

Epístolas a los Tesalonicenses y a los Corintios

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	2
5.	COMPETENCIAS	3
6.	OBJETIVOS	3
7.	CONTENIDOS	3
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	4
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO.....	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	5
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	7
12.	RECURSOS	7
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	8

Epístolas a los Corintios y Tesalonicenses

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M5C	Curso académico	Genérico
Código	BIB344	Créditos ECTS	4
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Biblia
Curso	Tercero	Temporalidad	2º Cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Castellano
Porcentaje de presencialidad	36%	Horas presenciales	36
		Horas autónomas	64
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Jordi Galdeano Soler
	Titulación	Doctor
	Departamento	Teología
	Correo-e	jordigaldeano@cstad.edu.es
	Horario de tutoría	A convenir, según necesidades, en días lectivos en que se imparta la asignatura, en horario no presencial

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No hay requisitos previos.
Recomendaciones	Lectura previa de las Epístolas de Tesalonicenses y Corintios

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura tiene carácter obligatorio y es fundamental para definir convenientemente el perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la integridad bíblica.

Va a tratar muchos aspectos históricos relacionados con la vida de la iglesia primigenia, pero también pretende contextualizar las enseñanzas contenidas en estas cuatro epístolas en cuestión (1 y 2 Tesalonicenses y 1 y 2 Corintios) para un mejor funcionamiento de la iglesia hoy. El estudio de las enseñanzas contenidas en Corintios y Tesalonicenses es de carácter medular para sentar las bases a fin de, mejorar la ortodoxia en nuestras iglesias, conocer y enseñar las doctrinas que se desprenden de sus contenidos y mejorar en la elaboración y presentación de los sermones que se dictarán en los diferentes servicios religiosos.

La utilidad de todo lo que se estudiará abarcará desde los aspectos relacionados con la liturgia en los servicios, hasta lo que determinará el carácter del siervo de Dios y la pureza de la enseñanza dentro de la Iglesia.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

Que los alumnos conozcan en profundidad el contenido de las cartas, los elementos históricos y sociales que las rodean y dominen el contenido teológico de la doctrina cristiana que emana de las mismas.

Objetivos específicos

- Que conozcan el trasfondo histórico, social y cultural de cada epístola.
- Dar a conocer los autores, destinatarios, fechas y propósito de las mismas.
- Que comprendan y puedan explicar el contenido de cada Epístola.
- Que puedan aplicar en sus vidas los conocimientos adquiridos por el estudio de las epístolas y sean capaces de transmitirlo.
- Provocar que el estudio de la Biblia sea apasionante para el alumno

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

En esta asignatura abordaremos 4 de las cartas paulinas (1 y 2 Tesalonicenses y 1 y 2 Corintios) y las estudiaremos en profundidad para comprender las principales enseñanzas doctrinales y éticas contenidas en cada una.

Expondremos los argumentos del escritor, sumergiéndonos en su vida, marco de referencia histórico y costumbres locales más sobresalientes del momento en el que ocurrieron los sucesos, buscando una aproximación al lugar, vivencias del autor y año de su confección.

Se dará una visión geográfica, histórica, social y espiritual de los destinatarios, y se analizará el propósito de sus mensajes.

De cada una de las partes en que se dividen las epístolas, haremos un resumen minucioso de sus contenidos, con especial atención a las palabras identificativas y características de cada autor, así como las ideas, exhortaciones y doctrinas claves, características exclusivas, formas de conducirse cristianamente y aquellas peculiaridades que contengan y un mejor conocimiento de los pasajes más famosos.

De la mano de la mayéutica, conduciremos al alumno hacia una más correcta interpretación de los textos epistolares, capítulo a capítulo y verso a verso, haciendo un análisis exegético tan profundo como sea posible, exponiendo los comentarios más relevantes de los principales exégetas que hayan publicado los resultados de sus investigaciones.

Para su mejor estudio, la signatura la dividiremos en 4 unidades:

- UNIDAD 1: 1ª Epístola a los Tesalonicenses.
 - Características generales de la carta.
 - Análisis Exegético.
- UNIDAD 2: 2ª Epístola a los Tesalonicenses.
 - Características generales de la carta.
 - Análisis Exegético
- UNIDAD 3: 1ª Epístola a los Corintios.
 - Características generales de la carta.
 - Análisis Exegético.
- UNIDAD 4: 2ª Epístola a los Corintios.
 - Características generales de la carta.
 - Análisis Exegético.

Contenidos prácticos

La parte práctica de la asignatura consistirá en la elaboración y desarrollo de diversos trabajos y recensiones.

Los trabajos consistirán en analizar los temas que se propongan, aportar luz sobre fragmentos epistolares, estudiar en profundidad textos teológicos e investigar los argumentos pertinentes relativos a las cartas que estudiamos según las diferentes creencias, así como también comentar de forma amplia publicaciones multimedia relacionadas con estas cuatro cartas.

