

# Historia de las Sectas y Corrientes Teológicas Contemporáneas

## ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA.....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA.....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	3
5.	COMPETENCIAS.....	3
6.	OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.....	3
7.	CONTENIDOS.....	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE.....	5
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO.....	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	5
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA.....	7
12.	RECURSOS.....	12
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN.....	15

# Historia de las Sectas y Corrientes Teológicas Contemporáneas

## 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M3B Disciplinas Históricas	Curso académico	Genérico
Código	MIS 226	Créditos ECTS	6
Área	Teología e Historia	Departamento	Historia
Curso	2º	Temporalidad	2º Cuatrimestre
Carácter	Básica	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	33%	Horas presenciales	50
		Horas autónomas	100
Plataforma virtual	Página web del centro	<a href="http://www.adfacultad.es">www.adfacultad.es</a>	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	<a href="https://facultadteologia.neolms.eu">https://facultadteologia.neolms.eu</a>	

## 2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Jesús Manuel Caramés Tenreiro
	Titulación	Doctor en teología. Máster en Teología
	Departamento	Historia
	Correo-e	rector@cstad.edu.es
	Teléfono	608583276
	Horario de tutoría	Martes (16,00-17,00)

## 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado la materia de Teología Fundamental de 1º curso.
Recomendaciones	Preferible, que además se haya superado la asignatura de Pneumatología de 1º curso y cursado las de Hermenéutica y Teología Propia de 2º curso.

#### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la ortodoxia bíblica. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento básico de las diferentes corrientes heterodoxas que han asolado al cristianismo tratando de tergiversar la Verdad revelada en las Sagradas Escrituras.

La superación de esta asignatura propiciará la especialización doctrinal y teológica, necesaria en relación con las desviaciones doctrinales, tanto desde las influencias externas al cristianismo, con enfoque religioso o no, y de otros grupos que han surgido desde dentro de la misma iglesia, pero que postulan un mensaje distorsionado e irreverente ante el fundamento propio del cristianismo.

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para identificar y discriminar realidades y prácticas de manipulación doctrinal que afectan a la iglesia. Se contempla, asimismo, el desarrollo de la herejía desde la perspectiva de la responsabilidad personal del graduado en teología, en el ejercicio cotidiano de su actividad profesional como ministro de culto.

#### 5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones <sup>(1)</sup> en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

#### 6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

##### Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 2º de Teología conozca la realidad de las sectas en nuestro país y comprendan la necesidad de la formación Bíblico-Teológica y la de las ramas afines como la Psicología Pastoral, Hermenéutica, etc.

##### Objetivos específicos

- 1.- Definir e identificar las bases que rigen un modelo de secta.
- 2.- Identificar las características de las sectas coercitivas.

- 3.- Definir e identificar las características de las principales sectas y de las corrientes heréticas contemporáneas.
- 4.- Escudriñar y fundamentar una apologética teológica contra estos movimientos.
- 5.- Relacionar las herejías históricas con las sectas actuales y algunas de las corrientes teológicas contemporáneas.
- 6.- Profundizar en el conocimiento de la sana doctrina.
- 7.- Reconocer los errores doctrinales y redargüirlos con agilidad.
- 8.- Experimentar la compasión y el amor de Cristo por aquellos que están presos de errores doctrinales y de sectas.
- 9.- Cuidar de sí mismo y de la doctrina.

## 7. CONTENIDOS

### Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de las principales sectas, así como su fundamentación teológica y prácticas. Se analizará el principio y transcendencia de la heterodoxia (herejías) en la conformación de las sectas y en un segundo enfoque su influencia en la iglesia cristiana a través de lo que se definirá como "corrientes teológicas contemporáneas" que pretenden apartar a la cristiandad del verdadero kerygma, Cristo como Hijo de Dios y Salvador nuestro.

