

Bibliología

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5.	COMPETENCIAS.....	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7.	CONTENIDOS.....	3
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	5
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	6
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	6
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12.	RECURSOS	10
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	10

Bibliología

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M5A - Disciplinas generales	Curso académico	Genérico
Código	BIB 104	Créditos ECTS	4
Área	Biblia	Departamento	Biblia
Curso	Primero	Temporalidad	1 cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	36%	Horas presenciales	36
		Horas autónomas	64
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeolMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Álvaro Rodríguez
	Titulación	Máster
	Departamento	Biblia
	Correo-e	alvaro@cstad.edu.es
	Teléfono	957 301 128
	Horario de tutoría	Martes 16:00-17:00

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No tiene
Recomendaciones	Ninguna

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque formativo al que pertenece la asignatura:

Materia básica.

Esta asignatura tratará sobre la Introducción de las Sagradas Escrituras, con la finalidad de ayudar al estudiante a establecer las bases que le permitirá profundizar en el conocimiento de la Biblia, desde una óptica eminentemente cristiana. Doctrinas como la revelación, inspiración, iluminación, la historia de la formación del canon bíblico, así como la literatura apócrifa y pseudo-epigráfica –no canónicas- serán los temas de referencia a estudiar por el estudiante.

Desde el punto de vista práctico, el estudio de esta asignatura capacitará al estudiante para exponer y enseñar, así como defender el carácter de la Biblia como palabra de Dios; consecuencia del hecho de la inspiración divina, así como el desarrollo de la formación del canon bíblico a lo largo de la historia.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CE	Competencias Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
CEP-A	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales
CEA_A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de primero de Teología adquieran los conocimientos necesarios, a fin de poder conocer y comprender todo lo relacionado con el proceso seguido en la formación del canon bíblico, en sus aspectos históricos, teológicos y arqueológicos.

Objetivos específicos

- Conocer la historia del canon bíblico
- Definir los conceptos fundamentales de la bibliología: inspiración, revelación, inerrancia, etc.
- Conocer los descubrimientos arqueológicos más relevantes en relación con los escritos bíblicos
- Ofrecer conocimientos en torno a la Biblia, para el desarrollo espiritual de aquellos que sirven en el ministerio cristiano

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura forma parte del estudio a la Introducción de las Sagradas Escrituras y ayudará al alumno a establecer las bases que le permitirá profundizar en el conocimiento de la Biblia, desde una óptica eminentemente cristiana. Doctrinas como la revelación, inspiración e iluminación y un estudio acerca de la historia del canon bíblico, así como la literatura apócrifa y pseudo-epigráfica –no canónicas- serán los temas de referencia a estudiar por el alumno.

Cap. 1. LA BIBLIA

- Introducción a la bibliología
- Origen del término “Biblia”
- Divisiones de la Biblia (En el Ant. Testamento y en el N. Testamento)

- El orden de los libros de la Biblia judía.
- El Tema de la Biblia
- El propósito de la Biblia
- El valor de la Palabra de Dios

Cap. 2. LA REVELACIÓN

- El concepto de revelación
- La necesidad de la Revelación
- Clases de revelación
- Características de la Revelación
- Contenido de la Revelación

Cap. 3. INSPIRACIÓN E ILUMINACIÓN

- Infalibilidad y autoridad de la Biblia
- Conceptos sobre inspiración
- Distinción de inspiración e iluminación
- Distinción entre iluminación e inspiración
- Distinción entre revelación e inspiración
- Teorías sobre la inspiración
- Inspiración plenaria
- Demostración de la doctrina
- Demostración de la inspiración de los escritores

Cap. 4. INERRANCIA DE LA BIBLIA

- Qué es la inerrancia
- Argumentos a favor de la inerrancia
- Importancia de la inerrancia de la Biblia
- Consecuencias de la negación de la inerrancia
- El testimonio del Señor Jesucristo

Cap. 5. EL TEXTO DE LA BIBLIA

- Examen de la I Parte
- Lenguas bíblicas
- Versiones y traducciones importantes de la Biblia
- El texto Receptus
- Versiones importantes en castellano
- Versiones importantes en inglés
- Nuevo Testamento de Tindale

Cap. 6. EL CANON BÍBLICO

- Etimología y significado de "canon"
- Terminología
- Diferencia entre los cánones
- Historia del canon del Antiguo Testamento.

