

Evangelios Sinópticos e historia de los Hechos

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5. COMPETENCIAS	3
6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7. CONTENIDOS	3
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	5
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	5
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12. RECURSOS	8
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	9

Evangelios sinópticos e historia de los Hechos

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M3A	Curso académico	Genérico
Código	BIB139	Créditos ECTS	9
Área	Teología e Historia	Departamento	Historia
Curso	1.º	Temporalidad	1º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	75
		Horas autónomas	150
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Ezequiel Bernal
	Titulación	Licenciado en Teología
	Departamento	Historia
	Correo-e	
	Teléfono	
	Horario de tutoría	Martes de 16:00 a 17:00 con cita previa

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No hay requisitos propios.
Recomendaciones	Lectura de los Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de los fundamentos del cristianismo, a partir de la proclamación y esencia del discurso evangélico de los sinópticos, pasando por la proyección histórica del

crecimiento y expansión de la iglesia, por la intervención del Espíritu Santo, conforme registrado en el Libro de los Hechos.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CE	Competencias Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y su predicación.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 1º de Teología conozca y discrimine la esencia de la revelación cristiana contenida en los sinópticos, así como los fundamentos de la expansión cristiana.

Objetivos específicos

- Conocer las similitudes y diferencias entre los evangelios.
- Abordar las cuestiones del planteamiento sinóptico.
- Adquirir un conocimiento de la vida de Cristo desde la historia y desde la fe pos-pascual.
- Conocer el contexto histórico, sociopolítico y religioso de la época de Jesús y de la iglesia naciente.
- Conocer la naturaleza literaria de los sinópticos y el libro de los Hechos de los Apóstoles
- Conocer las distintas teorías de interpretación.
- Aprender a identificar los distintos estilos y recursos literarios en estos escritos.
- Aprender a leer los escritos en el mismo espíritu en el que fueron escritos.
- Aprender a identificar los principios y elementos teológicos de los textos.
- Desarrollar un interés por el estudio exegético de los textos a tratar.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

La asignatura es un acercamiento a la obra sinóptica y el libro de los Hechos. Se abordará por grandes temas, según las teorías que han sido propuestas para la autoría de los textos canónicos, su trasfondo histórico y teológico, teorías exegéticas y hermenéuticas, aplicación a la vida cristiana hodierna. La asignatura empieza con el periodo intertestamentario, el cual presenta el trasfondo histórico de los Evangelios y el nacimiento de la Iglesia. Examina los orígenes de los

Evangelios y la cuestión sinóptica, para estudiar cada texto canónico: Evangelios de Marcos y Mateo y la obra lucana (Evangelio de Lucas y Hechos).

Contenidos prácticos

Bloque 1 – Introducción, origen y naturaleza de los Evangelios Sinópticos.

- Periodo intertestamentario
- Judaísmo y religión del siglo I
- Introducción a los Evangelios Sinópticos

Bloque 2 – Evangelios Sinópticos: Marcos, Mateo, Lucas.

- Dimensión literaria
- Dimensión histórica
- Dimensión teológica

Bloque 3 – Hechos de los Apóstoles y la expansión de la iglesia.

- Dimensión literaria
- Dimensión histórica
- Dimensión teológica

Bloque 4 – Conclusiones

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Al método expositivo, se siguen lecturas y reflexiones basadas en ideas de teólogos y expositores bíblicos relativas a cada uno de los temas propuestos en la asignatura.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Evaluación	4				4
Debates	6	4			10
Estudio individual				60	60
Clases magistrales	40			40	80
Trabajo en grupos		6			6
Tutoría			5		5
Recensión de textos				25	25
Recopilación de información	10			25	35
Total de horas	60	10	5	150	225

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Módulo de estudio de la asignatura.
- Consulta de fuentes bibliográficas
- Ejercicios

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia: Sinópticos e H^a de los Hechos, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos.

Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota media de los dos exámenes parciales sea como mínimo un aprobado 5. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de esta en el caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a las características distintivas de los sinópticos y de lo que caracteriza lo que se conoce como el problema sinóptico. Además de argumentar con claridad al respecto de los procesos de la expansión de la iglesia.

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.

- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva de los textos de referencia.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar los objetivos de la asignatura y las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre, se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actividades prácticas					Exámenes
	60%					40%
	Ensayos	Exposición	Recensión	Comentario de textos	Trabajo de argumentación y desarrollo teológico	Parciales
CG-D		X	X	X		
CEC-A	X	X		X		X
CEP-B	X			X	X	X
CEA-A		X	X		X	
Ponderación	10%	10%	10%	15%	15%	40%
Puntuación máxima	1	1	1	1,5	1,5	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1	20	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Diálogo en pequeños grupos 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes de lectura Recensión 	30
2	18	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Diálogo en pequeños grupos 	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de exposición Preparación para el examen Apuntes de lectura 	45
2 horas		<ul style="list-style-type: none"> Primer examen Parcial Corrección grupal 		
3	20	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Diálogo en pequeños grupos 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Apuntes de lectura 	30
4	13	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Diálogo en pequeños grupos 	<ul style="list-style-type: none"> Preparación para el examen Apuntes de lectura 	45
2 horas		<ul style="list-style-type: none"> Segundo examen Parcial Corrección grupal 		
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
75 horas			150 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

LIBRO DE TEXTO

Ladd, George E. 2000 *Introducción al Nuevo Testamento*. Terrassa: Clie.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Aguirre M., Rafael, 1994, *La mesa compartida: Estudios del NT desde las ciencias sociales*. Santander: Sal Terrae.

Aguirre M., Rafael, 2001, *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo: De la religión política de Jesús a la religión doméstica de Pablo*. Estella: Verbo Divino.

Aguirre M., Rafael y Rodríguez Carmona, Antonio, 1992, *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles*. Estella: Verbo Divino.

Auneau, Joseph et al., 1982, *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles*. Introducción a la lectura de la Biblia. Madrid: Cristiandad.

Barclay, William, 1994, *Hechos de los Apóstoles*. Comentario al Nuevo Testamento, tomo 7. Barcelona: Clie.

Bruce, Frederick F., 2007, *Hechos de los Apóstoles: Introducción, comentario y notas*. Grand Rapids, Michigan: Desafío.

Charpentier, Etienne, org., 1991, *Los Hechos de los Apóstoles*. Estella: Verbo Divino.

Echegaray, Joaquín González, 1994, *Arqueología y evangelios*. Estella: Verbo Divino.

Erdan, Charles R. 1974, *Hechos de los Apóstoles*. Grand Rapids, Michigan: TELL.

Fitzner, Joseph, 2003, *Los Hechos de los Apóstoles, I y II*. Salamanca: Sígueme.

Kistemaker, Simon J., 1996, *Hechos*. Grand Rapids, Michigan: Desafío.

Koster, Helmut, 1988, *Introducción al Nuevo Testamento: Historia, cultura y religión de la época helenística e historia del cristianismo primitivo*. Salamanca: Sígueme.

Pérez Millos, Samuel, 2013, *Comentario exegético al texto griego del Nuevo Testamento: Hechos*. Viladecavalls, Barcelona: Clie.

Piñero S., Antonio, 2006, *Guía para entender el Nuevo Testamento*. Madrid: Trotta.

Sánchez Mielgo, Gerardo, 1995, *Introducción a los escritos del Nuevo Testamento*. Madrid: San Pio X.

Sánchez Mielgo, Gerardo, 1998, *Claves para entender los evangelios sinópticos*. Madrid: San Esteban.

Tenney, Merrill C., 1989, *Nuestro Nuevo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Portavoz.

Trenchard, Ernesto, 1999, *Introducción a los cuatro evangelios*. Grand Rapids, Michigan: Portavoz.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Fuentes indicadas en clase

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Esta asignatura no requiere coordinación docente.