1. Concepto de Secta. ¿Pero que es en realidad una Secta? Tipología de las Sectas. Sectas Coercitivas. Definición del Concepto desde Diferentes Perspectivas: Definición Lingüística; Definición Histórica-Lingüística-Cultural; Definición Teológica; Definición Sociológica; Definiciones de los Psicólogos Sociales; Aportaciones de la Psicología Clínica; Características de las Sectas; Diferencias Secta/Iglesia; Características de las Sectas con una base religiosa; Peligros de las Sectas; Amenazas sectarias en la iglesia; ¿Cómo crecen las sectas?; ¿Por qué siguen los adeptos en las sectas?; ¿Desprogramación?; Antecedentes históricos de las sectas en España.
2. Herejías del cristianismo que serán consideradas por algunas sectas: Gnosticismo, Marcionismo, Montanismo, Arrianismo, Donatismo, Maniqueísmo, Luciferanismo, Monofisismo, Monotelismo, Pelagianismo, Antinomianismo.
3. 3. Tipología. Catálogo de algunas de ellas; De supuesta Base Cristiana: El Catolicismo; El Palmar de Troya; Fraternidad Sacerdotal de S. pío X; Opus Dei; Los Testigos de Jehová; Los mormones; Sólo Jesús, Los Niños de Dios, El Camino Internacional, La Unidad, Iglesia Ciencia Cristiana, Creciendo en Gracia.
4. Con Base Religiosa Oriental: Hare Krishna; La Iglesia de la Unificación; Secta Moon; El Rajnejismo; Sidda Yoga; Rashimura; Misión de la Luz Divina. Base Humanista: La Comunidad; La Comunidad del Arco Iris. Base Incierta: La Meditación Transcendental; La Teosofía; La EST; Iglesia de la Cienciología, Dianética-Narconón; Ágora; Gnosis; Edelweiss; CEIS; Nueva Acrópolis; Secta de Otto Muehl. Sin Disfraz Alguno.: Satanismo; Astrología; Espiritismo/Ocultismo; Pseudoterapias.
5. Corrientes Teológicas Contemporáneas: Teología de la Liberación; El Positivismo o el Movimiento de la Fe y La Prosperidad; La Guerra Espiritual y El Reino de Dios; Sobre Manifestaciones; Apóstoles y Profetas; Movimiento G-12; Filosofías Humanistas; El humanismo o Liberalismo; El Modernismo; El Post-Modernismo; Nueva Era. (New Age).

### Contenidos prácticos

Análisis y debates sobre noticias y casos actuales que se desarrollen durante el período académico, a través de los MMCC.

## 8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con cierta preponderancia del método expositivo, se implementará también el flipped classroom y se trabajará en forma grupal a través de debates, estudios de casos, conferencias y portafolios con incidencia y registro en la web de la asignatura. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	6				6
Análisis de documentos	5			5	10
Consultas bibliográficas					
Debates	4	2			6
Estudio				30	30
Exposición individual			3	10	13
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	20				20
Trabajo individual				10	10
Trabajo en grupos	4			15	19
Tutorías	2		2		4
Lectura y recensión de textos				20	20
Recopilación de información				10	10
Total de horas	41	4	5	100	150

## 9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Módulo de estudio de la asignatura.
- Artículos y enlaces multimedia.
- Textos y bibliografía específica.

## 10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta principalmente de tres bloques o secciones diferenciadas:

1.- **Asistencia y participación activa** en las sesiones presenciales. Tanto en el desarrollo de las clases como en las tareas programadas de foros, debates y discusiones. (Se valorará

especialmente la argumentación bíblica y teológica refrendada en el registro de la web, para su posterior evaluación, al margen de una actitud dinámica y participativa constante).

2.- **Actividades prácticas.** Tiene que ver con todas las tareas que se han diseñado al respecto del estudio de casos y/o de investigaciones u ensayos sobre diferentes temas de la asignatura. La entrega de la Recensión tiene carácter obligatorio y es prescriptivo que se supere su evaluación para la superación de la asignatura.

3.- **Exámenes.** A lo largo del cuatrimestre, el alumnado ha de realizar diferentes pruebas objetivas sobre los contenidos del curso (una prueba por unidad temática). Además, la asignatura presupone la superación de dos exámenes parciales en los que el alumnado habrá de demostrar que ha adquirido las competencias diseñadas para esta materia; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las secciones en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas.

