

## Exégesis I – Métodos de Estudio Bíblico

### ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA .....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA .....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	2
5.	COMPETENCIAS .....	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	3
7.	CONTENIDOS .....	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE .....	6
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO .....	7
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	7
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	9
12.	RECURSOS.....	10
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN.....	13

## Exégesis I – Métodos de Estudio Bíblico

### 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M1A	Curso académico	Genérico
Código	BIB124	Créditos ECTS	4
Área	Exégesis	Departamento	Filología-Exégesis
Curso	1.º	Temporalidad	1 <sup>er</sup> cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Página web del centro	<a href="http://www.adfacultad.es">www.adfacultad.es</a>	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	<a href="https://facultadteologia.neolms.eu">https://facultadteologia.neolms.eu</a>	

### 2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Juan Antonio García Muñoz
	Titulación	Doctor en Ministerio Cristiano, Master en Formador de Formadores, Master en Dogmática
	Departamento	Filología- Exégesis
	Correo-e	<a href="mailto:nanealeta@gmail.com">nanealeta@gmail.com</a>
	Teléfono	696 907 266 / 922 578 656
	Horario de tutoría	Previa consulta por e-mail

### 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Sin requisitos previos
Recomendaciones	Que tengan un conocimiento básico de la Palabra y disposición para profundizar y descubrir las riquezas de la Escrituras.

### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial que posibilite una mejor comprensión de las Escrituras. Entendemos la exégesis como el hecho de buscar y extraer la esencia verdadera del texto bíblico, qué es lo que quiere transmitir el Espíritu Santo a través de los autores. Por tanto, en una definición más completa, la exégesis abarca la búsqueda, la extracción y el correcto entendimiento de la esencia de

cualquier término o términos de la Biblia. Esta asignatura busca proveer al estudiante de algunas herramientas exegéticas básicas y necesarias—recordando que “básico” no es sinónimo de “poco útil”— para que éste sea capaz de adentrarse en una fuente de conocimiento inagotable: la Biblia.

## 5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
CE	Competencias Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
CEP-D	Capacidad para localizar, utilizar y sintetizar información bibliográfica.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

## 6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

### Objetivo general

El programa va dirigido a los alumnos de 1º de Teología para que puedan conocer y usar las distintas técnicas a la hora de estudiar la Biblia, y con ellas enriquecer su propio estudio, y asegurarse de establecer principios sólidos para una futura correcta hermenéutica y exégesis.

### Objetivos específicos

1. Conocer las principales particularidades de la literatura hebrea bíblica.
2. Conocer los distintos géneros literarios usados en las Escrituras y el modo para interpretarlos correctamente.
3. Identificar los distintos métodos de estudio que ayudan a la correcta interpretación y estudio bíblico.
4. Usar con destreza los distintos métodos de estudio aprendidos en su estudio bíblico particular.
5. Utilizar esta herramienta en el estudio diario de las Escrituras, descubriendo el sentido típico y espiritual de cada pasaje.
6. Predicar la sana doctrina, centrado en la correcta interpretación de las Sagradas Escrituras.
7. Ayudar a otros en sus preguntas y dudas surgidas de pasajes de difícil comprensión.
8. Confrontar a los que utilizan las Escrituras para defender sus doctrinas con el único y verdadero mensaje del Evangelio.
9. Descubrir por medio del estudio inductivo de la Biblia las doctrinas que nos enseñan las Escrituras.
10. Aprender a identificar las doctrinas fundamentales de la fe cristiana dentro de las áreas de la Teología Sistemática.
11. Ser capaz de extraer la doctrina desde el propio estudio de la Palabra y transmitirlas con claridad.

12. Capacitar al alumno con las herramientas suficientes para un buen estudio de la Biblia y estar más capacitado al conocer mejor la Palabra y la doctrina que ella enseña.

