

Eclesiología y Escatología

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	3
5. COMPETENCIAS	3
6. OBJETIVOS	4
7. CONTENIDOS	4
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	5
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO.....	6
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	6
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	7
12. RECURSOS	9
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	11

Eclesiología y Escatología

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2C	Curso académico	Genérico
Código	TEO315	Créditos ECTS	5
Área	Teología	Departamento	Teología
Curso	3	Temporalidad	Cuatrimestral
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	32%	Horas presenciales	45
		Horas autónomas	80
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

C o o r d i n a d o r /a	Nombre	Dolors Agulló Hernández
	Titulación	Doctora en ministerio pastoral y Máster en Antropología
	Departamento	Teología
	Correo-e	dolorsagullo@cstad.edu.es
	Teléfono	670 655 886
	Horario de tutoría	Días de clase fuera de horario lectivo con cita previa

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Los estudiantes deben haber superado todas las asignaturas teológicas. T. Fundamental, T. Adoración, Pneumología, T. Propia, Angeología, T. Pastoral, Misionología.
--	---

Recomendaciones

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura va a tratar dos aspectos teológicos importantes, la eclesiología y la escatología. Por ello en primer lugar se va a adentrar en las profundidades de la vida de la iglesia, su origen, su identidad, sus ministerios, su ética, su gobierno y otros aspectos de relevancia para quienes aspiran a convertirse en ministros de culto. El estudio de esta primera parte es medular para el desarrollo futuro de un servicio eclesial meritorio.

La segunda parte de la asignatura pretende perfilar un estudio completo de los más relevantes acontecimientos escatológicos. El estudio de estos eventos futuros y su significado harán situarse al estudiante en la importancia de la profecía bíblica para comprender mejor el mundo en que vive y su responsabilidad histórica, social y espiritual en consecuencia con lo que de antemano aprenderá que ocurrirá. La asignatura al completo abarca un importante período de tiempo desde el origen de la iglesia y el cierre de la historia mundial para dar paso al nuevo mundo que Dios hará. La asignatura servirá de base sólida para en cuarto curso adentrarse en los libros de Daniel y Apocalipsis. Esta asignatura tiene un fuerte valor práctico para el ejercicio ministerial.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos de la eclesiología a la Iglesia local, al ministerio en cualquiera de sus áreas y a la comunidad de fe, así como a la sociedad. Comprensión de las verdades escatológicas y su aplicación armónica a la teología en su todo.
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento de la cronología escatológica y su significado puntual para una ortodoxa teología y para defensa de nuestra esperanza. Conocimiento de la eclesiología como acicate para conducirse mejor en la iglesia, "columna y baluarte de la verdad".
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

1. Conocer las verdades doctrinales expuestas mediante el estudio de la eclesiología bíblica.
2. Comprender el significado y trascendencia de los eventos futuros

Objetivos específicos

1. Aprender a aplicar los principios contenidos en las enseñanzas eclesiológicas del Nuevo Testamento.
2. Provocar un hambre por la lectura y el aprendizaje de las enseñanzas eclesiológicas y escatológicas. Estimular a la fe en las promesas escatológicas de Dios que son objetivo de estudio en este curso.
3. Incentivar la pasión por el estudio de la eclesiología y la escatología.
4. Poner en práctica las enseñanzas eclesiológicas que me atañen como creyente.
5. Desarrollar un estudio exhaustivo de la eclesiología y la escatología bíblica.
6. Asimilar el orden cronológico de los eventos escatológicos.
7. Motivar al temor de Dios, a la comunión con Dios y al servicio cristiano mediante este curso.
8. Incentivar un aprecio por la santidad y la separación del pecado.
9. Provocar una renovada expectativa por el pronto retorno de Cristo.
10. Aprender la cronología de los acontecimientos escatológicos

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

En este Módulo de estudio abordaremos dos apasionantes temas: La eclesiología y la escatología. El primero de ellos está vinculado directamente con nuestro pasado histórico como iglesia. También está relacionado con nuestro presente en relación con la doctrina y la praxis de la iglesia actual. El segundo tema tiene un sentido futuro, pero no por ello deja de carecer de relevancia. Todo lo contrario, el estudio de las profecías por cumplirse son un acicate para vivir una auténtica vida presente con esperanza por lo porvenir, y oración por los no alcanzados.

ECLESIOLOGÍA: La naturaleza de la Iglesia, Fundación de la misma, su Membresía, las Autoridades de la Iglesia, sus Ministerios, las Ordenanzas y la Iglesia en el mundo.