La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota media de los dos exámenes parciales, sea como mínimo un aprobado 5. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de esta, caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

#### Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a los fundamentos de los diferentes tipos de grupos y creencias que los definen como grupos sectarios coercitivos. Habrá de tener claridad en la apología de su fe, en contraposición con las desviaciones doctrinales estudiadas. Se considerará especialmente:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Un apoyo importante es la lectura del módulo de estudio y la lectura comprensiva del texto de referencia de Hank Hanegraaff, del que se tendrá que realizar una recensión.

La ortografía y expresión literaria ha de estar en consonancia con el nivel de este grado académico, por lo que una prueba de evaluación que contenga más de cinco errores ortográficos podrá ser evaluada negativamente y/o afectar a la evaluación según el número de errores ortográficos.

#### Recomendaciones para la recuperación

Se considerará la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías realizadas a lo largo del cuatrimestre.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se podrá tener en consideración las evaluaciones parciales, siguiendo el procedimiento de evaluación continua; de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no

se haya aprobado, o –en función de como hubiese sido la trayectoria en el cuatrimestre– presentar los trabajos que hubiesen sido objeto de una calificación negativa.

En todo caso, la posibilidad de enfrentarse a un examen complejo de toda la asignatura se podrá determinar si se valorase su pertinencia para asegurar que se superan las competencias establecidas en esta guía docente.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que matricularse de nuevo y, consecuentemente superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico precedente.

Competencias	Instrumentos						
	Actitud y participación		Actividades prácticas			Exámenes	
	20%		30%			50%	
	Actitud	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Ensayos	Test	Exámenes I, II
CG-B		X	X	X			
CEC-B		X				X	X
CEP-B	X				X	X	X
CEA-A		X			X		
Ponderación	10%	10%	10%	5%	15%	10%	40%
Puntuación máxima	1	1	1	0.5	1.5	1	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0.5	--	--	--	1.6

#### 11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presenciales	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
--------	--------------------	-----------------	---------------------	----------------

<p>1.- Concepto de Secta, definiciones, características y antecedentes. (Unidad 1)</p>	<p>5 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro de discusión sobre sectas mercantiles, religiosas, curativas, etc. (1 hora en el aula).</li> <li>• Trabajo de discusión sobre el término de secta desde la legislación vigente.</li> <li>• Trabajo de reflexión sobre el texto de Pilar Salarrullana.</li> <li>• Argumentación sobre el crecimiento de los grupos sectarios y los controles de dominación y abuso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualización del vídeo de la secta "Fiat-Lux".</li> <li>• Redactar tu definición de secta contemplando las características estudiadas.</li> <li>• Test unidad 1</li> <li>• Lectura parcial del texto de MIRÓN, JAIME. <i>Iglesia o Secta</i>. Oregón: Edit. Unilit, 1997</li> <li>• Lectura del documento de archivo: SALARRULLANA, PILAR. <i>Las sectas. Un testimonio vivo sobre los mesías del terror en España</i>.</li> <li>• Foro de discusión sobre los conceptos de: Proselitismo y Evangelización.</li> <li>• Diseñar un grupo sectario.</li> <li>• Lectura comprensiva de la unidad.</li> </ul>	<p>9 horas</p>
<p>2.- Herejías cristológicas. (Unidad 2)</p>	<p>6 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado.</li> <li>• Análisis por grupos, detectando influencias de las herejías cristológicas en grupos sectarios contemporáneos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 2</li> <li>• Test unidad 2</li> <li>• Lectura de los apartados precisos del texto: RAMOS MARCOS, Antonio, <i>Nuevo Diccionario de Religiones Denominaciones y Sectas</i>, (Nashville, TN / Miami, FL: Editorial Caribe Inc., Thomas Nelson, Inc.) 2000, c1998.</li> <li>• Participación en un foro sobre el Fundamentalismo y el literalismo en la hermenéutica bíblica.</li> <li>• Visualización de un vídeo sobre el fundamentalismo.</li> </ul>	<p>6 horas</p>

