

# Sociología

## ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA .....	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	3
5. COMPETENCIAS .....	3
6. OBJETIVOS.....	3
7. CONTENIDOS .....	4
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE .....	5
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO .....	6
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	6
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	8
12. RECURSOS .....	10
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN .....	11

## Sociología

### 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M5D	Curso académico	Genérico
Código	EDU423	Créditos ECTS	3
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Ciencias de la Educación
Curso		Temporalidad	Cuatrimestral
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	27
		Horas autónomas	48
Plataforma virtual	Página web del centro	<a href="http://www.adfacultad.es">www.adfacultad.es</a>	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeolMS)	
	URL de acceso	<a href="https://facultadteologia.neolms.eu">https://facultadteologia.neolms.eu</a>	

### 2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

C o r d i n a d o r /a	Nombre	Dolors Agulló Hernández
	Titulación	Doctora en ministerio pastoral y Máster en Antropología
	Departamento	Ciencias de la educación
	Correo-e	<a href="mailto:dolorsagullo@cstad.edu.es">dolorsagullo@cstad.edu.es</a>
	Teléfono	670 655 886
	Horario de tutoría	Días de clase fuera de horario lectivo con cita previa

### 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No tiene
Recomendaciones	Preferible conocer el proceso histórico, social y cultural que se desarrolló entre mediados del siglo XIX y mediados del XX. Haber superado las asignaturas de las disciplinas históricas, además de psicología pastoral, introducción a la filosofía, pedagogía cristiana, ética cristiana y pastoral de los cursos precedentes.

### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura forma parte del perfil académico del Grado en Teología. Está ubicada dentro del bloque temático "Ciencias de la Educación"

La asignatura ofrece las herramientas teóricas y prácticas para que el ministro de culto pueda analizar y comprender el marco social en el que esté ejerciendo su ministerio sea cual fuere. Así mismo proporciona competencia para identificar, reflexionar, comprender y contextualizar los problemas sociales y también capacita para argumentar y planificar proyectos y programas que palien los efectos de esos problemas.

La superación de la materia habilita al alumnado para reconocer la responsabilidad social que emana de la fe cristiana y que se transformará en una buena práctica ministerial.

Su ubicación en 4º curso del Grado, viene justificada por la necesidad de que el alumno debe tener consolidados conocimientos históricos, filosóficos, éticos y ministeriales impartidos en cursos anteriores del Grado.

### 5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-C	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Competencias Específicas

CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-C	Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

## 6. OBJETIVOS

### Objetivo general

El programa pretende que el alumnado de grado en Teología sepa identificar los elementos básicos de la Sociología, para saber emitir juicios y aplicar una pastoral que se adecue a los cambios que se den en cada nueva situación social tanto dentro de la iglesia como fuera de ella.

### Objetivos específicos

1. Ubicar el momento histórico del nacimiento de la sociología, como disciplina, junto a otras ciencias sociales.
2. Definir las diferentes teorías sociológicas.
3. Aportar conocimiento sobre los términos básicos que utiliza la disciplina sociológica.
4. Proporcionar una visión comparativa de las estructuras sociales del Antiguo Testamento, Nuevo Testamento y las actuales.
5. Inducir a relacionar los procesos de cambio social y globalización con los procesos de cambio en los grupos religiosos y la propia iglesia.
6. Desarrollar la necesidad de posicionamiento y preparación pastoral, ante los problemas sociales que se irán dando en el decurso de la vida ministerial.
7. Desarrollar la necesidad de establecer el texto bíblico como punto de referencia para una pastoral ante cualquier problema o cambio social.
8. Inducir a desarrollar una mirada crítica y cuestionadora ante las situaciones que aquejan y aquejarán nuestra sociedad y prepararse para dar respuesta con las verdades bíblicas y desde el amor cristiano.
9. Propiciar el diseño de proyectos de ayuda pastoral ante problemas sociales de nuestra cotidianidad.

## 7. CONTENIDOS

### Contenidos teóricos

Esta asignatura propone al estudiante una introducción a la sociología para poder reconocer los problemas y retos sociales, con el propósito de dar respuesta pastoral argumentada y bajo el amparo de las Escrituras.

