

Apologética Bíblica

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	2
5. COMPETENCIAS	4
6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	4
7. CONTENIDOS	5
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	7
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	7
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	8
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	9
12. RECURSOS	14
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	16

Apologética Bíblica

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M5D	Curso académico	Genérico
Código	MIN 404	Créditos ECTS	4
Área	Teología	Departamento	Teología
Curso	Cuarto	Temporalidad	2º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeoLMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Dadonim Vila Morales
	Titulación	Doctor
	Departamento	Teología
	Correo-e	dadonimvila@yahoo.es
	Teléfono	622 914 459
	Horario de tutoría	Luego de las clases impartidas, en la 6ª hora clase, con cita previa.

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de 3º curso
Recomendaciones	Es preferible que los alumnos hayan aprobado las asignaturas de Teología sistemática e Introducción a filosofía.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Asignatura de integración disciplinar y multidisciplinar (Espacio de Integración curricular) con énfasis investigativo.

Los estudiantes del cuarto año del Grado en Teología, en cursos anteriores han estudiado diferentes contenidos teóricos que han permitido fortalecer una concepción histórica, filosófica, ética y bíblico-teológica de la actividad pastoral y la labor de la Iglesia en la tierra. Por esta razón, ya están en condiciones de continuar integrando conocimientos, que permitan dar respuestas a preguntas cada vez más complejas de la vida ministerial que de alguna forma ya ejercen y para la cual deben estar lo mejor preparado posible.

Toda formación teológica y pastoral práctica requiere de la integración de saberes disciplinares para dar respuestas a los cada vez más complejos problemas que enfrenta nuestra profesión, entendida como labor ministerial en cualquiera de sus áreas. Por lo que se transita cada vez más a la integración de cuantos conocimientos sean necesarios para comprender, explicar y responder a los nuevos retos ministeriales desde una concepción cristocéntrica que responda a la verdad del Evangelio revelado en la Palabra de Dios.

Es por ello que, en los actuales diseños curriculares de los institutos bíblicos, seminarios y facultades de teología se generan espacios de *integración curricular* o *disciplinas integradoras* que favorecen la ejercitación de los conocimientos aprendidos para resolver problemas disciplinares propios de un campo de estudio (Biblia, Teología, etc.), así como para resolver otros interdisciplinares, en los que resulta necesaria la confluencia de dos disciplinas. Puede también transitarse a niveles de integración superiores, como el multidisciplinar (varias disciplinas que interactúan desde sus propios sistemas de abordajes metodológicos) y ocasionalmente transdisciplinar, que es cuando se borran las fronteras de las disciplinas en complejos equipos de investigación o comunidades científicas, para hacer surgir nuevas formas de metodológicas del conocimiento científico, que favorecen la construcción de un nuevo lenguaje (en este caso teológico) desde la confluencia de diferentes metodología disciplinares propias, entendida esta como cualidad emergente.

Precisamente la Apologética constituye un espacio de *integración curricular*, que permitirá ejercitar diferentes niveles de integración disciplinares de la ciencia teológica, en función de proveer defensa de la fe cristiana. Pongamos un ejemplo, ¿Cómo responder desde una concepción teológica bibliocéntrica al problema de la ideología de género que pretende imponer la educación de la diversidad sexual y familiar como una obligación a todas las instituciones sociales? Para responder a situaciones tan complejas deben confluir disciplinas como la Bibliología, para determinar, desde sus diferentes ramas del conocimiento (lenguas bíblicas, semiótica, semántica, exégesis, etc.) qué dice la Biblia al respecto. Por su parte debe participar la Teología con sus múltiples manifestaciones para evaluar el desarrollo de la interpretación histórica que las diferentes escuelas de pensamiento teológicos han realizado al respecto, a través de la historia del cristianismo, así como demostrar por el Método Teológico la validación de la perspectiva que considere más acertada. Pero para poner en práctica estos principios deben interactuar otras disciplinas de las ciencias sociales como la Ética, la Bioética, el Derecho, la Sociología, entre otras, las que permitirá aplicar estas conclusiones a la Teología Pastoral o Práctica que se va a materializar en la vida de la Iglesia el abordaje exitoso al problema en cuestión.