Cap. 7 LOS LIBROS APÓCRIFOS

- Origen de la palabra "apócrifo"

- ¿Cuáles son los libros apócrifos?
- Actitud con respecto a los Libros Apócrifos
- Resumen y características de los Libros Apócrifos

Cap. 8 LA LITERATURA PSEUDOEPÍGRAFA CRISTIANA

- La noción de pseudoepigráfico
- Características generales de esta literatura y su utilidad
- Clasificación
- Evangelios, Hechos, Epístolas y Apocalipsis pseudoepígrafos
- Libros pseudoepigráficos más significativos

Cap. 9 HISTORIA DEL CANON DEL NUEVO TESTAMENTO

- Formación del Canon
- Criterios de canonicidad

Examen final

Contenidos prácticos

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	3				3
Análisis de documentos					
Consultas bibliográficas				9	9
Debates		1			1
Estudio				32	32
Exposición individual			2	4	6
Exposición grupal					
Clase magistral	28				28
Trabajo individual					
Trabajo en grupos					
Tutorías		1	1		2
Lectura y recensión de textos				9	9
Recopilación de información				10	10
Total de horas	31	2	3	64	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Módulo de la asignatura
- Libros de consulta
- Propuestas de Ensayos y trabajos de investigación
- Ejercicios, Recensión

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de tres exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. **Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota de cada uno de los tres exámenes parciales sea como mínimo un aprobado (5).** De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de esta, caso de suspender los tres exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre. **Se considera obligatorio superar con un mínimo de 5 en cada uno de los trabajos para para realizar un promedio aprobado y no suspender la asignatura.**

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a los fundamentos de esta asignatura de *bibliología*: revelación, inspiración, iluminación, inerrancia de las Escrituras, etc., así como lo referente al desarrollo y la historia de la formación del *canon* de las Escrituras. Habrá de tener claridad en la apología de su fe, en contraposición con las desviaciones doctrinales respecto de los temas tratados. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Recomendaciones para la recuperación

Habrá de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos						
	Actitud y participación		Actividades prácticas				Exámenes
	10%		40%				50%
	Actitud	Exposición Debate	biografías	Recensión	Resumen	Trabajo desarrollo teológico	Exámenes
CG-B		X		X	X		
CEC-B		X					X
CEP-B	X		X			X	X
CEA-A		X			X	X	
Ponderación	5%	5%	10%	10%	5%	15%	50%
Puntuación máxima	0,5	0,5	1	1	0,5	1,5	5
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	0,5	0,25	0,75	2,5

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTO DE BIBLIA	3	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral sobre la Unidad 1 (Estudio de la Unidad uno y cada uno de los subtemas principales) con uso de diapositivas. Foro de discusión sobre "La historia del canon" Exposición y análisis grupal de la 1ª conferencia de John Stott, sobre "la Biblia" 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Unidad 1. Trabajo de tés de preguntas sobre la Unidad 1. Auto-evaluación 	3,5
UNIDAD 2: LA REVELACIÓN	3	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral sobre la Unidad 2 (Estudio de la Unidad 2 y cada uno de los subtemas principales, relacionados con la revelación), con uso de diapositivas. Foro de discusión sobre "la necesidad, las características de la revelación divina y cómo opera en los seres humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Unidad 2. Trabajo de tés de preguntas sobre la Unidad 2. Auto-evaluación 	4

UNIDAD 3: INSPIRACIÓN E ILUMINACIÓN	4	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral sobre la Unidad 3 (Estudio de la Unidad tres. Características de la inspiración bíblica y definición entre los términos, inspiración, iluminación y revelación), con uso de diapositivas. Foro de discusión sobre el tema de la inspiración, revelación e iluminación, en vista de cómo a menudo se confunden los términos, en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva e la Unidad 3. Trabajo de tés de preguntas sobre la Unidad 3. Auto-evaluación Hacer un resumen de dos libros apócrifos de los 7 incluidos en las versiones de las biblias católicas 	16
UNIDAD 4: INERRANCIA DE LA BIBLIA	4	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral sobre la Unidad 4, con uso de diapositivas (Definición, argumentos a favor de la inerrancia, consecuencias de negar la inerrancia de la Biblia. El testimonio del Señor Jesús al respecto de la inerrancia de las Escrituras). Foro de discusión sobre el tema de la inerrancia, con énfasis en el testimonio del Señor Jesús sobre el tema de la inerrancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Unidad 4. Trabajo de tés de preguntas sobre la Unidad 4. Autoevaluación 	4
PRIMER EXAMEN PARCIAL				
Unidad 5: EL TEXTO DE LA BIBLIA	4	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 5, con uso de diapositivas (Lenguas bíblicas) 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Unidad 5. Trabajo de tés de preguntas sobre la Unidad estudiada. Autoevaluación. 	4
Unidad 6: VERSIONES Y TRADUCCIONES DE LA BIBLIA	4	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 6, con uso de diapositivas (Versiones y traducciones importantes de la Biblia. El texto <i>Receptus</i>. Versiones más importantes en inglés y castellano). Foro de discusión sobre la importancia de las traducciones de la Biblia, antiguas y modernas. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Unidad 5. Trabajo de tés de preguntas sobre la Unidad estudiada. Autoevaluación. 	4

