

Exégesis II

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5. COMPETENCIAS	2
6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7. CONTENIDOS	4
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	4
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	5
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12. RECURSOS	9
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	9

Exégesis II

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M1B	Curso académico	Genérico
Código	BIB214	Créditos ECTS	4
Área	Teología e historia	Departamento	Biblia
Curso	Segundo	Temporalidad	1 cuatrimestres
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	35%	Horas presenciales	35
		Horas autónomas	65
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeoLMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Kenneth Isbell
	Titulación	Doctorando
	Departamento	Biblia
	Correo-e	Kennethisbell04@gmail.com
	Teléfono	
	Horario de tutoría	Cita previa

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de 1º curso
Recomendaciones	Requisitos previos establecidos en el plan de estudios: Haber realizado y superado la asignatura de: Exégesis I

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.

CE	Competencias Específicas
CEC-A	1. Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos. 2. Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

En esta asignatura se estudiará la interpretación bíblica. Se prestará atención especial al rol de las presuposiciones del intérprete, la teología bíblica y sistemática, los medios para llegar a una interpretación correcta de los diferentes géneros bíblicos, la relación entre el significado del texto antiguo y su aplicación actual, y los retos para la interpretación bíblica en el siglo 21

Objetivos específicos

- 1.) Tomar consciencia de la necesidad de reflexionar sobre la hermenéutica bíblica y la necesidad de desarrollarla según las pautas marcadas por y la naturaleza de la propia Biblia al conocer las principales particularidades de la literatura hebrea bíblica.
- 2.) Considerar unas cuestiones lingüísticas que se debe tener en cuenta en la interpretación bíblica (la importancia de los idiomas originales, el valor de las versiones [traducciones] de la Biblia, el uso de las palabras y la determinación de sus definiciones, el rol de la sintaxis en la interpretación).
- 3.) Conocer los distintos géneros literarios usados en las Escrituras y el modo para interpretarlos correctamente e identificar los distintos métodos de estudio que ayudan a la correcta interpretación y estudio bíblico.
- 4.) Apreciar la unidad y diversidad en la Biblia, interpretando cada pasaje particular en la luz de la totalidad y entender el rol de la teología sistemática en la interpretación de los textos bíblicos, sobre todo captando la relación recíproca entre la teología sistemática y la exégesis.
- 6.) Usar con destreza los distintos métodos de estudio aprendidos en su estudio bíblico particular y ayudar a otros en sus preguntas y dudas surgidas de pasajes de difícil comprensión.
- 7.) Plasmar unos principios básicos para entender el uso del AT en el NT y usar con destreza las distintas herramientas lingüísticas para la Exégesis bíblica: concordancias, diccionarios etimológicos, lingüísticos, teológicos, manuales de culturales...
- 8.) Apreciar la importancia del estudio del contexto histórico de la Biblia y aprender un poco sobre las herramientas para la reconstrucción histórica de los contextos originales de los documentos.

9.) Utilizar esta herramienta en el estudio diario de las Escrituras, descubriendo el sentido típico y espiritual de cada pasaje y aprender a identificar las doctrinas fundamentales de la fe cristiana dentro de las áreas de la Teología Sistemática.

10.) Presentar los diferentes géneros literarios presentes en la Biblia y ver la importancia de interpretar cualquier pasaje según el género del documento en que se encuentra.

11.) Confrontar a los que utilizan las Escrituras para defender sus doctrinas con el único y verdadero mensaje del Evangelio. Descubrir por medio del estudio inductivo de la Biblia las doctrinas que nos enseñan las Escrituras.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Es una introducción al estudio tocante a los principios y formas para estudiar la Biblia. El énfasis que expondremos será en los variados Métodos existentes (no se verán todos sino aquellos que consideramos más importantes), para afrontar con garantía el estudio de las Santas Escrituras, así como en el proceso de observación, Interpretación y aplicación de la misma. Se estudiarán los distintos métodos de estudio como son el sintético, el histórico, biográfico, temático, etc... pero se hará un especial énfasis en el método inductivo.

Contenidos prácticos

Lección 1. Objetivo, bibliografía, preguntas difíciles

Lección 2. ¿Qué es hermenéutica?

Lección 3. La tarea de la hermenéutica

Lección 4. Nociones Generales

Lección 5. Lecciones del Pasado

Lección 6. Métodos de interpretación bíblica

Lección 7. Requisitos del intérprete

Lección 8. Origen y naturaleza de la Biblia

Lección 9. Historia de los principios de interpretación

Lección 10. Hermenéutica evangélica conservadora

Lección 11. Parábolas

Lección 12. Los proverbios

Lección 13. Reglas de la hermenéutica

Lección 14. Tipos de géneros literarios

Lección 15. El proceso de interpretación

Lección 16. El sentido a dársele a un vocablo cuando tiene varias aplicaciones

Lección 17. Contexto y pasajes paralelos

Lección 18. Tipos y símbolos – simbología bíblica.