<p>3.- Grupos sectarios de disfraz cristiano. (Unidad 3, 4, 5 y 6)</p>	<p>12 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de discusión: Elementos coercitivos en el dogma, liturgia y/o eclesiología del catolicismo romano.</li> <li>• Trabajo grupal. Sobre el documento de Manipulación en la Iglesia de Juan Stam.</li> <li>• Foro y debate sobre la realidad del infierno.</li> <li>• Debate sobre la cuestión de la sangre en los T-J y la implicación cristiana o no de tomar alimentos con sangre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprendizaje, tema 3, 4, 5 y 6</li> <li>• Visualización de material audiovisual relacionado con algunas de las sectas de estudio (catolicismo romano, Palmar de Troya, Opus dei, Testigos de jehová, mormonismo, Solo Jesús, Niños de Dios, etc.).</li> <li>• Lectura de textos relacionados en los anexos.</li> <li>• Batería de Test de las unidades 3, 4, 5 y 6</li> <li>• Ensayo. Características propias del abuso espiritual detectado en grupos sectarios.</li> <li>• Foro. Guardar el domingo/sábado. Implicaciones teológicas.</li> <li>• Lectura de los textos de referencia en los libros que se citan: HOFF, PABLO, <i>Otros evangelios</i>; Miami, Florida: Edit. Vida, 1993; MCDOWELL, JOSH, <i>Estudio de las sectas</i>. Miami, Florida: Edit. Vida, 1988; VIDAL MANZANARES, CÉSAR, <i>Recuerdos de un testigo de jehová</i>. Miami, Florida: Edit. Vida, 3ª edición, 1987</li> </ul>	<p>22 horas</p>
--	-----------------	--	--	-----------------

4.- Grupos sectarios de influencias de religiones orientales, espiritistas y satanistas. (Unidad 7)	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado.</li> <li>Diálogo-Discusión sobre influencias coercitivas en movimientos de terapias alternativas (Yoga, Reiki, MT etc.)</li> <li>Exposición grupal: Definiendo los elementos coercitivos de algunos de los grupos estudiados, identificando su implantación en nuestro país.</li> <li>Comentario crítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de aprendizaje, tema 7</li> <li>Batería de Test unidad 7</li> <li>Visualización de material audiovisual al respecto de grupos sectarios encuadrados en esta unidad temática (Edelweiss, Cienciología, satanismo, espiritismo, Hare Krishna, Moon, Teosofía, etc.)</li> <li>Lectura de los contenidos específicos en los textos: ENROTH, RONALD. <i>Las Sectas y la Juventud: ¡Captación, Lavado de Cerebro, Retención y Liberación!</i> Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 1980; VALLÉS CASAMALLOR, R. <i>Las Sectas, el cáncer del año 2000.</i> Barcelona: Edit. Clie, 1989; VAN BAALEN, J.K. <i>El Caos de las Sectas.</i> Grand Rapids, Mich.: T.E.L.L., 1969.</li> <li>Audio sobre la experiencia satanista.</li> </ul>	10 horas
<b>1º EXAMEN PARCIAL. (Unidades 1-7)</b>				
5.- Fundamentalismo y T. Liberación. (Unidad (s/nº) y 8)	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debates y comentarios críticos.</li> <li>Mesa de discusión a raíz del documental: "Me escapé del cristianismo agresivo".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de aprendizaje, tema Fundamentalismo y unidad 8.</li> <li>Lectura y estudio del contenido temático de la unidad 8</li> <li>Visualización de los audiovisuales (Me escapé del cristianismo agresivo; Teología de la Liberación.)</li> <li>Realización de los test de la unidad temática 8.</li> </ul>	8 horas