#### **UNIDAD I. Introducción a la Sociología**

- Tema 1 ¿Qué es la sociología?
- Tema 2 Los orígenes de la sociología
- Tema 3 Los padres fundadores

#### **UNIDAD II.- El análisis de la Estructura Social y Weber**

- Tema 4 La sociedad como objeto de estudio de la sociología
  - Estructura social
- Tema 5 Max Weber
  - La ética protestante y el espíritu del capitalismo
  - La retórica de Weber

#### **UNIDAD III.- "Globalización" "Modernidad líquida"**

- Tema 6 Concepto y alcance de la Globalización
- Tema 7 Concepto y alcance de la Modernidad líquida
- Tema 8 Globalización y religión

#### **UNIDAD IV.- Una respuesta desde la Iglesia**

- Tema 9 La sociología de Jesús
- Tema 10 Responsabilidad pastoral/ministerial ante los problemas sociales

### Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos serán:

**1. Observación crítica de los problemas sociales detectados en los medios de comunicación durante el periodo de la asignatura.**

El alumno deberá tomar un tiempo para observar los medios de comunicación y detectar los diversos problemas sociales que se traten en ellos.

**2. Realización de un diario de campo.**

El alumno deberá elegir tres problemas sociales detectados en los medios de comunicación y recogerlos en un diario de campo. Deberá desarrollar lo observado, su tratamiento desde los medios y sus comentarios de cómo ve el problema. Estos diarios se presentarán en grupo y se debatirán en las clases presenciales, dando una posible acción desde la iglesia.

**3. Lecturas y trabajos sobre:**

- Berger, Peter. "Las religiones en la era de la Globalización" Estudios públicos 98, Ensayo. (2005).
- Berger, Peter. "Pluralismo global y religión". Versión extendida de la exposición del autor en el Centro de Estudios Públicos, Santiago, el 1 de marzo de 2005.
- Cruz, Antonio. *Sociología: una desmitificación. Un análisis cristiano de la sociología moderna*. Terrassa: Clie, 2003
- García Ruiz, Máximo. *Protestantismo y crisis*. Sevilla: Publidisa, 2013.
- Stott, John. *El Cristiano contemporáneo. Un llamado urgente a escuchar con los dos oídos*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1995.
- Theissen, Gerd. *Sociología del movimiento de Jesús. El nacimiento del cristianismo primitivo*. Santander: Editorial Sal Terrae, 1979.

El alumno hará una lectura crítica de los textos y posteriores trabajos solicitados según los criterios de presentación de la Facultad. Los textos serán material de exposición y debate en las clases presenciales. Del mismo modo **los trabajos serán motivo de prueba objetiva verbal, en el aula**, a petición del profesor/a.

**4. Ensayo sobre un problema social y su abordaje desde la pastoral cristiana.**

El alumno deberá realizar un ensayo (10 páginas de contenido) en el que desarrollará un problema social candente, deberá hacer una introducción, breve documentación del tema, desarrollo, exposición desde su perspectiva personal y Bíblica y desarrollará propuesta de abordaje desde la pastoral cristiana en un proyecto real y detallado.

## 8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajará desde diferentes enfoques: **El trabajo en clase será el método socrático**, desde la pregunta que provoque reflexión y exposición de criterios. Se propiciará el debate, estudios de casos, el trabajo grupal para la presentación de casos a debatir, así como el trabajo individual en los contenidos prácticos propuestos para la asignatura.

**También se utilizará el método expositivo a partir de medios audiovisuales.**

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Presentaciones audiovisuales	2				2
Participación reflexiva en la dinámica socrática en el aula	7				7
Exposición socrática	7				7
Visualización de los medios de comunicación y elaboración del diario de campo				3	3
Trabajo en equipo sobre los diarios de campo				3	3
Exposición grupal sobre los diarios de campo		2			2
Debates	4				4
Lecturas, reseñas y trabajos				24	24
Tutorías	1		1		2
Estudio				10	10
Pruebas evaluativas	3				3
Ensayo				8	8
Total de horas	24	2	1	48	75

## 9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

El libro de texto será el libro de **José Félix Tezanos "La Explicación sociológica: una introducción a la sociología"**. También serán material de trabajo los módulos de estudio.

Los alumnos también deberán trabajar con los materiales obtenidos en los medios de comunicación. Por supuesto las fuentes bíblicas y los textos propuestos para sus trabajos (lecturas, reseñas, comentarios críticos y cuestionarios), así como aquellos que traten aspectos sociológicos, desde una perspectiva laica y también cristiana, de la bibliografía propuesta u otros que el alumno pueda considerar.

## 10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Consideraciones generales

**La evaluación será continuada** y se puntuará según la propuesta de evaluación y de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. La parte de la asignatura, que no hubiese sido aprobada o presentada, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Se calificará la participación reflexiva en clase, ya que esto permite evaluar la adquisición de las competencias que persigue la asignatura.