Lección 19. Interpretación teológica

Lección 20. Hermenéutica del Antiguo Testamento

Lección 21. Hermenéutica del Nuevo Testamento; algunas reglas; la tradición rabínica - Epílogo

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	4				3
Análisis de documentos	3			3	6
Consultas bibliográficas				5	5
Debates	1	1			2
Estudio				25	25
Exposición individual					
Exposición grupal		1			1
Clase magistral	23				23
Trabajo individual				10	10
Trabajo en grupos				3	3
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				7	7
Recopilación de información				12	12
Total de horas	32	2	1	65	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Módulo de la asignatura
- Libros de consulta
- Cuadernillo de actividades del módulo
- Ejercicios

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de nueve cuestionarios y el examen final, correspondiéndose con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota del examen final sea como mínimo un aprobado 5. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad del mismo caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

En el principio de la presentación de la asignatura, se presentará una parcelación de la asignatura con una agenda de las fechas de los días de clases que estará siempre, y cuando fuera necesario, sujeto a permutas. Dicha parcelación, también, tendrá las fechas de las entregas de todos los trabajos. Los trabajos se cuentan de entregados puntualmente cuando se han sometido para mi revisión y calificación antes de la medianoche (23:59 u 11:59pm) del día estipulado para su entrega en dicha parcelación. Cualquier trabajo que se entregue después de las 23:59 del día indicado en la parcelación, no sea que fuera por causa de fuerza mayor (ejemplo – fallo de servicio de wifi, ingreso en el hospital, etc.) será considerado como un trabajo presentado tarde. Un trabajo que se entrega tarde, es decir, después de las 23:59 del día indicado, estará sujeto a una penalización que consistirá en un descuento de puntos de la calificación de dicha obra. Cuanto más tarde se entregue el trabajo, más puntos se descontarán de la calificación que se hubiera recibido para el trabajo.

De la misma manera, se estima todo trabajo entregado puntualmente, que no recibirá una calificación menos que un 5.0.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos de las escuelas de pensamiento en cuanto a la interpretación bíblica claros, y entender nítidamente cuáles son métodos de exégesis ortodoxos y cuales pueden conducir a conclusiones erróneas. Habrá de tener claridad en la apología de su fe, en contraposición con las desviaciones doctrinales estudiadas. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia, "Usos y costumbres de las tierras bíblicas" por Fred H. Wight

Recomendaciones para la recuperación

Habrá de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actitud y participación	Actividades prácticas			Exámenes	
	10%	40%			50%	
	Exposición Debate	Ensayos	Recensión	Desarrollo temático / Argumentación teológica	Pruebas cortas	Examen
CG-A						
CEC-A		X		X	X	X
CEP-D		X		X	X	X
CEA-A	X	X				
Ponderación	10%	15%	15%	10%	20%	30%
Puntuación máxima	1	1,5	1,5	1	2	2,5
Puntuación mínima necesaria	--	--	--	--	1	1,25

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Lección 1. Objetivo, bibliografía, preguntas difíciles	8	<ul style="list-style-type: none"> Pláticas y aplicaciones prácticas de los principios exegéticos mencionados en Tema 1, lecciones 1-7 del temario. (7 horas) Discusiones sobre las preguntas desafiantes (0,5 hora) Breve videos sobre los principios de las reglas de la hermenéutica. (0,5 hora) 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y reseña de capítulo 1-2 de, Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica, Máximo 1 páginas del cuerpo escrito. (51 páginas de lectura 3 horas) Lectura de temario capítulos 1-7. (26 páginas 2.5 horas) Investigación de la pregunta desafiada seleccionada. Dos páginas del cuerpo escrito. (4 horas) Test 1, tema 1, Lecciones 1-3 del temario. (0,5 horas) Test 2, tema 1, Lecciones 4-5 del temario. (0,5 horas) 	12