Las recensiones serán sobre libros de interés a criterio del profesorado, útil para el desarrollo ministerial, social o personal del alumno, y que guarden relación con alguna de las enseñanzas que emanan de cualquiera de las epístolas que tratamos.

Todos los trabajos y recensiones se entregarán según el formato y requisitos de estilo reglados por el centro, con una extensión mínima de 1800 palabras cada uno de ellos. De no alcanzar significativamente dicha extensión, la nota del trabajo se verá reducida de forma porcentual.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

En el aula se utilizará el método socrático.

Como reconocemos que Jesús es la Verdad, no dudaremos en debatir e investigar los temas que nos sean de interés o aplicación especial durante las sesiones presenciales, para que la asignatura no solamente imparta información, sino también formación al alumnado por medio del Espíritu Santo.

También haremos uso del debate y trabajos grupales ocasionales con aplicación personal. Fuera del aula, los alumnos serán acompañados por el profesor mediante tutorías, mientras individualmente o de forma coral puedan seguir los trabajos encomendados y las lecturas que les sean recomendadas.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Clases magistrales	11				11
Comentario reflexivo de las epístolas	12				12
Trabajo de debate en grupos	1	3			4
Trabajos individuales	4			20	24
Tutorías	1		1		2
Estudio				34	34
Recensión				10	10
Pruebas de evaluación	3				3
Total de horas	32	3	1	64	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

La Biblia.

Libros de texto indicados en el apartado 14.

Material complementario modular que se le facilitará desde la Facultad.

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura será continuada, con una nota final que dependerá de la ponderación que más adelante indicaremos.

Habrán dos exámenes que constarán, el primero sobre las epístolas a los tesalonicenses y el segundo sobre las epístolas a los corintios, compuestos ambos de preguntas tipo test y preguntas de carácter expositivo. La media de estos deberá superar la nota mínima exigida para esta parte.

Los trabajos y las recensiones son obligatorios y deberán también superar la nota mínima exigida. Serán entregados a través de la plataforma según las fechas indicadas el día de la presentación de la asignatura.

Las tareas de debate se circunscribirán a las horas lectivas grupales.

Las ausencias a clase tendrán incidencia en la nota final en forma de penalización viéndose afectados los topes máximos según sea el porcentaje de no asistencia:

- Hasta un 20% de ausencias, no hay límite a la nota máxima.
- De un 20% a un 30% la nota máxima será Notable.
- De 31% a 40% la nota máxima será Apto.
- Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

Recomendaciones para la evaluación

Se procurará que el alumno sea capaz de diferenciar cada Epístola según su contenido, ya sea literario como conceptual.

Será positivamente evaluado el conocimiento literal de porciones significativas de las Epístolas, en especial las relevantes por su alto valor teológico.

Dado el carácter exegético de la materia, en cualquier requisito evaluativo que se solicite un desarrollo escrito de temas, se valorará:

- Claridad y concisión en la exposición de los conceptos.
- Apoyo escritural en las respuestas.
- Argumentación teológica suficiente que sustente los contenidos.

Es recomendable y beneficioso que el alumno examine el baremo de cada trabajo donde se refleja cómo se le evaluará. El incumplimiento exagerado de las indicaciones de pureza idiomática, inducirán en una alteración negativa en la nota de la parte afectada, que podrá llegar incluso a provocar el suspenso de esa parte.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la consulta de cualquiera de los comentarios exegéticos recomendados en el punto 14.

Recomendaciones para la recuperación

En el caso de ser necesaria una segunda convocatoria, se mantendrán como válidas las puntuaciones parciales de las partes superadas en que hemos dividido la asignatura. El alumno deberá recuperar la parte de la asignatura que no haya superado, más un trabajo adicional a criterio del profesorado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actitud y participación		Actividades prácticas			Exámenes
	15%		40%			45%
	Actitud	Aporte Reflexivo	Debate	Recensión	Resto de Trabajos	Exámenes
CG-B		X	X	X	X	
CEC-C		X	X		X	X
CEP-B		X	X	X	X	X
CEA-A	X	X	X		X	
Ponderación	5%	10%	5%	11%	24%	45%

