

Epístolas Generales

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	2
5.	COMPETENCIAS	3
6.	OBJETIVOS	3
7.	CONTENIDOS	3
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	4
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO.....	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	6
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	8
12.	RECURSOS	9
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	9

Epístolas Generales

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M5B	Curso académico	Genérico
Código	BIB264	Créditos ECTS	4
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Biblia
Curso	Segundo	Temporalidad	2º Cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	36%	Horas presenciales	36
		Horas autónomas	64
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Jordi Galdeano Soler
	Titulación	Doctor
	Departamento	Biblia
	Correo-e	jordigaldeano@cstad.edu.es
	Teléfono	661 237 658
	Horario de tutoría	A convenir, según necesidades, en días lectivos en que se imparta la asignatura, en horario no presencial.

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No hay
Recomendaciones	Lectura previa de las Epístolas Generales

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura tiene carácter obligatorio y es fundamental para definir convenientemente el perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la integridad bíblica.

Siendo las Epístolas Generales un compendio de exhortaciones y doctrinas que sustentan el cristianismo desde sus inicios, la comprensión y dominio de sus contenidos ayudará en el conocimiento necesario para preservar la pureza doctrinal original, que los apóstoles y otros

testigos de la vida de Jesucristo se esforzaron en dejar legado escrito para sus contemporáneos y futuras generaciones.

Además, desde una perspectiva de responsabilidades ulteriores en el seno de iglesias de los estudiantes, el conocimiento de las 7 epístolas que integran la materia, aceptadas como canónicas, son imprescindibles para completar la realidad histórica, espiritual y costumbrista del cristianismo del primer siglo.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-C	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana
CE	Competencias Específicas
CEC-D	Conocimiento y desarrollo de las capacidades de una teología pastoral que fomente el crecimiento, la formación, la calidad de vida de la iglesia y las relaciones públicas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

Que los alumnos conozcan en profundidad el contenido de las cartas, los elementos históricos y sociales que las rodean y dominen el contenido teológico de la doctrina cristiana que emana de las mismas.

Objetivos específicos

- Que conozcan el trasfondo histórico, social y cultural de cada epístola.
- Dar a conocer los autores, destinatarios, fechas y propósito de las mismas.
- Que comprendan y puedan explicar el contenido de cada Epístola.
- Que puedan aplicar en sus vidas los conocimientos adquiridos por el estudio de las epístolas y sean capaces de transmitirlo.
- Provocar que el estudio de la Biblia sea apasionante para el alumno

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Nos introduciremos en todas y cada una de las llamadas Epístolas Generales (Epístola de Santiago, 1ª y 2ª Epístolas de Pedro, 1ª, 2ª y 3ª Epístolas de Juan y la Epístola de Judas), buscando la síntesis que nos la haga distinguir de las otras cartas.

Expondremos los argumentos del escritor, sumergiéndonos en su vida, marco de referencia histórico y costumbres locales más sobresalientes del momento en el que ocurrieron los acontecimientos, buscando una aproximación al lugar, vivencias del autor y año de su confección.

Se dará una visión geográfica, histórica, social y espiritual de los destinatarios, y se analizará el propósito de sus mensajes.

De cada una de las partes en que se dividen las epístolas, haremos un resumen minucioso de sus contenidos, con especial atención a las palabras identificativas y características de cada autor, así como las ideas, exhortaciones y doctrinas claves, características exclusivas, formas de conducirse cristianamente y aquellas peculiaridades que contengan y un mejor conocimiento de los pasajes más famosos.

Con la utilización de la mayéutica, conduciremos al alumno hacia una más correcta interpretación de los textos epistolares, capítulo a capítulo y verso a verso, haciendo un análisis exegético tan profundo como sea posible, exponiendo los comentarios más relevantes de los principales exégetas que hayan publicado los resultados de sus investigaciones.

