

Teología Sistemática IV Cristología y Soteriología

ÍNDICE

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA | 2 |
| 2. | PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA | 2 |
| 3. | DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA..... | 2 |
| 4. | CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS | 3 |
| 5. | COMPETENCIAS | 3 |
| 6. | CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS | 4 |
| 7. | CONTENIDOS | 4 |
| 8. | METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | 5 |
| 9. | MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO | 5 |
| 10. | SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN | 6 |
| 11. | CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA | 8 |
| 12. | RECURSOS..... | 10 |
| 13. | CRITERIOS DE COORDINACIÓN | 11 |

Teología Sistemática IV

Cristología y Soteriología

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| Centro | Facultad de Teología A.D. | Titulación | Grado en Teología |
| Materia | M2C | Curso académico | Genérico |
| Código | TEO 306 | Créditos ECTS | 6 |
| Área | Teología íblica y sistemática | Departamento | Teología |
| Curso | Tercero | Temporalidad | 1 ^{er} cuatrimestre |
| Carácter | Obligatoria | Idioma | Español |
| Porcentaje de presencialidad | 33% | Horas presenciales | 50 |
| | | Horas autónomas | 100 |
| Plataforma virtual | Plataforma | Facultad de Teología A.D. - NeolMS | |
| | URL de acceso | https://facultadteologia.neolms.eu | |

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

| | | |
|---------------|--------------------|--|
| Coordinador/a | Nombre | Juan José Marcos Ramos |
| | Titulación | Licenciado |
| | Departamento | Teología |
| | Correo-e | juanjosemarcos@cstad.edu.es |
| | Teléfono | 655 818 203 |
| | Horario de tutoría | Jueves de 17:00 a 18:00 (cita previa) |

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--|--|
| Requisitos previos establecidos en el plan de estudios | Obligatorio haber cursado las asignaturas de 1 y 2 curso |
| Recomendaciones | Preferible que, además, se hayan superado las asignaturas de Teología Fundamental y Teología propia. |



Debido a la superación de la problemática con el Covid-19, las clases vuelven a la normalidad, de modo que, todas las excepciones estipuladas en dicho periodo quedan anuladas. Por tanto, **todas las clases y exámenes serán de forma presencial** eliminándose la opción telemática.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Teología.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la ortodoxia bíblica de la Cristología. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento básico de las doctrinas de la persona de Jesucristo, la Encarnación, su vida terrenal, su muerte y resurrección, su obra de redención. Para ello es importante un entendimiento de la historia y las herejías relacionado específicamente con la Cristología.

La superación de esta asignatura propiciará la especialización doctrinal y teológica, necesaria para tener una teología apropiada en cuanto a Jesucristo y su obra salvadora.

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para identificar y discriminar realidades y prácticas de manipulación doctrinal que afectan a la iglesia. Se contempla, asimismo, el desarrollo de la herejía desde la perspectiva de la responsabilidad personal del graduado en teología, en el ejercicio cotidiano de su actividad profesional como ministro de culto.

5. COMPETENCIAS

| CG | Competencias Generales |
|-------|---|
| CG-A | Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación |
| CG-B | Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas. |
| CE | Competencias Específicas |
| CEC-B | Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas. |
| CEP-B | Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa. |
| CEA-A | Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia. |

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de 3º de Teología conozcan la persona de Jesucristo, el Señor, la Encarnación, su vida terrenal, muerte y resurrección, trascendencia para la humanidad, su obra de redención.

Objetivos específicos

1. Asentar con firmeza una teología bíblica de la Persona y Obra de Cristo, explicando con profundidad bíblica los aspectos fundamentales de las doctrinas Cristológica y Soteriológica.
2. Conocer el desarrollo de la dogmática cristológica: el camino hacia la síntesis patristica, la ruptura de esa síntesis y las desviaciones de la dogmática con respecto a la Palabra de Dios.
3. Experimentar convicción en la salvación por fe en la obra redentora de Jesús.
4. Potenciar la oración en la vida del creyente, en la confianza que Jesús nos da en su obra y amor.
5. Promover el estudio de Jesús en la Palabra de Dios, Antiguo y Nuevo Testamento.
6. Estar dispuesto a predicar la salvación en Jesucristo como verdadero hombre y verdadero Dios

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante acceder al estudio fundamental para el cristianismo de la persona y la obra de Jesucristo. La Búsqueda del Jesús Histórico de los últimos doscientos años de historia, la relevancia de las Escrituras para conocer a Jesús, el estudio profundo de la Palabra de Dios para descubrir el significado de la Encarnación, vida, muerte y resurrección de Jesús. Su obra de salvación, cómo ha sido entendida en la historia en cada etapa. El pensamiento actual cristiano que lleva a una vida eclesial y personal frente a Cristo.