Puntuación máxima	0,5	1	0,5	1,1	2,4	4,5
Puntuación mínima necesaria	--	--	--	0,4	1	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Unidad 1	9	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría explicativa de la asignatura. Clase magistral. Análisis exegético. Trabajos grupales. Debates sobre los trabajos grupales 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la Carta que compone la unidad y estudio de sus Módulos. Tiempo para estudio. Tiempo para trabajos. Tiempo para las recensiones. 	16
Unidad 2	8	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral. Análisis exegético. Debates sobre los trabajos grupales. Prueba evaluativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la Carta que compone la unidad y estudio de sus Módulos. Tiempo para estudio. Tiempo para trabajos. Tiempo para las recensiones. 	16
Unidad 3	8	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral. Análisis exegético. Trabajos grupales. Debates sobre los trabajos grupales. Tutoría individual. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la Carta que compone la unidad y estudio de sus Módulos. Tiempo para estudio. Tiempo para trabajos. 	16
Unidad 4	8	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral. Análisis exegético. Debates sobre los trabajos grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la Carta que compone la unidad y estudio de sus Módulos. Tiempo para estudio. Tiempo para trabajos. 	16
Prueba evaluativa 3 horas				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
36 horas			64 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La Santa Biblia: Versión Reina Valera 1960

BARCLAY, WILLIAM: Comentario al Nuevo Testamento, Tomo 9, 1ª y 2ª Corintios, Ed. Clie, Viladecavalls (Barcelona) 1995

BARCLAY, WILLIAM: Comentario al Nuevo Testamento, Tomo 11, Filipenses, Colosenses y Tesalonicenses, Ed. Clie, Viladecavalls (Barcelona) 1995

FEE, GORDON D.: Primera Epístola a los Corintios, Ed. Nueva Creación, Buenos Aires, 1994

HENDRIKSEN, WILLIAM: Comentario al Nuevo Testamento, 1ª y 2ª Tesalonicenses, Ed. Baker Book House, Libros Desafío, Michigan, 2007
HENRY, MATTHEW: Comentario Bíblico Hechos, Romanos y 1ª Corintios, Ed Clie, Terrassa, 1989
HENRY, MATTHEW: Comentario Bíblico 2ª Corintios a Hebreos, Ed Clie, Terrassa, 1989
KISTEMAKER, SIMON J.: Comentario al Nuevo Testamento 1ª Corintios, Ed. Baker Book House, Michigan, Libros Desafío, Michigan, 1998
KISTEMAKER, SIMON J.: Comentario al Nuevo Testamento 2ª Corintios, Ed. Baker Book House, Michigan, Libros Desafío, Michigan, 2004
Comentario Bíblico Mundo Hispano Tomo 20 1ª y 2ª Corintios, Ed. Mundo Hispano 2003
Comentario Bíblico del Continente Nuevo 1ª Corintios Ed. Unilit 1995
Comentario Exegético y Explicativo de la Biblia (Jamieson, Fausset, Brown), Tomo II: El Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso TX, 2002
Módulos de Estudio disponibles en la Plataforma

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La Santa Biblia: Otras versiones
BLOMBERG, CRAIG L.: 1ª Corintios, Ed. Zondervan, Michigan, 1994
BULTMANN, RUDOLF: Teología del Nuevo Testamento, Ed. Sígueme, Salamanca, 1981
CARSON, DA, Manifestaciones del Espíritu: una Exposición Teológica de 1 Corintios 12-14. Ed. Andamio, Barcelona, 2000
DEIROS, PABLO, La Acción del Espíritu en la Historia (100-550 d.C.) Buenos Aires, Caribe, 1998
FEE, GORDON D.: Pablo, el Espíritu y el Pueblo de Dios, Ed. Vida Miami, Fl, 2007
GRUDEM, WAYNE, Doctrina Bíblica, Ed. Vida-Zondervan, Miami, 2005
HORTON, STANLEY M.: Teología sistemática. Ed. Vida-Zondervan, Miami 1994
MACARTHUR, JOHN, Comentario MacArthur del Nuevo Testamento, 1ª de Corintios, Ed. Portavoz, Michigan, 2003
MACARTHUR, JOHN, Comentario MacArthur del Nuevo Testamento, 2ª de Corintios, Ed. Portavoz, Michigan, 2003
MACARTHUR, JOHN, Comentario MacArthur del Nuevo Testamento, 1ª y 2ª Tesalonicenses, 1ª y 2ª Timoteo, Tito, Ed. Portavoz, Michigan, 2012
PEARLMAN, MYER, Teología Bíblica y Sistemática, Ed. Vida-Zondervan, Miami, 1954
PEREZ MILLOS, SAMUEL: Comentario Exegético al Texto Griego del Nuevo Testamento, 1ª y 2ª Tesalonicenses, Ed. Clie, Viladecavalls (Barcelona), 2014
RIDDERBOS, HERMAN: El Pensamiento del Apóstol Pablo, Ed. Desafío, Michigan 1966
TRENCHARD, ERNESTO, Comentario Expositivo del NT, Ed. Clie, Viladecavalls, 2013
Nuevo Comentario Bíblico Siglo XXI, Ed. Mundo Hispano, 2003

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Biblioteca electrónica e-Sword (www.e-sword.net)

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

No se precisa coordinación docente, al ser un único el profesor quien imparte la asignatura.