ESCATOLOGÍA: La muerte del individuo humano, el Estado Intermedio, las Resurrecciones, el día de YHWEH, el Reino Mesianico, los Juicios de Dios, el Estado Eterno.

Contenidos prácticos

- Exposición del conocimiento adquirido en Eclesiología y Escatología, mediante debates y exposiciones en clase
- Análisis de documentos propuestos (audios y *films*, etc.)
- Recopilación de información sobre los temas propuestos
- Estudios de caso
- Participación reflexiva
- Realización trabajos grupales
- Consultas y reseñas bibliográficas sobre los temas de la asignatura
- Lecturas y trabajos sobre los textos propuestos por el docente

Es necesario tener en cuenta que cualquiera de los trabajos presentados en el transcurso del cuatrimestre, podrá ser requerida su defensa oral ante la clase a petición del profesor/a.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques, aunque con prioridad la exposición Socrática y la participación reflexiva. Se propiciarán espacios para debates y trabajos en grupo y se requerirán análisis de documentos (que podrán tener que exponerse de forma oral en clase), exposiciones y consultas bibliográficas, así como recopilación de información o estudios de caso.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Tutorías	1		1		2
Audiovisuales	2				2
Exposición socrática	15				15
Participación reflexiva	13				13
Autoevaluación Participación				3	3
Lectura audición, visualización de documentos				30	30
Recensiones				4	4
Consulta o reseña bibliográfica				4	4

Recopilación de información o estudio de caso				4	4
Trabajos en equipo				3	3
Debates		8			8
Exposición		2			2
Estudio				30	30
Actividades de evaluación	3			2	5
Total de horas	34	10	1	80	125

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Los Módulos resumen de las Unidades de la asignatura
- "Curso de Formación Teológica Evangélica V.6. - La Iglesia, Cuerpo de Cristo" de F. Lacueva
- "Curso de Formación Teológica Evangélica V.9. - Escatología II" de F. Lacueva
- El material indicado para los trabajos propuestos

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, correspondiéndose con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota de cada uno de los dos exámenes parciales sea como mínimo un aprobado 5. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de esta en caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener bien claros los distintos conceptos que se agrupan en la disciplina teológica de la eclesiología, así como el orden de los sucesos escatológicos, su significado y su repercusión en la vida práctica de la iglesia contemporánea.

Deberá de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica, las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Debido a la particularidad del programa residencial existirá una valoración de incidencias en cuanto ausencias, por lo que se establece un baremo de puntuación sobre la nota máxima:

En el caso de ausencias no justificables (según reglamento de asistencia), se establece el siguiente rango:

- Hasta un 20% de ausencias, no hay límite a la nota máxima.
- De un 20% a un 30% la nota máxima será Notable.
- De 30% a 40% la nota máxima será Apto
- Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación – Convocatoria de septiembre

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las puntuaciones superadas de las diferentes partes de la evaluación de la 1ª convocatoria, de forma que, en caso de que la materia no se haya superado, se podrá recuperar la parte de la asignatura que no se haya aprobado. En cuanto a los trabajos no realizados deberán ser substituidos por un examen en segunda convocatoria. En el caso de **la no superación de la Participación reflexiva**, esta se **substituirá por un examen global de toda la materia** o un Ensayo indicado y a criterio del profesor/a.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

Competencias	Instrumentos					
	Participación y Actitud	Actividades prácticas			Exámenes	
	10%	40%			50%	
	Reflexiones y Actitud	Trabajos sobre documentos	Trabajos de desarrollo	Trabajo Equipo y Debate	Test Parciales	Exámenes
CG-B	X	X	X	X	X	X
CEC-C	X	X	X		X	X
CEP-B	X			X		X
CEA-A		X	X	X		
Ponderación	10%	20%	10%	10%	10%	40%
Puntuación máxima	1	2	1	1	1	4

P. mínima necesaria	--	1	0,5	0,5	--	2
---------------------	----	---	-----	-----	----	---

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Temas	Horas Presen	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas T. Autónomo
Unidad 1. Eclesiología	Naturaleza de la Iglesia	3	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría • Visionado audiovisual • Exposición socrática • Participación reflexiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación participación • Consulta o reseña bibliográfica • Análisis de documento • Estudio de caso • Lectura y recensión • Trabajo en equipo • Pruebas evaluativas cada tema • Estudio 	40
	Fundación de la Iglesia	3	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición socrática • Participación reflexiva • Visionado audiovisual 		
	Membresía en la Iglesia	3	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición socrática • Participación reflexiva • Visionado audiovisual 		
	Autoridades en la Iglesia	3	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición socrática • Participación reflexiva 		
	Ministerio en la Iglesia	3	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición socrática • Participación reflexiva 		
	Ordenanzas de la Iglesia	3	<ul style="list-style-type: none"> • Participación reflexiva • Debate grupal • Exposiciones 		
	Iglesia en el mundo	3	<ul style="list-style-type: none"> • Participación reflexiva • Visionado audiovisual • Debate • Exposiciones 		
Examen parcial 1h 30'					