Para su mejor estudio, el contenido lo repartiremos en 4 unidades:

1. Epístola de Santiago. Características generales de la carta. Análisis Exegético.
2. 1ª y 2ª Epístolas de Pedro. Características generales de la carta. Análisis Exegético.
3. 1ª, 2ª y 3ª Epístolas de Juan. Características generales de la carta. Análisis Exegético.
4. Epístola de Judas. Características generales de la carta. Análisis Exegético.

Contenidos prácticos

La parte práctica de la asignatura consistirá en la elaboración y desarrollo de diversos trabajos y recensiones.

Los trabajos consistirán en analizar los temas propuestos; aportar luz sobre fragmentos epistolares; estudiar en profundidad textos teológicos e investigar los argumentos pertinentes relativos a las cartas que estudiamos según las diferentes creencias.

Las recensiones serán sobre libros de interés a criterio del profesorado, útil para el desarrollo ministerial, social o personal del alumno, y que guarden relación con alguna de las enseñanzas que emanan de cualquiera de las epístolas generales.

Todos los trabajos y recensiones se entregarán según el formato y requisitos de estilo reglados por el centro, con una extensión mínima de 1800 palabras cada uno de ellos. De no alcanzar significativamente dicha extensión, la nota del trabajo se verá reducida de forma porcentual.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

En el aula se utilizará el método socrático.

Como reconocemos que Jesús es la Verdad, no dudaremos en debatir e investigar los temas que nos sean de interés o aplicación especial durante las sesiones presenciales, para que la asignatura no solamente imparta información, sino también formación al alumnado por medio del Espíritu Santo.

También haremos uso del debate y trabajos grupales ocasionales con aplicación personal. Fuera del aula, los alumnos serán acompañados por el profesor mediante tutorías, mientras individualmente o de forma coral puedan seguir los trabajos encomendados y las lecturas que les sean recomendadas.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Clases magistrales	12				12
Comentario reflexivo de las cartas	12				12
Trabajos grupales para debate	1	3			4
Trabajos individuales	4			20	24
Tutorías	1		1		2
Estudio				34	34
Recensión o Comentario Crítico				10	10
Prueba evaluativa	2				2
Total de horas	32	3	1	64	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

La Biblia.

Libros de texto indicados en el apartado 11.

Material complementario modular que se le facilitará desde la Facultad.

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura será continuada, con una nota final que dependerá de la ponderación que más adelante indicaremos.

A lo largo del curso se realizarán diversos exámenes parciales, así como un examen final que incluirá toda la asignatura y su contenido podrá combinar preguntas de respuesta expositiva con preguntas tipo test. La media de estos deberá superar la nota mínima exigida para esta parte.

Los trabajos y las recensiones son obligatorios y deberán también superar la nota mínima exigida. Serán entregados a través de la plataforma según las fechas indicadas el día de la presentación de la asignatura.

Las tareas de debate se circunscribirán a las horas lectivas grupales.

Las ausencias a clase tendrán incidencia en la nota final en forma de penalización viéndose afectados los topes máximos según sea el porcentaje de no asistencia:

- Hasta un 20% de ausencias, no hay límite a la nota máxima.
- De un 20% a un 30% la nota máxima será Notable.
- De 31% a 40% la nota máxima será Apto.
- Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

Recomendaciones para la evaluación

Se procurará que el alumno sea capaz de diferenciar cada Epístola según su contenido, ya sea literario como conceptual.

Será positivamente evaluado el conocimiento literal de porciones significativas de las Epístolas, en especial las relevantes por su alto valor teológico.

Dado el carácter exegético de la materia, en cualquier requisito evaluativo que se solicite un desarrollo escrito de temas, se valorará:

- Claridad y concisión en los conceptos.
- Apoyo escritural de las respuestas.
- Argumentación teológica suficiente que sustente los contenidos.