Todas las disciplinas estudiadas hasta este momento y otras ajenas a nuestra profesión teológica, son importantes para la comprensión y práctica de la Apologética. Debe entenderse desde la integración que la apologética no es una disciplina propiamente dicha, sino un espacio de integración curricular, cuya finalidad es la defensa de la Fe, desde una visión actualizada, multidisciplinar y práctica, entendiendo que sólo desde la práctica ministerial se puede diagnosticar los nuevos problemas que enfrenta la actividad teológica y así poder dar respuesta equilibrada y bien fundamentada teológicamente, para la correcta preservación de la verdad del Evangelio. Es la Apologética entonces una plataforma de investigación teológica, bíblica, pastoral, misionera, sociológica, filosófica, ética, cuya teleología (fin último) es proveer defensa de nuestra Fe y glorificar el nombre de Cristo en Su Iglesia.

Esta asignatura tiene el propósito de formar y capacitar a ministros de culto a través de un estudio analítico de los desafíos contemporáneos lanzados contra la fe cristiana evangélica en el contexto occidental. En este curso se estudia cómo responder ante los argumentos más citados en el campo ateo actual en base a las Escrituras y la lógica. Dada la importancia de la existencia

de Dios para el desarrollo de una iglesia local, es necesario que los ministros de culto sepan justificar su fe ante el avance ateísta.

De igual manera, la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para identificar y discriminar realidades y prácticas contrarias a aquéllas enseñadas en las Escrituras con el fin de corregirlas en su actividad cotidiana como ministro de culto.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-B	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Competencias Específicas
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 4º de Teología conozca la realidad del ateísmo y otras cosmovisiones no cristianas en Europa y que sepa refutar sus enseñanzas en base a las Escrituras y la lógica.

Objetivos específicos

1. Definir la apologética, la teología, la doctrina y sus relaciones.
2. Identificar las características de la Apologética como espacio de integración disciplinar en la teología, sus escuelas y paradigmas y metodologías.
3. Definir e identificar las características de influyentes cosmovisiones no cristianas respecto a las preguntas esenciales de la Fe y la razón.
4. Fundamentar una apologética coherente contra las cosmovisiones no cristianas.
5. Relacionar la apologética con el pensamiento occidental y sus fundamentos filosóficos.
6. Establecer los principios de establecimiento del juicio ético según la ética cristiana en la aplicación de la Apologética a los problemas eclesiales.
7. Desarrollar la actividad investigativa aplicando el método apologético holístico integrador.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de la defensa de la fe cristiana, al estudiar la historia de la Apologética. Resalta la necesidad de contender 'ardientemente por la fe que ha sido una vez dada a los santos' (Judas 3), analizando las características y carencias de las cosmovisiones no cristianas.

1. Para empezar, se define la apologética y se menciona los límites destacando que la apologética en sí, aunque sea una herramienta intelectual útil para el avance del Evangelio, no puede convertir los corazones.
2. En el curso se pregunta por las bases bíblicas de la apologética con el fin de contestar la pregunta: ¿es bíblico defender la fe? Se estudian las doctrinas de la creación y la redención con el fin de encontrar 'puntos de contacto' entre el Dios de la Biblia y las personas de hoy.
3. Se conceptualiza y establecen los nexos relacionales de la Apologética, la doctrina y la Teología.
4. Se describe por qué la Teología es considerada una ciencia.
5. Se estudian las Escuelas apologéticas atendiendo a sus: características, los exponentes más significativos, la epistemología de cada una de ellas y la metodología usada, así como su pertinencia, relevancia u obsolescencia.
6. Se define el concepto de epistemología como la teoría del conocimiento científico, el valor disciplinar para las ciencias y el concepto de paradigma, la finitud de los paradigmas e importancia de su estudio para la Apologética. Se analizan los paradigmas emergentes y el actual diálogo de saberes desde el enfoque de la teoría de los sistemas complejos.
7. Se Explica el Método de estudio Apologético Holístico Integrador y su relevancia en el enfoque más actualizado a la Apologética.
8. Se estudia la Historia de la Apologética en la Biblia y en el devenir de la cultura occidental.

