

Epístolas de la Prisión

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	2
5.	COMPETENCIAS.....	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	3
7.	CONTENIDOS.....	3
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	4
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO.....	4
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	4
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	5
12.	RECURSOS.....	6
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN.....	8

Epístolas de la Prisión

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M5C	Curso académico	Genérico
Código	BIB304	Créditos ECTS	4
Área	Disciplinas Generales	Departamento	Biblia
Curso	Tercero	Temporalidad	1 ^{er} cuatrimestre
Carácter	Obligatorio	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeoLMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Javier Gómez Gómez
	Titulación	Máster
	Departamento	Teología
	Correo-e	javiergomez64@gmail.com
	Teléfono	601 086 702
	Horario de tutoría	Martes 16:00 a 17:00

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber cursado las asignaturas de 1 ^{er} y 2 ^o curso
Recomendaciones	Lectura de las Epístolas de la Prisión en distintas versiones bíblicas.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Biblia.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial del género epistolar de la Biblia; en particular de las epístolas de la prisión. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento básico de las doctrinas que emanan de la teología paulina.

La superación de esta asignatura propiciará la especialización temática propia que caracteriza a las reconocidas como epístolas de la prisión

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-C	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de 3º de Teología conozcan el contenido de las Epístolas de la Prisión (Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón) y sean capaces de extraer del mismo aplicaciones vigentes para su vida.

Objetivos específicos

- Conocer el trasfondo histórico en que las cartas se escribieron.
- Identificar los objetivos perseguidos por su autor al escribir las diferentes epístolas
- Definir y comprender el propósito de cada una de ellas.
- Conocer el mensaje y la teología que contiene cada una de las cartas.
- Aplicar esos principios a la propia vida y extraer de ellos conclusiones prácticas que redunden en un mejoramiento personal y social

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad el contenido de las llamadas "Epístolas de la Prisión" (Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón), así como el trasfondo histórico en que las mismas se escribieron y los objetivos perseguidos por su autor, el apóstol Pablo, al escribirlas, con una breve referencia cronológica a la vida de este último. También irá el estudio enfocado específicamente a identificar y extraer de los escritos apostólicos principios de conducta cristiana aplicables actualmente a la vida del creyente en Cristo.

Contenidos prácticos

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

El enfoque de la asignatura será de trabajo exegético sobre el texto bíblico atendiendo de forma particular a la teología.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				2
Análisis de documentos			2	16	18
Consultas bibliográficas				10	10
Estudio				22	22
Exposición individual			1		1
Clase magistral	23				23
Tutorías			2		2
Lectura y recensión de textos				10	10
Recopilación de información				12	12
Total de horas	25		5	70	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Bibliografía selecta.
- Textos sobre teología de las cartas para el análisis crítico.
- Videos

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de un único examen, en el que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota del examen, y de la recensión, sea como mínimo un aprobado 5.

Asistencia y puntualidad obligatoria a las sesiones presenciales. En el caso de ausencias no justificables (motivos de interés personal y de índole particular), se determinan las siguientes consideraciones: Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación, perdiendo el derecho a la matrícula de la asignatura.

Además, es de carácter obligatorio la realización de las tareas y los trabajos de ensayo, así como la participación activa en la clase.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a lo que caracteriza el género epistolar específico de estas cartas.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos			
	Actitud y participación	Actividades prácticas		Exámenes
	10%	40%		40%
	Actitud y participación	Lecturas críticas	Recensión	Examen
CG-C	X	X		X
CEC-C	X		X	X
CEP-B	X	X		
CEA-A	X	X		
Ponderación	10%	30%	10%	50%
Puntuación máxima	1	3	1	5
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	2,5

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Introducción	2	<u>Clase magistral</u> <u>Visualización del video</u> <i>El encarcelamiento de Pablo</i> <u>Introducción</u> general a las cartas	<u>Lectura</u> de las cartas	8