6.- Metafísica de la Fe. (Unidad 9)	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates y comentarios críticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprendizaje, tema 9</li> <li>• Lectura y estudio del contenido temático de la unidad.</li> <li>• Visualización de los audiovisuales (Ley de la atracción; Confesión Positiva; Prosperidad; etc.)</li> <li>• Realización del cuestionario de la unidad 9.</li> <li>• Ensayo sobre la prosperidad, desde el texto de René Padilla.</li> <li>• Lectura de textos al respecto de la G. Espiritual y movimientos neo pentecostales de la AAEE.</li> </ul>	10 horas
7.- Guerra Espiritual (Unidad 10)	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates y comentarios críticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprendizaje, tema 10.</li> <li>• Lectura y estudio del contenido temático de la unidad.</li> <li>• Realización del cuestionario de la unidad 10.</li> <li>• Ensayo crítico sobre las MG.</li> <li>• Visualización del vídeo de las "maldiciones generacionales"</li> <li>• Lectura del documento: Guerra Espiritual. Una reflexión crítica, publicado por la AEE</li> </ul>	7 horas
8.- Movimiento apostólico y G-12 (Unidad 11 y 12)	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates y comentarios críticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aprendizaje, tema 11 y 12.</li> <li>• Lectura y estudio del contenido temático de las unidades.</li> <li>• Realización de los cuestionarios de la unidad 11 y 12.</li> <li>• Ensayo crítico al audio de la conferencia de Castellanos.</li> </ul>	5 horas

9.- Postmodernismo y Conclusión (Unidad 13)	1 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debates y comentarios críticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y estudio del contenido temático de la unidad.</li> <li>Realización del cuestionario de la unidad 13.</li> <li>Lectura del libro de texto: cristianismo en Crisis. X.XXI de Hank Hanegraaf.</li> <li>Recensión del libro de Hanegraaf.</li> </ul>	25 horas
<b>2º EXAMEN PARCIAL</b>				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
42 horas + (6 exámenes)			102 horas	
<b>150 horas</b>				

## 12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### I. LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- Guía de estudio de la asignatura. Se han de leer los tres libros recomendados de entre la lista de lecturas complementarias y/o de libros de consulta. Particularmente se recomiendan cualquiera de estos tres que se adjuntan a la guía y se ofrecen en formato electrónico:

HANEGRAAFF, HANK. *Cristianismo en Crisis*. Oregón: Editorial Unilit, 1993

\_\_\_\_\_. *Cristianismo en Crisis. Siglo XXI*. Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2010. [1]<sub>SEP</sub>

MIRÓN, JAIME. *Iglesia o Secta*. Oregón: Edit. Unilit, 1997.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- HOFF, PABLO, *Otros evangelios*; Miami, Florida: Edit. Vida, 1993.
- MCDOWELL, JOSH, *Estudio de las sectas*. Miami, Florida: Edit. Vida, 1988
- VIDAL MANZANARES, CÉSAR, *Recuerdos de un testigo de jehová*. Miami, Florida: Edit. Vida, 3ª edición, 1987

#### III. LIBROS DE CONSULTA

- ANDERSON, NEIL T. *Cómo ganar La Guerra Espiritual: pasos a la libertad en Cristo*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.
- HOFF, PABLO, *Otros evangelios*; Miami, Florida: Edit. Vida, 1993.
- MCDOWELL, JOSH, *Estudio de las sectas*. Miami, Florida: Edit. Vida, 1988.

