oseas Profetas en el Reino del Sur: Joel, Isaías: Introducción - profecía y juicio. Miqueas, Nahum, Sofonías, Habacuc, Jeremías
Unidad 6	El Exilio Lamentaciones y Abdías Exilio I: Ezequiel Exilio II: Daniel Exilio III: Ester – Regreso y reconstrucción I Regreso y reconstrucción II: Nehemías, Hageo Regreso y reconstrucción III: Zacarías, Malaquías
Unidad 7	La profecía mesiánica y los libros poéticos El silencio y el panorama histórico. La profecía mesiánica La poesía hebrea: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés o el predicador, Cantares.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán lecturas, estudios científicos. También se trabajará en seminarios y el trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	5				5
Trabajo grupal		3			3
Exposición			8		8
Clase magistral	40				40
Tutorías	2		4		6
Actividades de reflexión				20	20
Búsqueda de información				15	15
Consultas bibliográficas				10	10
Realización de actividades del módulo				10	10
Lectura y recensión				20	20
Estudio				38	38
Total de horas	47	3	12	113	175

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Módulo de la asignatura
- Libros de consulta
- Realización de actividades del módulo
- Propuestas de Ensayos y trabajos de investigación

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de un número de test parciales y el examen final, correspondiéndose con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota media de los cuatro exámenes parciales sea como mínimo un aprobado 5, siempre y cuando ninguno de los exámenes tenga una nota inferior a 4. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad del mismo caso de suspender los cuatro exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria de

septiembre. Se considera obligatorio pasar con un mínimo de 5 en cada uno de los trabajos para para realizar un promedio aprobado y no suspender la asignatura.

En el principio de la presentación de la asignatura, se presentará una parcelación de la asignatura con una agenda de las fechas de los días de clases que estará siempre, y cuando fuera necesario, sujeto a permutas. Dicha parcelación, también, tendrá las fechas de las entregas de todos los trabajos. Los trabajos se cuentan de entregados puntualmente cuando se han sometido para mi revisión y calificación antes de la medianoche (23:59 u 11:59pm) del día estipulado para su entrega en dicha parcelación. Cualquier trabajo que se entrega después de las 23:59 del día indicado en la parcelación, no sea que fuera por causa de fuerzas mayores (ejemplo – fallo de servicio de wifi, ingreso en el hospital, etc.) será considerado como un trabajo sometido tarde. Un trabajo que se entrega tarde, es decir, después de las 23:59 del día indicado, estará sujeto a un penalti que consistirá en un descuento de puntos de la calificación de dicha obra. Entre más tarde se entrega el trabajo, más puntos se descontarán de la calificación que se hubiera recibido para el trabajo.

De la misma manera, se estima que todo trabajo entregado puntualmente, no recibirá una calificación menos que un 5.0.

Recomendaciones para la evaluación

Recomendaciones para la recuperación

Habrá que considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos			
	Actividades prácticas			Exámenes
	50%			50%
	Lecturas y Recensión	Reseñas	Trabajo equipo	
CG-D	X	X	X	X
CEC-A				X
CEP-B	X		X	
CEA-A			X	
Ponderación	40%	10%	0%	50%
Puntuación máxima	4	1	0	5
Puntuación mínima necesaria	2	0,5	--	2,5

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1	15,5	<ul style="list-style-type: none"> Tema 1 - La Biblia: La Palabra Perfecta (I) Tema 2 - La Biblia: La Palabra Perfecta (II) Tema 3 - El Canon Del Antiguo Testamento Tema 4 - Introducción al estudio del Antiguo Testamento Tema 5 - Introducción al Pentateuco Tema 6 - Introducción al Libro de Génesis 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de capítulos 1-9 de Explorando el Antiguo Testamento. Máximo dos páginas del cuerpo escrito. (211 páginas – 12 horas) Realización de la recensión obligatoria de la lectura "Explorando el Antiguo Testamento." (1,5 horas) Lectura del artículo de Diseño Inteligente. Máximo tres páginas del cuerpo escrito. (9 páginas de lectura – 30 minutos) Realización de la reseña del artículo Diseño Inteligente. (1 hora) Lectura para recensión de lectura obligada Panorama del A.T. Páginas 188-194 Máximo dos páginas del cuerpo escrito. (6 páginas de lectura – 1,5 horas) Test 1 (1 hora) Realización de la recensión de la lectura Panorama del Antiguo Testamento (1 hora) Estudio del módulo de la unidad 1 (7 horas) 	26,5
2	15,5	<ul style="list-style-type: none"> Tema 7 - Los Libros Históricos I Tema 8 - Los Libros Históricos II Tema 9 - Los Libros Históricos III Tema 10 - Introducción a Reyes 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura del artículo de Creación vs Evolución. Máximo dos páginas del cuerpo escrito. (7 páginas – 1 hora) Realización de la reseña del artículo "Creación vs Evolución" (1 hora) Visualización del vídeo "debate del Diseño inteligente" (Tiempo: 00:39:41) Entrega del resumen concertado y opinión del grupo del vídeo del debate del Diseño Inteligente. Discusión entre los miembros del grupo (3 horas) Test 2 (1 hora 30 minutos) Estudio del módulo de la asignatura (10 horas) 	15,5