Dentro de la Apologética Parte Especial, se estudia lo racional de la fe cristiana y la importancia de la relación Fe y Razón.

9. Se abordan los Temas controversiales en la Apologética, como los Argumentos para demostrar la existencia de Dios. Se analizan varios de los argumentos más citados en el campo ateo contra la existencia de Dios: la existencia del mal en el mundo, la irracionalidad de la religión, Dios es un deseo psicológico del hombre, el pluralismo religioso, la omnipotencia de la ciencia moderna y el fenómeno de los conflictos religiosos. Se desarrollan varias pistas intelectuales que apuntan en la dirección de la existencia de Dios desde una perspectiva cristiana: los argumentos cosmológico, teleológico, epistemológico, ontológico, etnológico, moral, existencial y la existencia de los judíos.

10. El evolucionismo y la Teología. Se analizan otras cosmovisiones no cristianas que predominan en el occidente: el racionalismo ilustrado, el marxismo, el materialismo, la nueva era, el panteísmo y el ateísmo.
11. En la aplicación de la Apologética a la Eclesiología se aborda la importancia de la relación entre la Apologética y la Ética. Sus concepciones desde diferentes referentes teóricos – filosóficos y sociológicos.
12. Se analiza la Apologética y la Teodicea, el sufrimiento humano desde la teología y el enfoque del sufrimiento desde las teologías de las minorías. Se nombran dos razones existenciales que convierten el asunto de la existencia de Dios en algo importante, a saber, el sentido de la vida y la ética humana. Se argumenta que, sin la presuposición de Dios, no hay tal cosa como un sentido de la vida ni una ética bien fundamentada.
13. Se adentra en el análisis teórico de la relación de la Apologética y la Ética y la Teología del Reino de Dios, así como la Doctrina social de la Iglesia y su pertinencia programática para la Iglesia actual.

Contenidos prácticos

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental preparar al Teólogo, para que actúe como un GUARDIÁN DE LA SANA DOCTRINA y proyecte su labor a evangelizadora y pastoral sobre presupuestos teológicos fundamentados en el Método Teológico, para prevenir la aparición de doctrinas de error y desarrollar una visión investigativa de la teología pentecostal. Se ha profundizado en su enfoque multidisciplinario, con énfasis investigativo de integración curricular, lo que constituye indudablemente, un avance en la educación teológica de la pastoral evangélica española.

El Programa de Apologética responde al interés de contribuir a la formación de un estudiante de Grado en Teología capaz de reconocer la importancia de la práctica teológica integral como respuesta a los problemas propios de la profesión teológica en las personas, familias y comunidad, donde se encuentre desempeñando sus funciones en todas sus variantes ministeriales y de favorecer su familiarización temprana con el perfil del egresado.

Desarrollar la actividad investigativa aplicando el método apologético holístico integrador.

Se ha estructurado un Programa que toma como hilo conductor la investigación apologética para desentrañar los fundamentos teológicos que aporta en cada caso, para generar un impacto en la situación teológica denominacional que favorezca la protección de la sana doctrina, con interdisciplinariedad bíblico-teológica y ministerial, como parte de la formación integral del futuro profesional de la teología. Esta formación profesional interdisciplinar e investigativa se aplica en su educación en el trabajo con el Vínculo de la Actividad Práctica Ministerial que debe desempeñar cada estudiante en su medio de inserción ministerial.