Debido a la particularidad del programa residencial existirá una valoración de incidencias en cuanto ausencias, por lo que se establece un baremo de puntuación sobre la nota máxima:

En el caso de ausencias no justificables (según reglamento de asistencia), se establece el siguiente rango:

- Hasta un 20% de ausencias, no hay límite a la nota máxima.
- De un 20% a un 30% la nota máxima será Notable.
- De 30% a 40% la nota máxima será Apto
- Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

### Recomendaciones para la evaluación



El alumno debería considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica, las recomendaciones individuales que se le aporten en la tutoría.

El estudiante debe demostrar conocer los orígenes y principales teorías de la sociología, debe tener claros los conceptos: Cambio y Estructura Social, Procesos y Relaciones sociales, Instituciones, Clases y Roles Sociales. Así mismo reconocer la relación de estos conceptos dentro el contexto Bíblico.

Al mismo tiempo el estudiante deberá ser capaz de reconocer problemas sociales e identificar las acciones que desde la pastoral se pueden y/o se deben aplicar según la perspectiva del Evangelio.

Se irá informando periódicamente a los alumnos de los resultados de su evaluación continuada.

#### Recomendaciones para la recuperación – Convocatoria de septiembre

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las puntuaciones superadas de las diferentes partes de la evaluación de la 1ª convocatoria, de forma que, en caso de que la materia no se haya superado, se podrá recuperar la parte de la asignatura que no se haya aprobado. En cuanto a los trabajos no realizados deberán ser substituidos por un examen en segunda convocatoria. En el caso de la no superación de la Participación reflexiva, esta se substituirá por un examen global de toda la materia o un Ensayo indicado y a criterio del profesor/a.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1er o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos				
	Actitud y participación	Actividades prácticas			Exámenes
	20%	40%			40%
		Diarios, Debate, Trabajo equipo	Trabajos sobre las Lecturas	Ensayo	Exámenes
CG-C	X	X	X	X	X
CEC-B			X	X	X
CEP-B	X	X		X	

CEA-C	X	X		X	
Ponderación	20%	10%	15%	15%	40%
Puntuación máxima	2	1	1,5	1,5	4
Puntuación mínima necesaria	1	--	0,75	0,75	2

## 11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Unidad 1	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoría grupal</li> <li>Visualización videos <b>sobre temas 1, 2 y 3</b></li> <li>Participación sobre las cuestiones planteadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de participación y actitud</li> <li>Visualización medios de comunicación.</li> <li>Realización del 1<sup>er</sup> Diario de campo sobre un problema social.</li> <li>Lectura y recensión de GARCÍA RUIZ, Máximo, Protestantismo y crisis, Sevilla: Publidisa, 2013.</li> <li>Horas de estudio</li> </ul>	10
Unidad 2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualización video <b>sobre temas 4 y 5</b></li> <li>Visualización video-comentario sobre Max Weber y su obra "La ética protestante y el espíritu del capitalismo".</li> <li>Discusión sobre la sociología de Weber.</li> <li>Análisis y discusión sobre la estructura y cambio social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de participación y actitud</li> <li>Visualización medios de comunicación.</li> <li>Realización del 2<sup>o</sup> Diario de campo sobre un problema social.</li> <li>Horas de Estudio</li> </ul>	5

<p>U n i d a d 3</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio introductor sobre qué es la globalización.</li> <li>• Análisis notas de prensa y programa TV sobre globalización.</li> <li>• Análisis sobre los artículos de prensa sobre modernidad líquida</li> <li>• Discusión sobre la globalización según Peter L. Berger.</li> <li>• Discusión sobre los planteamientos de Z. Bauman</li> <li>• Discusión sobre el documento "Evangelio Global, era Global" del Movimiento de Lausana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de participación y actitud</li> <li>• Visualización medios de comunicación.</li> <li>• Realización del 3er Diario de campo sobre un problema social.</li> <li>• Lecturas y cuestionario de BERGER, Peter L. <i>Globalización y religión. Iglesia Viva</i>. 2004, N° 218, pp. 63- 72; y de BERGER, Peter L., <i>Pluralismo global y religión</i>. Versión extendida de la exposición del autor en el Centro de Estudios Públicos, Santiago, el 1 de marzo de 2005.</li> <li>• Lectura y comentario personal de la Parte III de CRUZ, Antonio, <i>Sociología: una desmitificación</i></li> </ul>	<p>16</p>
<p><b>Examen Parcial – 1 hora 30'</b></p>				
<p>U n i d a d 4</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre los diarios de campo</li> <li>• Discusión sobre los diarios de campo.</li> <li>• Análisis programa TV sobre Misión Cristiana Moderna.</li> <li>• Debate sobre el texto "Cristiano contemporáneo".</li> <li>• Análisis y discusión de los textos de Gert Theissen y J. Stott</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación Debate y trabajo en equipo</li> <li>• Registro de participación y actitud</li> <li>• Lectura y comentario crítico de THEISSEN, Gerd, <i>Sociología del movimiento de Jesús. El nacimiento del cristianismo primitivo</i>, Santander: Editorial Sal Terrae, 1979.</li> <li>• Lectura y recensión de la introducción, cap. 6, 12, 14 y 20 y la conclusión de STOTT, John, <i>El Cristiano contemporáneo. Un llamado urgente a escuchar con los dos oídos</i>, Buenos Aires, Nueva Creación, 1995.</li> <li>• Ensayo</li> <li>• Horas de Estudio.</li> </ul>	<p>17</p>

