

Ética Cristiana y Ministerial

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5.	COMPETENCIAS	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7.	CONTENIDOS.....	3
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	5
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	6
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	6
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12.	RECURSOS	9
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	11

Ética Cristiana y Ministerial

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M4B	Curso académico	Genérico
Código	MIN204	Créditos ECTS	4
Área	Disciplinas prácticas	Departamento	Pastoral
Curso	2º	Temporalidad	1er cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Abel Nuño Calafell
	Titulación	Máster
	Departamento	Disciplinas prácticas – Pastoral
	Correo-e	abelnunoc@gmail.com
	Teléfono	655232876
	Horario de tutoría	Martes de 16:00 a 17:00 (cita previa)

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No existen requisitos específicos para esta asignatura.
Recomendaciones	Se recomienda haber cursado las asignaturas del primer curso.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Disciplinas Prácticas-Pastoral.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la praxis y la comprensión bíblicas en relación con el entorno social. Es preciso que el estudiante asimile un conocimiento básico de los fundamentos de la ética y ésta enraizada en los valores que emanan de las Sagradas Escrituras. La superación de esta asignatura capacitará al estudiante para hacer frente a los retos que la sociedad de nuestro tiempo plantea, a partir de los valores universales de la ética del Reino de Dios, y que son motivo de conflicto tanto

en la propia sociedad como en el seno de las comunidades cristianas (aborto, eutanasia, pena de muerte, bioética, etc.).

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-C	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Competencias Específicas
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-C	Espíritu emprendedor, empatía, compasión cristiana y elevado sentido de servicio hacia las necesidades ajenas dentro y fuera del ámbito eclesial.

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de 2º del Grado en Teología conozcan las bases y principios bíblicos de la ética cristiana y comprendan la necesidad de elevar los valores cristianos frente a tanta relatividad moral.

Objetivos específicos

- A. Cognitivos:** El alumno investigará y profundizará en los principios éticos, leerá el libro de texto, escritos relevantes (artículos del apéndice) y por su supuesto los textos bíblicos que tratan con el tema.
- B. Afektivos:** El alumno analizará casos de estudio específicos que implican decisiones éticas y presentará su posición al respecto con justificación bíblica y lógica coherente.
- C. Volitivos:** El alumno comunicará su propia perspectiva acerca de la ética y demostrará cómo se aplica en la vida real.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permitirá al estudiante definir lo que significa la ética cristiana y cuáles son los principios y valores que sostienen el comportamiento del cristiano en una sociedad totalmente secularizada, cuyos principios morales están en decadencia. Se analizarán casos muy concretos que implicarán decisiones éticas y unos posicionamientos claros al respecto con justificación bíblica y lógica coherente.

ÉTICA CRISTIANA

I. ESTUDIO DE LA ÉTICA:

Ética en general.
Ética cristiana en particular.
¿Por qué estudiar la ética?

II. LA URGENCIA DE LA TAREA ÉTICA:

La complejidad y dificultad del moderno problema moral.
La tendencia anticristiana en la moralidad de la ética actual.
Nuestra deficiencia en el estudio de la ética.

III. EL AGENTE MORAL CRISTIANO:

La naturaleza del ser humano.
El estado del hombre.
El nuevo estado del hombre.

IV. EL IDEAL MORAL CRISTIANO:

El ideal moral según el Antiguo Testamento.
El ideal moral en el Nuevo Testamento.
El ideal moral cristiano en la práctica del amor.

V. OPCIONES ÉTICAS:

El relativismo cultural.
La ética situacional.
El conductismo.
Una defensa de absolutos éticos.

VI. EL CRISTIANO Y LA CULTURA:

El modelo de separación.
El modelo de identificación.
El modelo de transformación.
El modelo de encarnación.

VII. TEMAS ÉTICOS:

El aborto.
La eutanasia.
La ética del trabajo.
La ética de la raza.
La sexualidad humana.
El cristiano y la política.
El desafío acerca de la guerra y la pena de muerte.
La bioética.
El cristiano, las artes y el entretenimiento.
El cristiano y el medio ambiente.