Unidad 2. Escatología	La muerte del ser humano	3	<ul style="list-style-type: none"> •Tutoría •Exposición socrática •Participación reflexiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación participación • Consulta o reseña bibliográfica • Análisis de documento • Recopilación de información • Lectura y recensión • Trabajo en equipo • Pruebas evaluativas cada tema • Estudio 	40
	El estado intermedio	3	<ul style="list-style-type: none"> •Visionado audiovisual •Exposición socrática •Participación reflexiva 		
	Las resurrecciones	3	<ul style="list-style-type: none"> •Visionado audiovisual •Exposición socrática •Participación reflexiva 		
	El día de Yahveh	1	<ul style="list-style-type: none"> •Exposición socrática •Participación reflexiva 		
	El reino mesiánico	5	<ul style="list-style-type: none"> •Exposición socrática •Participación reflexiva •Debate grupal •Exposiciones 		
	Los juicios de Dios	3	<ul style="list-style-type: none"> •Exposición socrática •Participación reflexiva 		
	El estado eterno	3	<ul style="list-style-type: none"> •Exposición socrática •Participación reflexiva 		
Examen final 1h 30'					
Presencialidad 45 horas				Trabajo Autónomo 80 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

Lacueva, Francisco. *Curso de Formación Teológica Evangélica V.6. - La Iglesia, Cuerpo de Cristo*. Terrassa: Editorial Clie, 1973.

Lacueva, Francisco. *Curso de Formación Teológica Evangélica V.9. - Escatología II*. Terrassa: Editorial Clie, 1973.

La Santa Biblia.

II. LIBROS DE LECTURA

Chester, Tim, Timmis, Stephen. *Iglesia radical. Evangelio y comunidad*. Barcelona: Andamio, 2014.

Keller, Timothy. *Iglesia Centrada. California*. Grand Rapids MI: Editorial Vida - Zondervan, 2013.

Sproul, R.C. *La Escatología de Jesús. ¿Cuándo dijo Jesús que regresaría?*. Grand Rapids MI: Baker Books, 2015

Taubes, Jacob. *Escatología occidental*. Buenos Aires: Miño y Davila Editores, 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

III. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Dwight Pentecost, J. *Eventos del Porvenir. Estudio de Escatología Bíblica*. Miami FL: Editorial Vida, 1989.

Grudem, Wayne. *Cómo entender la Iglesia*. Miami FL: Editorial Vida, 2013.

Lohfink, Gerhard. *La iglesia que Jesús quería*. Bilbao: Editorial Desclee de Brouwer, 1986.

Roldán, Antonio Francisco. *Escatologías en debate. Hermenéuticas del Reino y el fin de la historia*. Buenos Aires: Publicaciones Kerigma, 2020.

Sproul, R.C. *¿Estamos en los últimos días?*. Sanford FL: Reformation Trust Publishing, 2015.

Warren, Rick. *Una iglesia con propósito*, Miami FL: Editorial Vida, 1995.

IV. LIBROS DE CONSULTA

ECLESIOLOGÍA

Schwarz, Christian A. *El ABC del Desarrollo Natural de la Iglesia*. Terrassa: Editorial Clie, 1997.

Hemphill, Ken. *El Modelo de Antioquia. Características de una iglesia efectiva*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003.

Stott, John. *Señales de una Iglesia Viva*. Zaragoza: Editorial Certeza, 2013.

Leeman, Jonathan. *La Membresía de la Iglesia. Cómo sabe el mundo quién representa a Cristo*. Ciudad Real: Editorial Peregrino, 2013.

Dana, Harvey Eugene. *Manual de Eclesiología*. El Paso TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.

Mosley, Ernest E. *Prioridades en el Ministerio*. El Paso FL: Editorial Mundo Hispano, 2003.

ESCATOLOGÍA

Kehl, Medard. *Escatología*, Salamanca: Ediciones Sígueme, 1992.

Buswell, Oliver. *Escatología*. Miami FL: Zondervan Publishing Hous, 2005.

Hoekema, Anthony A. *La Biblia y el Futuro*. Michigan: Libros Desafío, 2012.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente el profesor titular de la misma.