Bloque 1. Efesios	8	<u>Clase magistral</u> <u>Visualización</u> del video sobre Efesios <i>Third Millenium</i> <u>Exégesis</u> de la carta y comentarios a las lecturas <u>Lecturas teológicas y debate</u>	<u>Lectura</u> de los capítulos del libro seleccionado por el profesor <u>Visualización</u> de los videos del Dr. Klyne Snodgrass <u>Preparación</u> de trabajos de exposición teológica <u>Lectura comprensiva</u>	15
Bloque 2. Filipenses	8	<u>Clase magistral</u> <u>Visualización</u> del video sobre Filipenses <i>Third Millenium</i> <u>Exégesis</u> de la carta y comentarios a las lecturas <u>Lecturas teológicas y debate</u>	<u>Lectura</u> de los capítulos del libro seleccionado por el profesor <u>Preparación de trabajos</u> de exposición teológica <u>Lectura comprensiva</u>	15
Bloque 3. Colosenses	8	<u>Clase magistral</u> <u>Visualización</u> del video sobre Colosenses <i>Third Millenium</i> <u>Exégesis</u> de la carta y comentarios a las lecturas <u>Lecturas teológicas y debate</u>	<u>Lectura comprensiva</u> <u>Lectura</u> de los capítulos del libro seleccionado por el profesor <u>Preparación de trabajos</u> de exposición teológica	15
Bloque 4. Filemón	4	<u>Clase magistral</u> <u>Visualización</u> del video sobre Filemón <i>Third Millenium</i> <u>Exégesis</u> de la carta y comentarios a las lecturas <u>Lecturas teológicas y debate</u>	<u>Lectura comprensiva</u> <u>Lectura</u> de los capítulos del libro seleccionado por el profesor <u>Preparación de trabajos</u> de exposición teológica	17
Examen Final				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

La Santa Biblia.

Baulés, R. (1978). *La insondable riqueza de Cristo*. Secretariado trinitario.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Amiot, F. (1966). *Ideas maestras en san Pablo*. Salamanca: Sígueme.
- Cabasillas, N. (1999). *La vida en Cristo*. Madrid: Ediciones RIALP.
- Banks, R. (2015). *La idea de comunidad de Pablo*. Barcelona: CLIE.
- Basevi, C. (1980). *Estudio literario y teológico del himno cristológico de la epístola a los Filipenses*. Pamplona: EUNSA.
- Mateo Seco, L.F. (1971). *Kenosis, exaltación de cristo y apocatastasis en la exegesis a Filipenses 2-5-11*. Pamplona: EUNSA.
- Käsemann, E. (1978). "Análisis crítico de Fil 2:1-11" en *Ensayos exegéticos*. Salamanca: Sígueme.
- Heyer, C. J. den. (2003). *Pablo, un hombre de dos mundos*. Córdoba: Ediciones El Almendro.
- Pacios, A. (1979). *El amor y la predestinación*. Barcelona: Ediciones Acervo.
- Pannenberg, W. (1981). *El destino del hombre*. Salamanca: Sígueme.
- Pastor Ramos, F. (2010). *Para mí, vivir es Cristo: Teología de San Pablo, persona, experiencia, pensamiento, anuncio*. Estella: Verbo Divino.
- Spicq, C. (1977). *Ágape en el Nuevo Testamento*. Madrid: Cares.
- Wright, N. T. (2008). *El verdadero pensamiento de Pablo: Ensayo sobre la teología paulina*. Barcelona: CLIE