Fomentar y desarrollar valores de disciplina en la actividad docente-educativa, formalidad, asistencia y puntualidad, ética del diálogo en medio de criterios contrarios, capacidad de expresión en público, capacidad de redacción y síntesis de conceptos y valoraciones, así como el posicionamiento crítico personal.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

El Programa Temático abarca dos partes, Apologética General o Parte I: que se encarga del estudio de su fundamentación teórica teológica y metodológica, y la Apologética Especial: que se encarga de las particularidades del estudio de la Apologética de acuerdo con la metodología específica planteada, que se divide a su vez en dos partes, estas son: Parte II- Aplicación de la Apologética a problemas teológicos (nivel de investigación teórico) y una Parte III- Aplicación de la Apologética a problemas eclesiales (nivel de investigación práctico: doctrina, ética y vida de la Iglesia).

La asignatura tendrá una Actividad Investigativa de Integración Curricular: para brindar solución a problemas de la profesión teológica.

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método investigativo monográfico y expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				2
Análisis de documentos	2				2
Consultas bibliográficas				2	2
Debates	2	2			4
Estudio				26	26
Exposición individual			2		2
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	28				28
Trabajo individual				4	4
Trabajo en grupos				4	4
Tutorías	2		2		4
Lectura y recensión de textos				12	12
Recopilación de información				10	10
Total de horas	36	4	4	58	102

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio de la asignatura.
Literatura ofrecida por el profesor.
Indicaciones de la actividad investigativa

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de un examen final, en el que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; el examen se corresponde con la Apologética General, ya que las Pastes II y III serán evaluadas en la investigación monográfica final de la asignatura y con un ensayo, la recensión, además de las evaluaciones periódicas realizadas en clase. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, **que la nota del examen sea como mínimo un 5.**

En segunda convocatoria en septiembre el estudiante deberá entregar cualquier trabajo que no hubiese entregado o que quisiera recuperar, siempre antes del 30 de septiembre, como fecha límite.

De lo contrario la totalidad de la asignatura tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria con un examen global en septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros en cuanto a las bases bíblicas de la apologética, los argumentos ateos más citados en la contemporaneidad, las respuestas cristianas ante dichos argumentos y las presuposiciones clave de otras cosmovisiones no cristianas en el mundo occidental.

Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia de C.S. Lewis, 'Mero cristianismo'.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Las fechas de entrega de los trabajos en la 1ra. convocatoria se presentan en el Cronograma o calendario docente de la asignatura.

Se establece la 2ª convocatoria del 1 al 30 de septiembre, con fines de entregar cualquier trabajo pendiente o que deseando el estudiante mejorar las calificaciones en alguno de ellos, donde no hubiese tenido buenos resultados, en cuyo caso se tendrán en consideración las restantes evaluaciones parciales.

Pasada esta 2da. convocatoria, se realizará en la primera quincena de octubre una convocatoria extraordinaria solamente para quienes hayan suspendido la materia, en cuyo caso, se tendrá que recuperar con un único examen global escrito.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y se tendrá en cuenta para la 2da. convocatoria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia en un examen escrito y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actitud y participación	Actividades prácticas			Exámenes	
	10%	40%			40%	
	Asistencia	Ensayo	Recensión	Monografías y trabajos de argumentación / desarrollo	Pruebas escritas y orales	Examen Final
CG-B		X	X			
CEC-B					X	X
CEP-B		X		X	X	X
CEA-A	X			X		
Ponderación	10%	10%	10%	30%	10%	30%
Puntuación máxima	1	1	1	3	1	3
Puntuación mínima necesaria	--	--	--	1,5	--	1,5

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Presentación del Programa de la Asignatura	1		Estudiar el programa y organizar los trabajos individuales para su entrega en tiempo.	
Introducción a la Apologética	1	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Debate sobre qué es la Apologética y su pertinencia para la Teología hoy. 	<ul style="list-style-type: none"> Definir el Concepto de apologética. Describir las relaciones de la Apologética con otras áreas del saber teológico. 	