Es recomendable y beneficioso que el alumno examine el baremo de cada trabajo donde se refleja cómo se le evaluará. El incumplimiento exagerado de las indicaciones de pureza idiomática, inducirán en una alteración negativa en la nota de la parte afectada, que podrá llegar incluso a provocar el suspenso de esa parte.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la consulta de cualquiera de los comentarios exegéticos recomendados en el punto 14.

Recomendaciones para la recuperación

En el caso de ser necesaria una segunda convocatoria, se mantendrán como válidas las puntuaciones parciales de las partes superadas en que hemos dividido la asignatura. El alumno

deberá recuperar la parte de la asignatura que no haya superado, más un trabajo adicional a criterio del profesorado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actitud y participación		Actividades prácticas			Exámenes
	15%		40%			45%
	Actitud	Participación reflexiva	Debate	Recensión	Investigación	Examen
CG_C		X	X	X	X	
CEC_D		X	X		X	X
CEP_B		X	X	X	X	X
CEA_A	X	X	X		X	
Ponderación	5%	10%	5%	11%	24%	45%
Puntuación máxima	0,5	1	0,5	1,1	2,4	4,5
Puntuación mínima necesaria	--	--	--	0,4	1	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Unidad 1	9	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría explicativa de la asignatura. Clase magistral. Análisis exegético. Trabajos grupales. Debates sobre los trabajos grupales 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la Carta que compone la unidad y estudio de sus Módulos. Tiempo para estudio. Tiempo para trabajos. Tiempo para las recensiones. 	16
Unidad 2	9	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral. Análisis exegético. Trabajos grupales. Debates sobre los trabajos grupales 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la Carta que compone la unidad y estudio de sus Módulos. Tiempo para estudio. Tiempo para trabajos. Tiempo para las recensiones. 	16
Unidad 3	9	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral. Análisis exegético. Trabajos grupales. Debates sobre los trabajos grupales. Tutoría individual. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la Carta que compone la unidad y estudio de sus Módulos. Tiempo para estudio. Tiempo para trabajos. 	16
Unidad 4	7	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral. Análisis exegético. Prueba evaluativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la Carta que compone la unidad y estudio de sus Módulos. Tiempo para estudio. Tiempo para trabajos. 	16
Prueba evaluativa 2 horas				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
36 horas			64 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BIBLIA: Versión Reina Valera 1960

Módulos de Estudio disponibles en la Plataforma

BARCLAY, W.: *Comentario al Nuevo Testamento: Santiago y I-II de Pedro*, Tomo 14 Ed. CLIE, Barcelona, 1995

BARCLAY, W.: *Comentario al Nuevo Testamento: I-II-III de Juan y Judas*, Tomo 15, Ed. CLIE, Barcelona, 1995

JAMIESON R., FAUSSET G.R., BROWN D., *Comentario Exegético y Explicativo de la Biblia*, Tomo II, El Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, TX 2002

KISTEMAKER, SIMON J. *Comentario al Nuevo Testamento*, Libros Desafío 1994

RUDD, A.B.: *LAS EPÍSTOLAS GENERALES*, Ed. CLIE, Barcelona, 1987

VARIOS AUTORES: *Comentario Bíblico Beacon*, Tomo X, Ed. CNP, U.S.A., 1991

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BIBLIA: Diferentes Versiones

CASSESE, GIACOMO. *Epístolas Universales*. Serie: Conozca su Biblia. Ed. Augsburg Fortress, Minneapolis, 2007

DEIROS, PABLO A. *Comentario Bíblico Hispanoamericano*. Editorial Caribe. Miami, 1992

VARIOS AUTORES, *Nuevo Comentario Bíblico Siglo Veintiuno*, Casa Bautista de Publicaciones. El Paso, TX 1999

WALWOORD, J y ZUCK, R.B. *El Conocimiento Bíblico, un comentario expositivo, de Hebreos a Apocalipsis*, Tomo 4, Ed. ELA, México, 1996

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Biblioteca electrónica e-Sword (www.e-sword.net)

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

No se precisa coordinación docente al ser un único profesor quien imparte la asignatura