## 7. CONTENIDOS

### Contenidos teóricos

Esta asignatura tiene como objetivo principal enseñar al estudiante las distintas técnicas para abordar el estudio de las Escrituras. Se estudiarán los distintos métodos de estudio como son el sintético, histórico, biográfico, temático, etc.... pero se hará un especial énfasis en el método inductivo. A lo largo de todo este recorrido daremos herramientas para enriquecer nuestro propio estudio bíblico, asegurando principios sólidos para una futura y correcta hermenéutica. Tenemos que afianzarnos en el conocimiento de la Palabra “Escudriñad las Escrituras; porque... ellas son las que dan testimonio de mí” Juan 5:39, a fin de que se pueda cumplir además el propósito “Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad”. 2 Timoteo 2:15.

### CONTENIDO TEMÁTICO.

#### CÓMO APRECIAR LA BIBLIA

- A. La Biblia es un MILAGRO
  - 1. En su Origen
  - 2. En su Variedad
  - 3. En su Unidad
  - 4. En su Transmisión
  - 5. En su Supervivencia
  - 6. En su Influencia
- B. La Biblia es un MANUAL de Conducta
  - 1. Pues nos habla de nuestro CREADOR
  - 2. Nos habla de nosotros mismos
  - 3. Nos habla de nuestra vida
- C. La Biblia es ÚNICA
  - 1. Única comunicación de Dios con el hombre
  - 2. Única Digna de todo crédito
  - 3. Inagotable

#### CÓMO LEER LA BIBLIA

- A. Afrontándola con buena actitud
  - 1. Algunos piensan que no la pueden entender
  - 2. Algunos piensan que llegarán a entenderlo todo
  - 3. Trata de tener un sano equilibrio
- B. Trata a la Biblia como un Libro
  - 1. Existe una unidad en el Mensaje Bíblico
  - 2. Existe un Contenido y una Forma en la Biblia
  - 3. Existe una base estructural en la Biblia

## CÓMO ACERCARNOS A LA BIBLIA

### A. Actitudes Necesarias

1. Reverencia
2. Dependencia
3. Deseo
4. Receptividad
5. Humildad
6. Obediencia
7. Otros...

### B. Sugerencias Prácticas

1. Lugar
2. Tiempo
3. Pasajes
4. Ayudas sugeridas para el estudio

## CÓMO APROVECHAR AL MÁXIMO EL ESTUDIO DE LA BIBLIA (Principios de Estudio Bíblico)

### METODO INDUCTIVO

#### A. Observación

1. Definición
2. Requisito
3. ¿Cómo concentrarnos para leer la Biblia?
4. ¿Cómo mejorar nuestra capacidad de Observación?

#### B. Interpretación

1. Definición
2. Principios de Interpretación de las Escrituras

#### C. Aplicación

1. Algunas consideraciones
2. Algunas sugerencias para hacer más fructífera la aplicación

## CÓMO ESTUDIAR LA BIBLIA (Métodos de Estudio Bíblico)

### A. El Método Devocional

0. ¿Cómo aplicar la Biblia a la vida?
1. Definición
2. Importancia de la Aplicación
3. CUATRO pasos para la Aplicación Práctica

### B. El Método del Resumen de un Capítulo

0. ¿Cómo empezar a entender capítulos de un Libro de la Biblia?
1. Definición
2. Importancia del Método
3. DIEZ pasos para hacer un Resumen de un Capítulo