Relación de la Apologética y la doctrina y la Teología	1	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Debate sobre qué entendemos por Teología y por doctrina y su pertinencia contextual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumir conceptos de Teología y doctrina, así como establecer sus relaciones internas y con la Apologética. 	
Teología como ciencia	1	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Debate sobre si la Teología es una ciencia. ¿Puede el estudio de la Fe ser a la vez científico? 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumir por qué la Teología es una ciencia. 	
Escuelas apologéticas		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Debatir sobre la pertinencia u obsolescencia de cada una de las escuelas apologéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un resumen de las diversas escuelas apologéticas, según sus características más relevantes, exponentes principales, epistemología y metodología 	
La Apologética, los paradigmas emergentes y el actual diálogo de saberes		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Debatir sobre la importancia del diálogo de saberes como potencial plataforma testimonial actual de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de paradigma, la finitud de los paradigmas y sus crisis. La Teoría de la complejidad y su utilidad en la Teología. • ENTREGA DE RECENSIÓN: SEGUNDA SEMANA 	

Método de estudio Apologético Holístico Integrador		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Aplicación del método holístico integrador a las líneas de investigación individual (TFG) 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumir la metodología holística integradora de la Apologética. 	
Historia de la Apologética		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar textos bíblicos que defienden la apologética. 	
Lo racional de la fe cristiana		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Debatir sobre la relación Fidei et Ratio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de Antonio Cruz: 'A defender la fe' (http://protestantedigital.com/magacin/34597/Antonio_Cruz_a_defender_la_fe). • Apuntar cinco argumentos ateos difíciles de refutar. • Realizar ensayo sobre relación Fe y Razón. • ENTREGA DE ENSAYO FE Y RAZÓN: TERCERA SEMANA 	

<p>Temas controversiales en la Apologética. Argumentos para demostrar la existencia de Dios</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Contestar los argumentos ateos apuntados por sus compañeros de clase. • Trabajo de discusión sobre el avance del ateísmo en el occidente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refutar en grupo los seis argumentos ateos estudiados. • Mesa de discusión: ¿Por qué hay tantos ateos? ¿Es posible refutar el ateísmo? • Exposición sobre un ateo famoso (muerto o vivo). <ul style="list-style-type: none"> • Refutar uno de los argumentos ateos en grupo. • Redacción: ¿Cuál es el mejor argumento apologético para defender la existencia de Dios? 	
<p>El evolucionismo y la Teología. ¿Evolución: Dios o azar?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Mesa de discusión: ¿cuáles son las debilidades de algunos de los argumentos apologéticos? • Debate: ¿el mundo se creó a sí mismo? 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de Antonio Cruz: 'La ciencia actual señala a Dios' (http://protestantedigital.com/magacin/34526/Antonio-Cruz-la-ciencia-actual-apunta-hacia-Dios). • Lectura de Will Graham: '¿Por qué creyó el más famoso ateo en Dios?' (http://protestantedigital.com/magacin/14487/ique-stPor-que-creyo-el-mas-famoso-ateo-en-Dios). 	
<p>Jesús: ¿Una leyenda o un ser histórico?</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Resumir evidencias de la historicidad de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate: sobre el Jesús histórico y el Jesús de la Fe. • Teología liberal y neortodoxia barthiana. 	

Apologética – Ética		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Vídeo sobre absolutismo moral: https://youtu.be/W2xOqutBe2w • Vídeo sobre si la moral es absoluta o relativa: https://youtu.be/W2xOqutBe2w • Diálogo: ¿en qué sentido han afectado las cosmovisiones no cristianas nuestra generación? 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar las carencias de cada cosmovisión no cristiana respecto a la ética del bien y el mal. • DEFINIR TEMA DE INVESTIGACIÓN MONOGRÁFICA APLICANDO EL MÉTODO HOLÍSTICO INTEGRADOR: CUARTA SEMANA 	
Apologética y la Teodicea		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Video: Si Dios quiere que sea feliz, por qué las dificultades?: https://youtu.be/E82G174UHvA 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar las carencias de cada cosmovisión no cristiana respecto a la felicidad y el sufrimiento humanos. 	
Apologética y la Ética y la Teología del Reino de Dios		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Debate sobre la pertinencia de la Doctrina Social de la Iglesia • Video sobre discursos Martin Luther King. • Video sobre las causas éticas de la crisis económica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumir la multidimensionalidad del Reino de Dios 	