- I. LA VOCACIÓN DEL MINISTRO.**
- II. LAS OPCIONES MORALES DEL MINISTRO.**
 El carácter.
 La conducta.
 La integridad.
- III. LA VIDA PERSONAL DEL MINISTRO:**
 En relación consigo mismo.
 En relación con la familia.
 En relación con las finanzas.
 En relación con la sexualidad.
- IV. LA CONGREGACIÓN DEL MINISTRO:**
 Liderazgo ministerial: autoridad y poder.

Contenidos prácticos

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Los contenidos se trabajarán desde distintas perspectivas pedagógicas, aunque con prioridad al método expositivo. Se habilitarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en grupos y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de Evaluación	2				2
Trabajo en grupo		2			2
Exposición			1		1
Debates	2				2
Estudio				22	22
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	29				29
Trabajo individual				13	13
Trabajo en grupos				5	5
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				12	12
Recopilación de información				8	8
Total horas	34	4	2	60	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulos de estudio

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de un examen final, en el que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; el examen se corresponde con cada una de las partes en las que se divide la materia; además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota del examen final sea como mínimo un aprobado (5)**, independientemente del resultado de la ponderación de los demás elementos que intervienen en la evaluación; de forma que la asignatura, no será considerada aprobada, teniendo que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

También será imprescindible para la aprobación de la asignatura la entrega de todas y cada una de las tareas propuestas en el programa del curso; siendo su no presentación, suficiente motivo para el suspenso de la asignatura. El estudiante tendrá como requerimiento para la recuperación, la entrega de los trabajos no presentados en su momento.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a los fundamentos de la ética cristiana con especial atención a los textos claves tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Será imprescindible para una valoración positiva en la evaluación de las tareas:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia de Nyenhuis y Eckman.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos						
	Actitud y participación		Actividades prácticas				Exámenes
	20%		30%				60%
	Actitud	Participación	Recensión	Ensayo	Crítica Audiovisual	Trabajo desarrollo temático	Examen
CG-C		X	X	X	X	X	X
CEC-B		X	X	X		X	X
CEP-B		X	X	X	X	X	X
CEA-C			X	X		X	
Ponderación	5%	5%	10%	15%	5%	20%	40%
Puntuación máxima	0,5	0,5	1	1,5	0,5	2	4
Puntuación mínima necesaria	0,25	0,25	0,5	0,75	0,25	1	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Unidades 1 y 2	4	<ul style="list-style-type: none"> Debate acerca del papel de comunidad cristiana en la ética de nuestro tiempo. Determinación de los grupos y asignación del trabajo de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y asimilación del Plan del curso. Lectura comprensiva de la Guía de Estudio – Módulo I: Temas I y II. Visionado de la presentación en PowerPoint del Módulo I. Lectura Libro de Texto: Ética Cristiana, cp. 1. Asignación del medio para la Crítica Audiovisual. Película "La luz entre los océanos". 	4

Unidad 3	6	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Debate de la Crítica Audiovisual. Análisis de los valores éticos en el medio audiovisual de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Guía de Estudio – Módulo II: Tema III. Visionado de la presentación en PowerPoint del Módulo II. Lectura Libro de Texto: Ética Cristiana, caps. 2 y 3. Comprensión del valor universal de los textos fundamentales en las Sagradas Escrituras para la ética cristiana, tanto en el AT (Decálogo) como en el NT (Sermón del Monte). Crítica Audiovisual (3-5 págs.) 	4
Unidad 4	14	<ul style="list-style-type: none"> Discusión en grupos acerca de la vigencia del Decálogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Guía de Estudio – Módulo III: Tema IV. Visionado de la presentación en PowerPoint del Módulo III. Lectura Libro de Texto: Ética Cristiana, caps. 4 a 8. Ensayo Ética del Sermón del Monte (10-12 págs.). 	16
Unidad 5	2	<ul style="list-style-type: none"> Comentario crítico 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Guía de Estudio – Módulo IV: Tema V. Visionado de la presentación en PowerPoint del Módulo IV. Lectura Libro de Texto: Ética Cristiana, caps. 1 y 2 (Eckman). 	3
Unidad 6	2	<ul style="list-style-type: none"> Discusión acerca del modelo de encarnación como paradigma misiológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Guía de Estudio – Módulo V: Tema VI. Visionado de la presentación en PowerPoint del Módulo V. Lectura Libro de Texto: Ética Cristiana, cp. 3 (Eckman). 	4
Unidad 7	10	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de Investigación por grupos sobre un tema ético (15-20 págs.). Exposición del trabajo de investigación por grupos. Análisis de estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Guía de Estudio – Módulo VI: Tema VII. Visionado de la presentación en PowerPoint del Módulo VI. Lectura Libro de Texto: Ética Cristiana, caps. 4 a 12 (Eckman). 	22