### C. El Método de la Cualidad

0. ¿Cómo determinar las cualidades personales en la Biblia?
1. Definición

- 2. Importancia del Método
- 3. NUEVE pasos para realizar un estudio sobre una Cualidad
- D. El Método del Estudio Bíblico Temático
  - 0. ¿Cómo investigar temas en la Biblia?
  - 1. Definición
  - 2. Razón de ser de este Método
  - 3. Ventajas de este Método
  - 4. SEIS pasos para realizar un estudio bíblico
- E. El Método Biográfico
  - 0. ¿Cómo descubrir lo que hicieron los hombres de la Biblia?
  - 1. Definición
  - 2. Importancia del Método
  - 3. Sugerencias para realizar un buen estudio biográfico
  - 4. DIEZ pasos para realizar un estudio Biográfico
- F. El Método del Estudio de Términos
  - 0. ¿Cómo descubrir el significado de términos de la Biblia?
  - 1. Definición
  - 2. Herramientas necesarias
  - 3. Dificultades
  - 4. OCHO pasos para realizar un estudio de un Término
- G. El Método Panorámico
  - 0. ¿Cómo obtener la panorámica de un libro de la Biblia?
  - 1. Definición
  - 2. Importancia
  - 3. Herramientas de trabajo
  - 4. SEIS pasos prácticos para realizar este Método
- H. El Método Analítico
  - 0. ¿Cómo realizar un estudio profundo de un Capítulo de la Biblia?
  - 1. Definición
  - 2. ¿Por qué realizar este Método?
  - 3. SEIS pasos para realizar es Método
- I. El Método Sintético
  - 0. ¿Cómo sintetizar un Libro de la Biblia?
  - 1. Definición
  - 2. Importancia
  - 3. CINCO pasos sencillos para realizar la síntesis de un libro

Contenidos prácticos

Ejemplo de métodos de estudio bíblico.

## 8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

En esta asignatura se usarán el método expositivo, discusión en grupo y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	2				2
Estudio				20	20
Exposición grupal		1			1
Lección magistral	24				24
Trabajo individual (métodos)				35	35
Trabajo en grupos		1			1
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión				7	7
Recopilación de información				8	8
Total de horas	27	2	1	70	100

## 9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

**Módulo de estudio de la asignatura.**

**Material de lectura y de trabajo aportado por el profesor.**

**Ejemplos de métodos y exégesis para la orientación del alumno en su estudio.**

**Recursos PPP.**

## 10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de **dos exámenes parciales**, correspondiéndose con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas.

**Estos exámenes serán efectuados en plataforma. El 1º a mitad de curso y el 2º al final del mismo.**

La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos.

Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota de cada uno de los dos exámenes parciales sea, como mínimo, un aprobado (5). De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de este en caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

La asistencia a clase se considera como muy necesaria para el desarrollo del alumno, por lo que se aplica la siguiente norma para la asistencia a clase:

- Del 0% al 19% de faltas injustificadas la evaluación no se verá afectada
- Del 20% al 29% de faltas injustificadas la evaluación se verá afectada en un -5%
- Del 30% al 39% de faltas injustificadas la evaluación se verá afectada en un -10%

En el caso de ausencias no justificables (motivos de interés personal y de índole particular), se establece que con más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

#### Recomendaciones para la evaluación

Los estudiantes presentarán sus trabajos en las fechas indicadas en la parcelación de la asignatura indicando el nombre de la asignatura y el alumno que lo realiza. Se realizarán conforme al formato establecido por la Facultad. Además de: Lectura detenida de los apuntes. Realización de las tareas asignadas. Lectura y recensión de los libros de texto requerido.

#### Recomendaciones para la recuperación

Habrá de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobada.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actividades prácticas				Exámenes	
	70%				30%	
	Trabajo en grupo	Exposición y debate	Recensiones	Casos Prácticos	Parcial 1	Parcial 2
CG-A	X	X			X	X
CEC-A			X		X	X
CEP-A	X	X		X	X	X
CEA-A				X		
Ponderación	5%	5%	20%	40%	15%	15%
Puntuación máxima	0,5	0,5	2	4	1,5	1,5

Puntuación mínima necesaria	--	--	1	2	0,75	0,75
-----------------------------	----	----	---	---	------	------

### 11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
UNIDAD I	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la asignatura</li> <li>Explicación del sistema de evaluación.</li> <li>Explicación de trabajos y de entrega de fechas para tareas y exámenes.</li> <li>Introducción a la asignatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de la unidad 1</li> <li>Visualización del vídeo: El papel de la Exégesis como herramienta de acercamiento al texto bíblico. Del Dr. Samuel Pérez Millos.</li> <li>Comentario crítico del mismo.</li> </ul>	6
UNIDAD II	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral de acuerdo con el contenido.</li> <li>Ejercicios sobre métodos de estudio bíblico.</li> <li>Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de la unidad 2.</li> <li>Visualización de un segundo vídeo.</li> <li>Firma de haberlo visto.</li> </ul>	8
UNIDAD III - IV	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral de acuerdo con el contenido.</li> <li>Realización de ejercicios en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de las unidades correspondientes.</li> <li>Realizar <b>recensión</b> del libro de James Braga siguiendo las pautas de la Facultad.</li> <li>Realizar métodos Devocional y Resumen del Capítulo.</li> </ul>	15