- VIDAL MANZANARES, CÉSAR, *Recuerdos de un testigo de jehová*. Miami, Florida: Edit. Vida, 3a edición, 1987.
- 
- III. LIBROS DE CONSULTA
- ALMIRUDIS, Hiram. *César y Claudia Castellanos, ¿siervos de Dios o profetas falsos?* San Antonio Texas: Edit. Hiram Almirudis. 3ª edición 2011.
- ANDERSON, NEIL T. *Cómo ganar La Guerra Espiritual: pasos a la libertad en Cristo*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.
- ANNA CONDIA, CARLOS *¡Oíme Bien Satanás!* Nashville, TN: Editorial Caribe, 1997.
- ANTONIO RAMOS, M. *Nuevo Diccionario de Religiones, Denominaciones y Sectas*. Nashville, Tennessee: Editorial Caribe, 1998.
- BAXTER, Mary K. *Una Revelación Divina del Infierno*. New Kensington: Edit. Whitaker House. 1993.
- BERKHOF, L. *Historia de las doctrinas cristianas*. Edit. Estandarte de la Verdad, Barcelona, 2002.
- BERNARD, FRANK. *Diccionario de la Nueva Era*. Navarra: Editorial Verbo divino, 1999.
- BEVERLEY, JAMES A. *La risa santa y la bendición de Toronto: un informe basado en investigación*. Deerfield, FL: Editorial Vida, 1996.
- BIGG, DEREK. *La Racionalidad de la Revelación*. Barcelona: Ediciones Evangélicas Europeas, 1973.
- BROWN, REBECCA. *Preparémonos Para La Guerra*. Miami, FL: Spanish House, 1990.
- BURNETT, DAVID. *Clash of the Worlds: A Christian's Handbook on Cultures, World Religions, and Evangelism*. Nashville, TN: Thomas Nelson Publishers, 1992.
- CABRAL, J. *Religiones, sectas y herejías*. Miami, FL: Editorial Vida, 1982.
- CARLOS REYES, LUIS. *La influencia del Gnosticismo en algunas sectas modernas*. Terrasa, Barcelona: Edit. Clie, 2000.
- CASTELLANOS, César. *La llave de la Multiplicación*. Miami: Edit. G-12 Editores. 2004.
- \_\_\_\_\_ . *La Escalera del Éxito*. Bogotá: Edit. G-12 Editores. 2001.
- \_\_\_\_\_ . *Sueña y ganarás el mundo*. Bogotá: Edit. G-12 Editores. 1998.
- \_\_\_\_\_ . *Pre-Encuentro. Guía del alumno*. Bogotá: Edit. G-12 Editores. 2003.
- DE CASTELLANOS, Claudia. *Pos-encuentro para mujeres. Guía de la alumna*. Bogotá: Edit. G-12 Editores. 2004.
- DE ALMEIDA, ABRAÃO. *Lecciones de la Historia que no podemos olvidar*. Deerfield, FL: Editorial Vida, 1994.
- DE SEGOVIA, MELLADO J, RODEMANN E. *Guerra Espiritual. Una reflexión crítica*. Barcelona: Edit. Alianza Evangélica. 1ª Edición 1998.
- DE SEGOVIA, José, *Ocultismo ¿Parasicología o fraude?* Edit. Andamio, Barcelona 2005.
- DIESTRE GIL ANTOLÍN. *Manual de Controversia sobre la Historia Doctrinas y Errores de los Testigos de Jehová*. Barcelona: Edit. Clie, 1993.
- ERDLEY, JORGE. *El Avivamiento de la Risa: Caos Teológico en la Iglesia Contemporánea*. México, D.F.: MBR, 1996.
- ENROTH, RONALD. *Las Sectas y la Juventud: ¡Captación, Lavado de Cerebro, Retención y Liberación!* Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 1980.
- F. HEINZE THOMAS, *Respuestas a mis amigos mormones*. Edit.: Thomas F. Heinze, 2002 (En internet, con permiso: <http://es.scribd.com/doc/27795477/Respuestas-a-Mis-Amigos-mormones>)