Unidad 8	2	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Discusión en grupos: Los peligros del ministerio. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Guía de Estudio – Ética Ministerial. Visionado de la presentación en PowerPoint del Módulo IV. Recensión de Los Diez Mandamientos de Douma, o La fe cristiana frente a los desafíos contemporáneos de Stott. 	7
Examen Final				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO:

La Santa Biblia.

Guía de Estudio de la asignatura.

Nyenhuis, Gerald y Eckman, James P. Ética Cristiana. Miami, Florida. Flet, Unilit. 2002.

II. LIBROS DE CONSULTA:

Lacueva, Francisco. Ética Cristiana. Tomo X, Curso de Formación Teológica Evangélica. Terrassa, Barcelona. Clie. 1975.

III. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

J.L.L. Aranguren, Ética, Madrid: Revista de Occidente

H. Bürki, El cristiano y el mundo, Barcelona: E.E.E.

J.E. Giles, Bases bíblicas de la ética, El Paso: C.B.P.

Gooding y J. Lennox: Fundamentos para una ética bíblica, Barcelona: Publicaciones Andamio

M. Gutiérrez Marín, Fe y Acción, Ética cristiana existencial, Madrid: Editorial Irmayol

E.F. Kevan, La Ley y el Evangelio, Barcelona: E.E.E.

J.M. Martínez y J. Grau, Iglesia, Sociedad y Ética cristiana, Barcelona: E.E.E.

S. C. Mott, Ética bíblica y cambio social, Grand Rapids: Libros Desafío.

F.A. Schaeffer, La Iglesia al final del siglo XX, Barcelona: E.E.E.

L. Smedes, Moralidad y nada más, Grand Rapids: Libros Desafío

G. Spring, Los rasgos distintivos del verdadero cristiano, Barcelona: E.E.E.

Henry Stob, Reflexiones éticas, ensayos sobre temas morales, Grand Rapids: Libros Desafío

John Stott, La fe cristiana frente a los desafíos contemporáneos, Nueva Creación

Josh McDowell y Bob Hostetler, La Nueva Tolerancia, Miami: UNILIT

Roberto Velert, Guía Ética para el hombre de hoy, Barcelona: Ediciones RECURSOS

Pierce, T.Burton, Ética Ministerial. Una guía para líderes llenos del Espíritu. (Parte 3, pp. 133-216).

Douma, Jochem, Los diez mandamientos, Grand Rapids: Libros Desafío.

Buch, Emmanuel, Ética Bíblica, Valls: Ediciones Noufront.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

<http://www.hazteoir.org/> : Sobre lucha contra el aborto, eutanasia, inmoralidad...

<http://www.diaconia.es/new/> : Sobre apadrinamientos, proyectos de desarrollo, ayuda a países que han sufrido por catástrofes, etc.

<http://www.pobrezacero.org/> : ONGs que luchan contra la pobreza, por la igualdad de género, para fomentar programas de desarrollo, por la sostenibilidad medioambiental, etc.

<http://www.mujerescontraelaborto.com/> : Contra el aborto. Más de 50.000 mujeres han firmado ya el manifiesto

<http://www.hayalternativas.org/>

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al tratarse únicamente de un profesor titular de la misma.