III. LIBROS DE CONSULTA

- Bortolini, J. (2005) *Cómo leer la carta a los Efesios*. Madrid: Editorial San Pablo.
- Bortolini, J. (2005) *Cómo leer la carta a los Colosenses*. Madrid: Editorial San Pablo.
- Bortolini, J. (2005) *Cómo leer la carta a los Efesios*. Madrid: Editorial San Pablo.
- Cantalamesa, R. (2005). *Amar a la Iglesia: meditaciones sobre la carta a los Efesios*. Burgos: Monte Carmelo.
- Cassidy, R. (2004). *Pablo encadenado: cartas desde la prisión romana*. Barcelona: Herder.
- Comblin, J. (1989). *Colosenses y Filemón*. Madrid: Ediciones La Aurora.
- Conzelmann, H.; Friedrich, G. (1972). *Cartas de la cautividad*. Madrid: Ediciones Fax.
- Cothenet, E. (1999). *Las cartas a los Colosenses y a los efeisos*. Estalla (Navarra): Verbo divino.
- Fee, G. (2004). *Comentario de la carta a los Filipenses*. Viladevalls (Barcelona): Clie.
- Focant, C. (2016). *La carta a los Filipenses*. Madrid: Sígueme.
- Garland, D. (2012). *Colosenses y Filemón*. EE.UU.: Vida.
- Gnilka, J. (1986). *La carta a los Filipenses*. Barcelona: Herder.
- González Ruiz, J. M. (1956). *Cartas de la cautividad*. Madrid: Editorial Aldecoa.
- Hendriksen, W. (1984). *Comentario al NT: Efesios*. Grand Rapids (EE.UU.): Libros Desafío.
- Hendriksen, W. (2006). *Comentario al NT: Filipenses*. Grand Rapids (EE.UU.): Libros Desafío.
- Hendriksen, W. (1999). *Comentario al NT: Colosenses y Filemón*. Grand Rapids (EE.UU.): Libros Desafío.
- Hernández Martín del Campo, M. (1990). "Vivir en Cristo" a la luz de la epístola a los Efesios Romae: Pontificia Universitas Urbaniana, Facultas S. Theologiae, 1990.
- Huby, J. (1966). *Cartas de la cautividad*. Madrid: Ediciones paulinas.
- Jerónimo, San (2010). *Efesios y Filemón en Obras completas IX, Comentarios Paulinos*. Madrid: BAC.
- Leal, J. (1965). *Cartas de la cautividad en La Sagrada Escritura. Nuevo Testamento II*. Madrid: BAC.
- Legasse, S. (1985). *La carta a los Filipenses: La carta a Filemón*. Estella (Navarra): Verbo Divino.
- MacArthur, J. (2010). *Comentario MacArthur del NT: Gálatas y Efesios*. Michigan (USA): Editorial Portavoz.

- MacArthur, J. (2012). *Comentario MacArthur del NT: Colosenses, Filipenses y Filemón*. Michigan (USA): Editorial Portavoz.
- Mahan H. (1988). *Comentario breve a las epístolas: Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses*. Ciudad Real: Editorial Peregrino.
- Mussner, F. (1970). *Carta a los Colosenses*. Barcelona: Herder.
- Pastor, F. (2005). *Corpus paulino II*. Desclée de Brouwer.
- Sánchez Bosch, (2009). *Efesios y Colosenses, ¿dos cartas de Pablo?* Estella (Navarra): Verbo divino.
- Schlier, H. (1991). *Carta a los Efesios: Comentario*. Salamanca: Sígueme.
- Schweizer, E. (1987). *Carta a los Colosenses*. Salamanca: Sígueme.
- Staab, K. (1974). *Cartas de la cautividad*. Barcelona: Herder.
- Stott, J. (1987). *La nueva humanidad. El mensaje de Efesios*. EE.UU.: Ediciones Certeza.
- Sullivan, M. (1975). *Conoce la Biblia. Nuevo Testamento 10: A los filipenses, efesios, colosenses y Filemón*. Santander: sal Terrae.
- Thielmann, F. (2012). *Filipenses*. EE.UU.: Vida.
- Tolbert, M. (1979). *Efesios, el nuevo pueblo de Dios*. Nashville (EE.UU.): Convention Press.
- Torres, A. (1950). *Pláticas espirituales. III, Temas de la carta a los efesios*. Madrid: Barragán
- Torres, A. (1968). *Comentario de la carta de san Pablo a los Filipenses en Lecciones sacras 4*. Madrid: BAC.
- Snodgrass, K. (2012). *Efesios*. EE.UU.: Vida.
- Vidal, S. (2013). *Colosenses y efesios*. Estalla (Navarra): Verbo divino.
- Zerwick, M. (1965). *Carta a los Efesios*. Madrid: Palabra.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

<http://es.thirdmill.org/seminary/course.asp/vs/ppe>

<https://www.youtube.com/watch?v=vEUff7GRazA&t=5825s>

<http://esword-espanol.blogspot.com/>

Pablo de Tarso: El misionero y esclavo de Cristo. Dirigida por Roger Young (Distribuidor en DVD por Llamentol S.L.)

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.