- FERGUSON, Sinclair. *Nuevo Diccionario de Teología*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones. Ed. 2001.
- FREIDZON, CLAUDIO. *Espíritu Santo, tengo hambre de ti: ¡Usted también puede tener experiencias maravillosas con el Espíritu Santo!* Nashville, TN: Editorial Caribe, 1996.
- GUERRA, MIGUEL. *Diccionario Enciclopédico de las sectas*. Madrid: Editorial BAC, 5a edición 2013.
- GRAU, JOSE. *Catolicismo Romano, Orígenes y desarrollo Tomos I y II*. Ediciones Evangélicas Europeas, 1965.
- HANEGRAFF, HANK. *Cristianismo en Crisis*. Editorial Unilit, Oregón 1993.
- \_\_\_\_\_. *Cristianismo en Crisis. Siglo XXI*. Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2010.
- HINN, BENNY. *La Unción*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1992.
- HOFF, PABLO. *Otros Evangelios*. Miami, Florida: Editorial Vida, 1993.
- HUNT, DAVE, Mc. MAHON, T.A. *La seducción de la cristiandad. Discernimiento espiritual para los últimos días*. Gran Rapids, Michigan: Edit. Portavoz. 1988.
- J. CABRAL. *Religiones, Sectas y Herejías*, Miami, Florida: Editorial Vida, 1982.
- JOHNSON, David, VAN VONDEREN, *El poder sutil del abuso espiritual. Cómo reconocer la manipulación y falsa autoridad espiritual que hay dentro de la iglesia y escapar de ellas*. Miami, Florida: Edit. Unilit. 1995.
- LACUEVA, FRANCISCO. *Catolicismo Romano. Curso de Formación Teológica Evangélica, Tomo VIII*. Barcelona: Edit. Clie. 1.972.
- MACARTHUR, John. *Fuego extraño. El peligro de ofender al Espíritu Santo con Adoración falsa*. Nashville, Tennessee: Edit. Grupo Nelson. 2014.
- MC. CARTHY, JAMES G. *El Evangelio según Roma*. Barcelona: Edit. Portavoz, 1996.
- MCDOWELL, JOSH, Y STEWART, DON. *Ocultismo: ¿fraude o realidad?* Miami, FL: Editorial Vida, 1988.
- \_\_\_\_\_. *Estudio de las Sectas*. Miami, FL: Editorial Vida, 1988.
- MEYER, Joyce. *El campo de batalla de la mente. Cómo ganar la batalla en tu mente*. New York: Faithwords. 2011.
- MIRÓN, JAIME. *Iglesia o Secta*. Oregón: Edit. Unilit, 1997.
- MONTGOMERY, JOHN WARWICK. *Principalities and Powers: A New Look at the World of the Occult*. Minneapolis, MN: Bethany Fellowship, 1973.
- RIVERO, Jesús. *Fundamentos para la prosperidad*. Houston: Ediciones Jesús Rivero, 1999.
- RYLE, J.C. *Advertencias a las iglesias*. Calatrava, Ciudad Real: Edit. Peregrino. 2003.
- RODRÍGUEZ, PEPE. *Esclavos de un mesías*. Barcelona: Edit. Elfos, 1984.
- SERRANO, Bernardo. *Análisis sobre los Ministerios de la Iglesia*. Sevilla: Signo, 2006.
- TADEU, Jorge. *Preparación Diaria de un cristiano*. Tpmi.
- VALLÉS CASAMALLOR, R. *Las Sectas, el cáncer del año 2000*. Barcelona: Edit. Clie, 1989.
- VAN BAALEN, J.K. *El Caos de las Sectas*. Grand Rapids, Mich.: T.E.L.L., 1969.
- VIDAL MANZANARES, C. *La otra Cara del Paraíso, la verdad sobre las grandes sectas*. Edit. Unilit, 1994.
- VILA, SAMUEL. *A Las Fuentes del Cristianismo*. Grand Rapids: T.S.E.L.F., 1976.
- \_\_\_\_\_. *Fe y Razón*. Terrassa, Barcelona: CLIE, 1970.
- \_\_\_\_\_. *La Nada o Las Estrellas: Una respuesta cristiana a la filosofía existencialista y dialéctico-marxista*. Terrassa, Barcelona: CLIE, 1970.
- \_\_\_\_\_. *Las Teologías Modernas y La Biblia*. Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 1980.
- WAGNER C. Peter. *Terremoto en la Iglesia*. Nashville: Edit. Betania. 2000.

- WILKINSON, Bruce. *La Oración de Jabes*. Miami: Edit. Unilit. 2001.

Otro Libros y/o documentos de referencia:

- «DICCIONARIO DE CREENCIAS, RELIGIONES, SECTAS Y OCULTISMO» de George A.
- Mather y Larry A. Nichols — Editorial Clie • Atlas de las religiones del mundo. Circulo de Lectores. Año 1993

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

- <http://www.sectas.org.ar/sectaaz.html>
- <http://www.antesdelfin.com/sectasyreligiones.html>
- <http://www.monografias.com/trabajos5/secta/secta.shtml>
- <http://www.ais-info.org/>
- <http://sectas.cmact.com>

### 13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente un el profesor titular de la misma.