

Epístola a los Hebreos

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5.	COMPETENCIAS	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7.	CONTENIDOS	3
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	4
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	4
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	4
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	6
12.	RECURSOS	7
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	8

Epístola a los Hebreos

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M5C	Curso académico	Genérico
Código	BIB324	Créditos ECTS	4
Área	Biblia	Departamento	Disciplinas Históricas
Curso	3º	Temporalidad	2º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Héctor Escobar Pérez
	Titulación	Maestrando
	Departamento	Disciplinas históricas
	Correo-e	hecyamp5@gmail.com
	Teléfono	651044562
	Horario de tutoría	Martes 15,00-16,00 con cita previa

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de 1º curso y la Hermenéutica de 2º curso.
Recomendaciones	Preferible, que además se haya superado la asignatura de Teología Propia, de 2º curso

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en una comprensión correcta de la epístola a los Hebreos mediante el análisis exegético adecuado del texto.

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para identificar el contenido, contexto y conceptos fundamentales de los escritos.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-B	Capacidad para extraer y aplicar los conceptos fundamentales del libro al desarrollo de la iglesia actual.
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento del contexto histórico y religioso del libro. Identificar el pensamiento e intenciones del autor a desarrollar los diferentes puntos y temas expresados en el texto.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco en el que fue escrito el libro y ver de qué modo se aplican hoy en día en nuestro contexto.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 3º de Teología conozca en profundidad el contenido del libro de Hebreos y pueda adquirir las herramientas necesarias para un estudio e interpretación adecuada.

Objetivos específicos

1. Definir e identificar el contexto histórico.
2. Interpretar de manera correcta cada uno de los temas expuestos en los capítulos.
3. Lograr establecer un paralelismo entre la primera comunidad cristiana y la actual.
4. Realizar una exégesis adecuada de los textos que aluden al Antiguo Testamento.
5. Relacionar las líneas de pensamiento y comportamiento de los destinatarios con las líneas de pensamiento y comportamientos del ser humano hoy en día.
6. Profundizar en el conocimiento de la sana doctrina.
7. Experimentar la compasión y el amor de Cristo por aquellos que están en riesgo de abandonar su compromiso con la fe.
8. Identificar y desarrollar el carácter pastoral del autor del libro.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad el contenido de la epístola a los Hebreos, así como adquirir una visión actual de dicho texto. El alumno profundizará esencialmente en los siguientes puntos:

1. Contexto histórico del texto y análisis del perfil de los destinatarios.
2. Superioridad de Cristo frente a los profetas y ángeles.
3. Superioridad del sacerdocio y sacrificio de Cristo frente al sacerdocio aarónico.
4. Superioridad del Nuevo Pacto frente al Antiguo Pacto.
5. Análisis de la apostasía, causas y efectos.
6. Estudio de los diferentes reposos que el texto expone.
7. Estudio de los diferentes perfiles y biografías que el texto expone como héroes de la fe.
8. Análisis y exposición fundamentado en los textos explícitos estudiados en relación a la doctrina de la salvación.

9. Un conocimiento específico de los diferentes deberes de vida cristianos de la iglesia y aplicación de los mismos a nuestro contexto actual.

Contenidos prácticos

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				3
Análisis de documentos				4	4
Consultas bibliográficas				8	8
Debates		1			1
Estudio				26	26
Exposición individual	1				1
Clase magistral	24				23
Trabajo individual				12	12
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				9	9
Recopilación de información				11	11
Total de horas	28	1	1	70	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudios

La Biblia

Lecturas y otros recursos aportados por el profesor

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de **dos exámenes parciales**, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia. Además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos.

Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota media de los dos exámenes parciales sea como mínimo un aprobado 5. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de esta en caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a los fundamentos de los diferentes tipos de grupos y creencias que los definen como grupos sectarios coercitivos. Habrá de tener claridad en la apología de su fe, en contraposición con las desviaciones doctrinales estudiadas. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia de David Gooding.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actitud y participación	Actividades prácticas			Exámenes	
	10%	40%			50%	
	Exposición Debate	Monografía tema libre	Recensión	Trabajo de argumentación teológica	Parcial 1	Parcial 2
CG-B	X	X	X			
CEC-B	X				X	X
CEP-B		X		X	X	X
CEA-A	X	X		X		
Ponderación	10%	14%	10%	16%	25%	25%

Puntuación máxima	1	1,4	1	1,6	2	2
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	0,8	1	1

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Presentación	1	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de la asignatura Explicación de metodología y de trabajos 		
Unidad 1	4	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 1 	4
Unidad 2	3	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Debate sobre la pérdida de la salvación 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 2 Enviar al profesor la temática del trabajo libre para su aprobación. 	4
Unidad 3	5	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 3 Crear un cuadro comparativo entre el sacerdocio de Cristo y el antiguo sacerdocio 	6
Unidad 4	2	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 4 	3
Unidad 5	3	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Foro en clase sobre la apostasía 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 5 	3
PRIMER EXAMEN PARCIAL				
Unidad 6	2	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 6 Entrega del trabajo de libre elección 	10
Unidad 7	3	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 7 	4

Unidad 8	3	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 8 Preparación de la exposición 	10
Unidad 9	2	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 9 Entrega de la recensión 	12
Unidad 10	2	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Exposiciones individuales 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 10 Entrega del trabajo de argumentación teológica 	14
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia. ^[1]_{SEP}
- Guía de estudio de la asignatura. Se han de leer los tres libros recomendados de entre la lista de lecturas complementarias y/o de libros de consulta.
- FF. BRUCE, La Espístola a Los Hebreos.
- BURT, DAVID; Hebreos, Ed. Clie, Barcelona.
- GOODONG, DAVID; Según Hebreos, Ed. Clie, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- SISTEMAKER, H.: *Epístola a los Hebreos*
- TRENCHARD, E.: *Epístola a los Hebreos*, ed. Portavoz
- RUDD, A.B.: *La Epístola a los Hebreos*, ed. Clie

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- Ropero Berzosa, Alfonso. *Gran Diccionario Enciclopédico de la Biblia*. Barcelona: Clie, 2013.
- Balz, Horst y Gerhard Schneider. *Diccionario exegético del Nuevo Testamento*. Vol. I. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1998.
- Kittel, Gerhard y Gerhard Friederick. *Compendio del Diccionario Teológico del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2002.

- Grudem, Wayne. *Teología Sistemática: Una introducción a la doctrina bíblica*. Miami, Florida: Vida, 2007.
- Tidball, Derek. *Levítico: Libres para ser santos*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2009.
- Kistemaker, Simon J. *Comentario a los hebreos*. Michigan, USA: CRC Publicaciones, 1991.
- De Haan, Martin R. *Knowing God through hebrews*. Michigan, USA: RBC Ministries, 2006.
- Nelson, Wilson M. *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia*. Caribe, 1998.
- Vanhoye, Albert. *El mensaje de la carta a los hebreos*. Navarra: Ed. Verbo Divino, 1980.
- Darby, J.N. *The collected writings*. Perú: Verdades Bíblicas, 1993.
- El libro de Hebreos*. Casselberry, Florida: Third Millenium Ministries, 2017.
- Hoppin, Ruth. *La carta de Priscila, encontrando al autor de la epístola a los hebreos*. Fort Bragg, California: Lost Coast Press, 1928.
- Robertson, A. T. *World Pictures in the New Testament*. Grand Rapids: Christian Classics Ethereal Library, 1982.
- Gooding, David. *Según Hebreos, un reino inconmovible*. Barcelona: Andamio 2008.
- Unger, Merrill F. *Manual Bíblico de Unger*. Grand Rapids: Portavoz 1985.
- Rudd, A.B. *La epístola a los Hebreos*. Terrasa: Clie, 1986.
- Trenchard, Ernesto. *Epístola a los Hebreos*. Gran Rapids: Portavoz, 1957.
- Tenney, Merrill C. *Nuestro Nuevo Testamento*. Gran Rapids: Portavoz, 1961.
- Benítez, Julio César. *¿Perder la Salvación? ¿Enseña Hebreos esta doctrina?* Medellín: Centro de Publicaciones Biblos, 2012.
- Pfeiffer, Charles F. *Hebreos*. Gran Rapids: Portavoz, 1962.
- Barclay, William. *Comentario Bíblico, Libro de los Hebreos, Tomo 13*. Grand Rapids: Vida, 2008.

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.