Unidad 7: EL CANON BÍBLICO	3	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 7, con uso de diapositivas (Etimología y significado de "canon". Terminología; Diferencia entre los cánones. Historia del canon del Antiguo Testamento). Foro de discusión sobre la importancia del proceso de la historia y formación del canon bíblico. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Unidad 7 Trabajo de tés, de preguntas sobre la unidad estudiada. Auto-evaluación. Trabajo biográfico sobre Casiodoro de Reina y Cipriano de Valera, reformadores españoles. 	13
Unidad 8: LOS LIBROS APÓCRIFOS	3	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 8, con diapositivas (Origen de los libros apócrifos. Cuáles son los libros apócrifos. Características de los libros apócrifos. Actitud hacia los libros apócrifos y, resumen). Foro de discusión sobre el tema de los libros apócrifos: razones a favor de incluirlos en el canon bíblico por parte de la Iglesia Católica y razones en contra de no hacerlo, por parte de los protestantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Unidad 8. Trabajo de test con preguntas sobre el tema estudiado. Autoevaluación. Recensión del libro titulado: "Estudios Introducción Bíblica" (Alice E. Luce) 	8,5
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL				
Unidad 9: LITERATURA PSEUDO-EPIGRÁFICA	4	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 9, con uso de diapositivas (Definición de la literatura pseudoepigráfica cristiana: definición, características, utilidad y clasificación de dicha literatura). Foro de discusión sobre el tema de la literatura pseudo-epigráfica: El daño que causaba a la iglesia primitiva, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Unidad 9. Trabajo con preguntas sobre el tema estudiado. Autoevaluación. 	3,5
Unidad 10: HISTORIA DEL CANON DEL NUEVO TESTAMENTO	4	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de la Unidad 10, con uso de diapositivas Foro de discusión sobre el tema del canon del Nuevo Testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la Unidad 10. Trabajo con preguntas sobre el tema estudiado. Autoevaluación. 	3,5
TERCER EXAMEN PARCIAL				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
36 horas			64 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1.- LIBROS DE TEXTO:

- 1.1 LA SANTA BIBLIA
- 1.2 INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA, Módulo de estudio
- 1.3 EL LIBRO SIEMPRE NUEVO, por José Silva Delgado, Edt. VIDA, 1989

2.- LECTURA RECOMENDADA:

- 2.1 BRUCE, F.F.: EL CANON DE LA ESCRITURA. Edit. CLIE-Andamio, Barcelona, 2002

3.- LIBROS DE CONSULTA:

- CHAFER, L.S.: Teología Sistemática, Tomo II. Edit. Publicaciones españolas
- TRENCHARD, E.: Bosquejos de Doctrina Fundamental. Edit. CLIE
- SILVA DELGADO, JOSÉ. El Libro siempre nuevo. Edit. VIDA 1989.
- VIDAL, C.: El documento Q, Edit. Planeta, 2005
- PINK, ARTHUR. W.: Los Beneficios de las Sagradas Escrituras
- VIDAL, C.: Jesús y Los Manuscritos del Mar Muerto, Edt. Planeta, 2006
- McDOWELL, J.: Evidencias que exigen un veredicto. Edt. Vida
- WESTCOTT, BROOKE FOSS. El Canon de la Sagrada Escritura. Edt. CLIE, 1987
- VARIOS AUTORES, El Debate Contemporáneo de la Biblia, Edic. Evangélicas Europeas, 1972.
- MORRIS, LEON. Creo en la Revelación (de la serie "Creo"), Ed. Caribe-Miami, 1979
- GRAU, JOSÉ. El Fundamento Apostólico. Ed. Evangélicas Europeas, 1966
- ZALDÍVAR, RAÚL. Crítica Bíblica: Un enfoque evangélico a las técnicas de investigación del texto sagrado. Edt. CLIE, 1996
- SHEEHAN, ROBERT J. Tu Palabra es Verdad: La Escritura: su origen, suficiencia y pertinencia. Edt. El Peregrino, 1999
- PUIGVERT, PEDRO. (Compilado por) ¿Cómo llegó la Biblia hasta nosotros? Edt. CLIE/Unión Bíblica 1999
- SAUER, ERICH. De eternidad a eternidad (Segunda parte: La Biblia como Registro Escrito de las Relaciones de Dios con el Hombre) Edit. PUBLICACIONES PORTAVOZ EVANGÉLICO, Edc. Española, 1977

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://www.rekursosteologicos.org>
- <http://indubiblia.com>

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.