Lección 2. ¿Qué es la hermenéutica?	9	<ul style="list-style-type: none"> Pláticas y aplicaciones prácticas de los principios exegéticos mencionados en Tema 1, lecciones 8-12 del temario. (8 horas) Discusiones sobre las preguntas desafiantes (1 hora) Breve videos sobre los principios de las reglas de la hermenéutica. (1 hora) 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y reseña de capítulos 3-4 de, <i>Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica</i>, Máximo 1 páginas del cuerpo escrito. (33 páginas de lectura 4 horas) Test 3, tema 1, Lecciones 6-7 del temario. (.5 horas) Lectura del temario lecciones 8-12 (39 páginas de lectura 2.5 horas) Test 4, tema 1, Lecciones 8-9 del temario. (.5 hora) Lectura y reseña del libro corto, <i>Exégesis bíblica</i>, por Dr. John Piper, Máximo 2 páginas del cuerpo escrito (37 páginas 3 horas.) 1ª Pregunta Desafiante (3 horas) 	14
Lección 3. La tarea de la hermenéutica	8	<ul style="list-style-type: none"> Pláticas y aplicaciones prácticas de los principios exegéticos mencionados en Tema 1, lecciones 13-17 del temario. (7 horas) Discusiones sobre las preguntas desafiantes (0,5 horas) Breve videos sobre los principios de las reglas de la hermenéutica. (0,5 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> Test 5, tema 3, Lecciones 10-11 (0,5 hora) Lectura y reseña de capítulos 5-6 de, <i>Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica</i>, Máximo 1 páginas del cuerpo escrito. (34 páginas de lectura 4 horas) Test Medio-Cuatrimestre (1 hora) Artículo: <i>Interpretando a los profetas</i>, por Jaime Mazurek, dos páginas máximas de reseña (6 páginas 2,5 horas) Lectura del temario, Lecciones 13-16 (30 páginas, 2 horas) Test 6, Lecciones 12-13 (0,5 hora) 2ª Pregunta Desafiante (3 horas) 	15
Lección 4. Nociones generales	8	<ul style="list-style-type: none"> Pláticas y aplicaciones prácticas de los principios exegéticos mencionados en Tema 1, lecciones 18-22 del temario. (7 horas) Discusiones sobre las preguntas desafiantes (0,5 horas) Breve videos sobre los principios de las reglas de la hermenéutica. (0,5 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> Unidad 2, tema 2, Lecciones 17-22. Lectura y reseña de capítulos 7- Sumario de <i>Hermenéutica: Principios y procedimientos de interpretación bíblica</i>, Máximo 1 páginas del cuerpo escrito. (60 páginas de lectura 3 horas) 3ª Pregunta Desafiante (1,5 horas) Lectura y recensión del libro, <i>Usos y Costumbres</i>, por Fred H. Wight, (294 páginas, 12 horas) Test 7, lecciones 14-19 (0,5 horas) 	24
Examen Final – 2 horas				
Presencialidad		Trabajo Autónomo		
35 horas		65 horas		

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

I. LIBROS DE TEXTO:

- La Santa Biblia
- Sílabo del curso – Libreta de Tareas
- Hermenéutica de M.S. Terry
- Usos y Costumbres de las Tierras Bíblicas - accesible en la siguiente página:
<http://www.ministros.org/Estudios/usos/index.html>
- Walter Henrichsen Entendamos 24 Principios Basicos para Interpretar la Biblia

II. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

- BRAGA, James. Cómo estudiar la Biblia, Deerfield: Ed.Vida, 1990
- KAY, Arthur. Cómo estudiar su Biblia, Deerfield: Ed.Vida, 1994
- BERG, Miguel. El Placer de estudiar la Biblia, Miami: Ed.Caribe, 1991
- LA HAYE, Tim. Cómo estudiar la Biblia por sí mismo, Puerto Rico: Ed. Betania, 1977
- Biblia de Estudio Inductivo. Versión RVR 60, Deerfield: Ed.Vida, 1995
- JENSEN, Irving C. Disfrute su Biblia, Chicago: Moody Press, 1991
- TORREY, R.A. Cómo estudiar la Biblia, Terrassa: Ed.Clie, 1990
- FOUNTAIN, Thomas. Claves de Interpretación Bíblica. Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1984
- TRENCHARD, Ernesto. Normas de Interpretación Bíblica, Grand Rapids: Ed. Portavoz, 1958
- HENRICHSEN, Walter A. Entendamos: 24 Principios básicos para Interpretar la Biblia, Miami: Ed. Caribe, 1976
- BERKHOF, Luis. Principios de Interpretación Bíblica, Grand Rapids: Ed. Desafío, 2005
- CORETH, Emerich. Cuestiones Fundamentales de Hermenéutica, Barcelona: Ed. Herder, 1972
- STOTT, J.R.W., Cómo comprender la Biblia. Buenos Aires: Ed.Certeza, 1989
- PARK, S. Cómo interpretar la Biblia, Barcelona: Ed. Publicaciones ANDAMIO, 1993
- EFFILD, James E. Cómo interpretar la Biblia. México: Ed. Cupsa, 1998
- COLEMAN, Lucien E. Jr. Cómo enseñar la Biblia, Texas: Ed. Casa Bautista de Publicaciones, 1982
- JENSEN, Irving C. Disfrute su Biblia. Chicago: Ed. Moody Press, 1991
- MCDOWELL, Josh. Guía para estudiar la Biblia, Terrassa, Editorial Clie, 1989
- MILES, A.R. Introducción Popular al Estudio de las Sagradas Escrituras, Terrassa: Editorial Clie, 1984
- SPROUL, R. C. Cómo Estudiar e Interpretar la Biblia, Miami: Editorial Unilit, 1996
- HAMMOND, T.C. Cómo comprender la doctrina cristiana, Buenos Aires: Ed. Certeza, 1978
- FERGUSON; WRIGHT. Nuevo Diccionario de Teología, Texas: Casa Bautista de Publicaciones

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

e-Sword

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.