UNIDAD V	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral de acuerdo con el contenido.</li> <li>• Exposición de los alumnos.</li> <li>• Práctica de paráfrasis.</li> <li>• Video</li> <li>• Repasar para Examen 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 5.</li> <li>• Realización de un trabajo sobre el Método Inductivo.</li> </ul>	10
UNIDAD VI-VII	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral de acuerdo con el contenido.</li> <li>• Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de las unidades correspondientes.</li> <li>• Realizar el método de Calidad y Temático.</li> </ul>	8
UNIDAD VIII-IX	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral de acuerdo con el contenido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de las unidades correspondientes.</li> <li>• Realizar métodos sobre la Biográfico, Términos y Panorámico.</li> </ul>	8
UNIDAD IX	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral de la Unidad 10 de acuerdo con el contenido.</li> <li>• Repasar para Examen 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad correspondiente.</li> <li>• Realizar Métodos Analítico y Sintético.</li> </ul>	15
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

## 12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

#### **I. LIBROS DE TEXTO**

Santa Biblia.

Guía de estudio de la asignatura.

BRAGA, JAMES. Cómo estudiar la Biblia, Editorial Vida, Deerfield, 1990.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

Arthur, Kay. ¿Cómo estudiar su Biblia? Trad. Por David Gómez Ruiz, Editorial Vida, Deerfield, FL, 1994.

Associated Bible Students Of Central Ohio. Cómo Estudiar la Biblia para que tenga sentido. Westerville, OH, s/f. PDF.

Biblia de Estudio Inductivo. Versión RV 60. Editorial Vida, Deerfield, FL, 1995.

Braga, James. ¿Cómo estudiar la Biblia? Trad. Por Adriana Powell, Editorial Vida, Deerfield, FL, 1990.

Berg, Miguel. El Placer de estudiar la Biblia. Editorial Caribe, Miami, FL, 4ª Ed. 1991.

Carro, Daniel. ¿Cómo Estudiar la Biblia? Asociación Bautista Argentina, PDF, s/f.

Ceballos, Juan Carlos y María Luisa Ceballos. ¿Cómo Estudiar la Biblia? (Un estudio bíblico de los Navegantes). Editorial Mundo Hispano, El Paso TX, 1ª Ed. 2003.

Coleman, Lucien E. jr. ¿Cómo enseñar la Biblia? Trad. Por Jorge Enríquez Díaz F., Casa Bautista de Publicaciones, El Paso, TX, 1982.

Crane, James D. Nuestro Estudio Bíblico Personal: Cómo hacerlo más Fructífero. 2007, PDF.

Cuenca Trabado, José A. Notas sobre Métodos de Estudio Bíblico. EBE, sin publicar, 1994.

Edge, Findley B. Metodología Pedagógica (once técnicas de enseñanza...). Trad. por Celia Mendoza y Sara P. Molina, Editorial Mundo Hispano, El Paso, TX, 23ª Ed., 2016.

Escobar, Samuel. Visión Panorámica de la Biblia. Sociedad Bíblica Peruana, 1ª Ed., Perú, 1995.

Fee, Gordon y Douglas Stuart. Lectura Eficaz de la Biblia. Trad. por Omar Díaz de Arce, Rojas & Rojas Editores, Editorial Vida, Miami, FL., 2007.

Griffith Thomas, W.H. Métodos de Estudio Bíblico. Trad. por Samuel Vila, Clie, Terrassa, Barcelona, 1984.