Apologética y los problemas Bioéticos	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Debate: ¿cuál es la doctrina cristiana más importante? • Diálogo: ¿qué es más importante en la apologética cristiana: la relevancia o la identidad? 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumir los principales problemas bioéticos al inicio de la vida y al final de la vida y la posición cristiana según nuestra escuela teológica y el Método Teológico aplicado a la Apologética. • ENTREGA DE LA MONOGRAFÍA APLICANDO EL MÉTODO HOLÍSTICO INTEGRADOR: SEXTA SEMANA 	
	Examen		
Presencialidad		Trabajo Autónomo	
30 horas		70 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

LEWIS, C.S., *Mero cristianismo* (Rayo: Nueva York, 2006).
Santa Biblia.
Apuntes de la Asignatura.

II. LIBROS DE CONSULTA

Powell Doug. *Guía Holman de Apologética Cristiana*. Nashville, Tennessee: B H Publishing Group, 2009.
Geisler Norman, Brooks Ron. *Apologética. Herramientas valiosas para la defensa de la Fe*. Chicago: Unilit, 1995.
Dyrness William. *Apologética Cristiana*. El Paso, Tx: Casa Bautista de Publicaciones, 1988.
Stot John R W, *La fe cristiana frente a los desafíos contemporáneos*. Grand Rapids, Michigan: Libros desafíos, 1999.
Bahnsen Greg L. *Prepárate para la buena batalla. La Metodología Apologética de Grad Bahnsen*. Poeder Spring, Georgia: American Vision, 2013.
Kennedy James. *Por qué creo*. Miami, FL: Editorial Vida, 1982.
Módulo de estudio Online.

III. Literatura Auxiliar

Alexander, Smart, Trigg, et. al., *Manteniendo verdades científicas y cristianas en un mundo posmoderno* (Andamio: Barcelona, 2009)
Beckwith, Geivett, Dembski, et. al., *Cinco argumentos acerca de la existencia de Dios* (Andamio: Barcelona, 2011)
Bigg, Derek, *La racionalidad de la revelación* (Ediciones Evangélicas Europeas: Barcelona, 1973)