Examen Final – 1 hora 30'	
Presencialidad	Trabajo Autónomo
27 horas	48 horas

## 12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### I. LIBROS DE TEXTO

Tezanos Tortajada, José Félix. *La explicación sociológica, una introducción a la sociología*. Madrid: Universidad Nacional a Distancia, 3ª ed. 2008.

Santa Biblia.

### II. LECTURAS OBLIGATORIAS

Berger, Peter. "Globalización y Protestantismo", Estudios públicos 98, Ensayo. (2005).

Berger, Peter. "Pluralismo global y religión". Versión extendida de la exposición del autor en el Centro de Estudios Públicos, Santiago, el 1 de marzo de (2005). Traducción al castellano de Alberto Ide.

Cruz, Antonio. *Sociología: una desmitificación. Un análisis cristiano de la sociología moderna*. Terrassa: Clie, 2003

García Ruiz, Máximo. *Protestantismo y crisis*. Sevilla: Publidisa, 2013.

Stott, John. *El Cristiano contemporáneo. Un llamado urgente a escuchar con los dos oídos*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1995.

Theissen, Gerd. *Sociología del movimiento de Jesús. El nacimiento del cristianismo primitivo*. Santander: Editorial Sal Terrae, 1979.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### III. OTRAS LECTURAS

Bauman, Zygmunt. *Modernidad Líquida*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica Argentina, 2002.

Escobar, Samuel. "Responsabilidad Social de la iglesia". USA: Publicaciones A.G.U.E.B., Universidad de California, 1971.

Flecha, Gómez y Puigvert. *Teoría Sociológica contemporánea*. Barcelona: Editorial Paidós, 2010.

Giddens, Anthony. *Sociología*, Madrid: Alianza Editorial, 1997.

Giddens, Anthony. *Las consecuencias perversas de la modernidad*. Barcelona: Editorial Anthropos, 2011.

Mott, Stephen. *Ética Bíblica y cambio social*. USA: Nueva creación, 1995.

Roldan, Alberto. Fernando. "La iglesia frente al desafío de la posmodernidad y el pluralismo". Teología y cultura, año 1, vol. 1, agosto (2004)

Stott, John. *Las señales de una iglesia viva*. Argentina: Certeza, 2004.

Theissen, Gerd. *El movimiento de Jesús, Historia social de una revolución de valores*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2005.

Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona: Península, 1969 (1901).

Alianza Evangélica. "Ética Cristiana y Vida Pública"

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Barranco, Justo. Pero ¿qué es la modernidad líquida [en línea] enero 2017. [fecha de consulta 24 de junio 2019]. Disponible

<https://www.lavanguardia.com/cultura/20170109/413213624617/modernidad-liquida-zygmunt-bauman.html>

Comte, el positivismo. [www.youtube.com/watch?v=6Rx0eG1h\\_kl](http://www.youtube.com/watch?v=6Rx0eG1h_kl)

Durkheim, el hecho social. [www.youtube.com/watch?v=OEK76qgywqc](http://www.youtube.com/watch?v=OEK76qgywqc)

Marx, el materialismo histórico. [www.youtube.com/watch?v=-KOWtS\\_HIXM](http://www.youtube.com/watch?v=-KOWtS_HIXM)

Postmodernidad y cristianismo

[http://books.google.es/books?id=NJcLJ4sJdbMC&printsec=frontcover&dq=Postmodernidad&hl=ca&sa=X&ei=WmJCVN\\_1JcrhauqfgegK&ved=0CDsQ6AEwBA#v=onepage&q=Postmodernidad&f=false](http://books.google.es/books?id=NJcLJ4sJdbMC&printsec=frontcover&dq=Postmodernidad&hl=ca&sa=X&ei=WmJCVN_1JcrhauqfgegK&ved=0CDsQ6AEwBA#v=onepage&q=Postmodernidad&f=false)

Weber, teoría de la acción social. [www.youtube.com/watch?v=5lGY3iqoock](http://www.youtube.com/watch?v=5lGY3iqoock)

### 13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.