3	15,5	<ul style="list-style-type: none"> Tema 11 - Introducción a los Libros Poéticos Tema 12 - Los Libros Sapienciales Tema 13 - Libro de los Salmos (I) Tema 14 - La Poesía Hebrea Tema 15 - Salmos (II) Tema 16 - Cantares Tema 17 - Job Tema 18 - Proverbios Tema 19 - Eclesiastés o El Predicador Test Unidad 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura "Panorama del Antiguo Testamento" Páginas 388-393 Máximo dos páginas del cuerpo escrito. (5 páginas - 30 minutos) Realización de la recensión obligatoria de la lectura "Panorama del Antiguo Testamento" (1 hora) Lectura de los capítulos 9-16 de, "Explorando el Antiguo Testamento". (164 páginas - 10 horas) Realización de la reseña a los capítulos 9 y 10 de "Explorando el Antiguo Testamento" Máximo cinco páginas del cuerpo escrito. (5 horas) Test 3 (1 hora 30 minutos) Estudio del módulo de la asignatura (12 horas) 	28
4	15,5	<ul style="list-style-type: none"> Tema 20 - Introducción a los Libros Proféticos Tema 21 - Los Profetas Tema 22 - Profetas En el Reino Del Norte: Jonás, Amós y Oseas Tema 25 - Introducción a los Libros Proféticos II: Nombre y Contenido de los Libros Proféticos Segunda Prueba Tema 25 - Cronología de los Profetas del Antiguo Testamento Tema 26 - Introducción A Los Libros Proféticos III Tema 27 - El Exilio I: Ezequiel Tercera Prueba Tema 28 - El Exilio II: Daniel Tema 29 - El Exilio III: Ester Tema 30 - El Regreso y La Reconstrucción I: Esdras Tema 31 - El Regreso y la Reconstrucción II: Nehemías Cuarta Prueba Tema 32 - El Regreso y la Reconstrucción III: Hageo Tema 33 - El Regreso y la Reconstrucción III: Zacarías Tema 34 - Malaquías Conclusión 	<ul style="list-style-type: none"> Test 4 (1 hora 30 minutos) Entrega de reseña de Interpretando a los profetas Por Jaime Mazurek. Máximo dos páginas del cuerpo escrito. (4 páginas 20 minutos) (1 hora) Estudio del módulo de la asignatura (10 horas) EXAMEN FINAL (3 horas) 	16
EXAMEN FINAL				
Presencialidad		Trabajo Autónomo		
62 horas		113 horas		

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

I. LIBROS DE TEXTO:

- La Santa Biblia.
- Guía de estudio de Introducción al Antiguo Testamento
- SAMUEL J. SCHULTZ. Habla el Antiguo Testamento

II. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

- ARCHER, Gleason. Reseña Crítica de una Introducción al Antiguo Testamento. Chicago. Moody, 1964.
- BROWN, Raymond. El mensaje del Antiguo Testamento. Buenos Aires. Ediciones Certeza, 1995.
- BRUEGGEMANN, Walter. Teología del Antiguo Testamento. Salamanca. Ediciones Sígueme, 2007.
- CLYDE, Francisco. Introducción al Antiguo Testamento. Barcelona, Casa Bautista, 1968.
- DANYANS, Eugenio. Conociendo a Jesús em El Antiguo Testamento. Barcelona. Editorial Clie, 2008.
- NOTH, Marfín. El Mundo del Antiguo Testamento. España. Ediciones Cristiandad, 1976.
- NOTH, Marfín. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Salamanca. Ediciones Sígueme, 1985.
- PACKER, James. El Mundo del Antiguo Testamento. Miami, Vida, 1985.
- PURKISER, W.T. Conozca su Antiguo Testamento. Kansas, Beacon Hill Press, 1995.
- RICHARDS, Larry. Como entender el Antiguo Testamento. Barcelona. Clie, 1981.
- SAMPEY, J.R. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Barcelona. Casa Bautista, 1981.
- SANFORD, William– Otros. Panorama Del Antiguo Testamento. Michigan. Libros Desafío. 2008.
- SCHULTZ, Samuel. Habla el Antiguo Testamento. Grand Rapids. Editorial, Portavoz, 1976.
- SCOTT, Jack. El Plan de Dios em el Antiguo Testamento. EE. UU. Editorial Unilit, 2002.
- STANLEY, Ellisen. Hacia el Conocimiento del Antiguo Testamento. Florida. Editorial. Vida, 1990.
- VON RAD, Gerhard. Teología Del Antiguo Testamento. Vol. I, II. Salamanca. Ediciones Sígueme, 2009.
- VON RAD, Gerhard. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Salamanca. Ediciones Sígueme, 1982.
- WIGHT, Fred H. Usos y costumbres de las tierras bíblicas. México. La Fuente, 1961.
- WOOD, León J. Los Profetas de Israel. Grand Rapids. Editorial Portavoz, 1999.
- YOUNG, Edward J. Una introducción al Antiguo Testamento. Grand Rapids. Tell, 1997.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- e-Sword
- Lectura de revistas especializadas.
- Videos

Materiales de apoyo

- Proyector de ordenador.
- Pizarra digital
- Plataforma virtual de estudio

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.