Harris, Laird R. Usted y su Biblia. Trad. por David R. Powell, Ed. Caribe, Miami, FL., 1993.

Heitzig, Skip. Cómo Estudiar con gozo la Biblia, Osuna, Road, Nort Heasth, Albuquerque, NM, s/f.

Instituto Internacional Tiempo de Cosecha. Métodos Creativos del Estudio Bíblico. Colorado Springs, CO, s/f. PDF.

Jensen, Irving C. Disfrute su Biblia. Moody Press, Chicago, ILL, 1991.

Kuem, Alfred. Introducción al Estudio de la Biblia. Clie, Terrassa, Barcelona, 1993.

La Haye, Tim. ¿Cómo estudiar la Biblia por sí mismo? Trad. por David R. Powell, Editorial Betania, Puerto Rico, 1977.

Lightfoot, Neil R. Comprendamos cómo se formó la Biblia. Trad. por Francisco Almanza., Editorial Mundo Hispano, El Paso, TX, 1ª Ed., 2005.

Lohfink, Gerhard. Ahora Entiendo la Biblia (Crítica de las Formas). Trad. por José Luis Albizu, Editorial San Pablo, Madrid, 8ª Ed. 1973.

Lum, Ada y Ruth Siemens. El Estudio Bíblico Creativo. Trad. por Adam F. Sosa, Certeza, Buenos Aires, 1977.

Maphori, Thomas. Cómo Estudiar la Biblia. Trad. por Susan H. de Hayes, Instituto Internacional por Correspondencia, Rhode-Saint-Gènesse, Bruselas, 2ª Ed. 1984.

Mayhue, Richard. Cómo Interpretar la Biblia Uno Mismo. Kregel Publications/Editorial Portavoz, Grand Rapids, MI, 1994.

McDowell, Josh. Guía para estudiar la Biblia. Trad. por Eliseo Vila, Clie, Terrassa, Barcelona, 1989.

Miles, A.R. Introducción Popular al Estudio de las Sagradas Escrituras. Clie, Terrassa, Barcelona, 1984.

Richards, Lawrence O. y Gary J. Bredfeldt. Enseñemos la Biblia Creativamente. Logoi, Miami, FL, 2001. PDF.

Solá, David. El Cristiano y la Mente. Editorial Clie, Terrassa, Barcelona, España, 1996

Sproul, R. C. ¿Cómo Estudiar e Interpretar la Biblia? Ed. Unilit en Coedición con Logoi, 2ª Edición, Miami, FL 1996.

Stop, John. ¿Cómo Comprender la Biblia? Trad. por Adam F. Souza, Certeza, Bs. As., 2ª Ed., 2005.

Tenney, M.C. GÁLATAS, la Carta de la Libertad Cristiana. Trad. por Samuel Vila, Editorial TELL, Grand Rapids, Michigan, USA, s/f.

Thomas, W.H. Griffith. Métodos de Estudio Bíblico. Clie, Terrassa, Barcelona, 1984.

Torrey, R.A. ¿Cómo estudiar la Biblia? Trad. por Alfredo S. Rodríguez y García, Clie, Terrassa, Barcelona, 1990.

Traina, R. Métodos para el Estudio de la Biblia. Editorial Logoi, Miami, FL 2ª Versión, 2016.

Yabraian, Carlos. La Aventura de Estudiar la Biblia (El método inductivo), Certeza, Bs.As., 4ª Ed. 1997.

Warren, Rick. Métodos de Estudio Bíblico Personal. Vida, Miami, FL., 2005.

Wilkinson, Bruce H. Las siete leyes del aprendizaje. Trad. por María Angélica Ramsay, Unilit-Logoi, Miami, FL. 2003.

Zuck, Roy B. La Interpretación Básica de la Biblia. (Una Guía práctica para descubrir la verdad). Trad. por Cabe Pillette, Berea Publishing Co. Colorado Springs, CO, 3ª Ed., 2014.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

<http://www.cstad.edu.es>  
<http://www.recursosteologicos.org/>  
<http://esword-espanol.blogspot.com/>

### 13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.