- Buch, Ramos, de Felipe, et. al., Temas apologéticos de hoy (Andamio: Barcelona, 2010)
- Burt, David, ¿Se puede conocer a Dios? (Andamio: Barcelona, 2009)
- Burt, David, ¿Nos podemos fiar del Nuevo Testamento? (Andamio: Barcelona, 2010)
- Craig, Howe, Hazen, et. al., ¿Cómo se sabe que el cristianismo es verdadero? (Andamio: Barcelona, 2008)
- Cruz, Antonio, ¿La ciencia encuentra a Dios? (Clie: Barcelona, 2004)
- Cruz, Antonio, Nuevo ateísmo: una respuesta desde la ciencia y la fe (Clie: Barcelona, 2015)
- Cruz, Manuel, Filosofía contemporánea (Taurus: Madrid, 2010)
- Dellutri, Salvador, El mundo al que predicamos (Unilit: Miami, 1998)
- Dellutri, Salvador, La aventura del pensamiento (Unilit: Miami, 2002)
- Díaz, Carlos, El don de la razón cordial (Clie: Barcelona, 2006)
- Ferrer, Josué, Por qué dejé de ser ateo (Dinámica: Florida, 2009)
- Flew, Anthony, Dios existe (Trotta: Madrid, 2011)
- Geisler, Norman y Brooks, Ron, Apologética: herramientas valiosas para la defensa de la fe (Unilit: Colombia, 2003)
- Harbour, Ian, Religión y ciencia (Trotta: Madrid, 2004)
- Haught, John, Cristianismo y ciencia (Sal Terrae: Santander, 2009)
- Harris, Murray, Tres preguntas clave sobre Jesús (Clie: Barcelona, 2005)
- Hitchens, Christopher, Dios no existe (De Bolsillo: Barcelona, 2011)
- Juan Pablo II, Encíclica: Fides et ratio (14 de septiembre de 1998)
- Keller, Tim, La razón de Dios (Andamio: Barcelona, 2014)
- Küng, Hans, ¿Existe Dios? (Cristiandad: Madrid, 1979)
- Lennox, John, ¿Ha enterrado la ciencia a Dios? (Andamio: Barcelona, 2003)
- Lewis, C.S., Cartas del diablo a su sobrino (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., El gran divorcio (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., El problema del dolor (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., Los milagros (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., Mero cristianismo (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lewis, C.S., Una pena en observación (Rayo: Nueva York, 2006)
- Lloyd-Jones, D. Martyn, ¿Por qué lo permite Dios? (Portavoz: Grand Rapids, 1985)
- McDowell, Josh, Más que un carpintero (Unilit: Miami, 1997)
- Mira, Francisco (ed.), La búsqueda de la verdad (Andamio: Barcelona, 2001)
- McDowell, Josh, Nueva evidencia que demanda un veredicto (Mundo Hispano: El Paso, 2004)
- Monroy, Juan Antonio, ¿En qué creen los que no creen? (Clie: Barcelona, 2008)
- Nash, Moreland, Groothuis, et. al., Desafíos filosóficos y culturales a la fe cristiana (Andamio: Barcelona, 2013)
- O' Leary, Denyse, ¿Por diseño o por azar? (Clie: Barcelona, 2011)
- Onfray, Michel, Tratado de a-teología (Anagrama: Barcelona, 2005)
- Ots, Michael, ¿Qué tipo de Dios? (Andamio: Barcelona, 2014)
- Pascal, Blaise, Pensamientos (Brontes: Barcelona, 2011)
- Manley Pippert, Rebecca, La esperanza tiene sus razones (Andamio: Barcelona, 2008)
- Ropero, Alfonso, Filosofía y cristianismo (Clie: Barcelona, 1999)
- Ropero, Alfonso, Introducción a la filosofía: su historia en relación con la teología (Clie: Barcelona, 1999)
- Roth, La ciencia descubre a Dios (Safeliz: Madrid, 2010)
- Schaeffer, Francis, Huyendo de la razón (Clie: Barcelona, 2007)
- Sproul, R.C., Qué buena pregunta (Tyndale House: Illinois, 2010)

Stott, John, Por qué soy cristiano (Andamio: Barcelona, 2007)
Strobbel, Lee, El caso de Cristo (Vida: Miami, 2000)
Strobbel, Lee, El caso del Jesús verdadero (Vida: Miami, 2008)
Varios autores, La verdad y la paz de Cristo y sus implicaciones contemporáneas (Andamio: Barcelona, 2014)
Vidal, César, Camino hacia la cultura (Planeta DeAgostini, 2007)
Ward, Keith, Deus e os filósofos (Estrela polar: Cruz Quebrada, 2003)
Wilkins, Michael y Moreland, J.P. (eds.), Jesús bajo sospecha (Clie: Barcelona, 2003)
Zacharias, Ravi y Geisler, Norman, ¿Quién creó a Dios? (Vida: Miami, 2007)

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://protestantedigital.com/magacin/14447/10 razones por las que no soy ateo>
- <http://protestantedigital.com/magacin/14526/Derribando a Dawkins>
- <http://protestantedigital.com/magacin/34490/Es Dios una droga evangelica>
- <http://protestantedigital.com/magacin/14370/La insensatez del ateismo de Stephen Hawking>
- <http://protestantedigital.com/magacin/34412/tim keller cinco razones para creer en Dios>

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.