UNIDAD I – EL JESÚS HISTÓRICO Y EL CRISTO DE LA FE

1. El problema del Jesús histórico y el cristo de la fe

UNIDAD II – CRISTOLOGÍA BÍBLICA

2. Jesús en el Antiguo Testamento
3. La encarnación
4. La kénosis
5. Los títulos de Jesús
6. La vida de Jesús
7. Jesús y la sociedad de la época
8. Jesús, su muerte y resurrección
9. La cristología de Pablo

UNIDAD III – SOTERIOLOGÍA

10. El plan de salvación en el Antiguo Testamento
11. La misión de Jesús y el plan de salvación
12. Doctrinas de la justificación hasta la reforma
13. Cristología y Soteriología en la Reforma Protestante

UNIDAD IV – CRISTOLOGÍA DOGMÁTICA

14. Primeras reflexiones en la patrística
15. Las controversias cristológicas
16. Inversión de perspectiva en la Edad Media
17. Teólogos actuales influyentes en la cristología actual

Contenidos prácticos

Desarrollo práctico de una declaración doctrinal personal al respecto de los grandes bloques de la asignatura: Divinidad y humanidad de Cristo, salvación y redención, etc.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método de trabajo con los alumnos, así como el expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos y conferencias. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

| ACTIVIDADES (por horas) | Dirigidas por el docente | | | Trabajo autónomo | Totales |
|-----------------------------|--------------------------|---------------|------------|------------------|---------|
| | Grupo completo | Grupo mediano | Individual | | |
| Actividades de evaluación | 4 | | | | 4 |
| Análisis de documentos | 2 | | | | 2 |
| Consultas bibliográficas | | | | 3 | 3 |
| Debates | 2 | 1 | | | 3 |
| Estudio | | | | 62 | 62 |
| Exposición individual | | | | | |
| Exposición grupal | | 1 | | | 1 |
| Clase magistral | 36 | | | | 36 |
| Trabajo individual | | | | 8 | 8 |
| Trabajo en grupos | | | | | |
| Tutorías | 2 | | 1 | | 3 |
| Recensión de textos | | | | 9 | 9 |
| Recopilación de información | | | | 18 | 18 |
| Total de horas | 46 | 2 | 2 | 100 | 150 |

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio
Lecturas de artículos provistos por el profesor
Material audiovisual sobre la temática

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La clase se desarrollará teniendo en cuenta el método «flipped class» (<https://www.theflippedclassroom.es/what-is-innovacion-educativa/>).

Para ello se requerirá al alumnado el trabajo en casa de cada lección de forma previa a la impartición de esta, la entrega a través de la plataforma del material para el estudio desarrollado libremente (mapas conceptuales, esquemas, resúmenes, tarjetas, cronologías, subrayado de texto, etc.) por estos, y la realización de un breve cuestionario para evaluar, tanto los puntos fuertes como las carencias, en la comprensión de cada alumno. **Se hace imprescindible la entrega previa de dicho material para acceder al aula.**

La evaluación de la asignatura consta de tres exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación otorgados.

Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota media de los tres exámenes parciales sea como mínimo de aprobado (5), sin que ninguno de estos tenga una calificación inferior a cuatro (4). De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese alcanzado el mínimo, o la totalidad de esta en el caso de suspender los tres exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

Nota: en las preguntas de respuesta rápida (test, verdadero-falso...) las respuestas incorrectas eliminarán un correcta

Asistencia y puntualidad obligatoria a las sesiones presenciales. En el caso de ausencias no justificables (motivos de interés personal y de índole particular), se determinan las siguientes consideraciones: Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación, perdiendo el derecho a las convocatorias para la evaluación de la asignatura.

Realización de las tareas y los trabajos en su tiempo establecido.

Sobre la recensión, se dan tres opciones de lectura: a) *Jesús bajo sospecha: una respuesta a los ataques contra el Jesús histórico*, por Michael J. Wilkins y J. P. Moreland (Editorial Clie); b) *Jesús es el Cristo: estudios sobre la teología de Juan*, por Leon Morris (Editorial Clie); c) lectura de dos libros: *Tres preguntas clave sobre Jesús*, por Murray J. Harris (Editorial Clie) y *Monoteísmo y cristología en el Nuevo Testamento*, por Richard Bauckham (Editorial Clie).

Participación activa en la clase

Evaluación positiva del 50 %

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a la Cristología Bíblica del Antiguo Testamento, del Nuevo Testamento, la historia y las herejías relacionados con la Cristología, y la Soteriología.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

| Competencias | Instrumentos | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------|------------|--------|-------------------------|--------------------|
| | Actividades prácticas | | | | | Exámenes |
| | 60% | | | | | 40% |
| | Trabajo libre | Recensión | Monografía | Ensayo | Argumentación teológica | Exámenes parciales |
| CG-A | X | | X | X | X | |
| CG-B | | X | | X | X | |
| CEC-B | X | | X | | X | X |
| CEP-B | X | X | | | X | X |
| CEA-A | X | | X | X | X | X |
| Ponderación | 10% | 10% | 12% | 10% | 18% | 40% |
| Puntuación máxima | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 4 |
| Puntuación mínima necesaria | -- | 0,5 | -- | -- | 0,75 | 1,6 |

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

| Unidad | Horas presencia | Tareas grupales | Tareas individuales | Horas Autónomo |
|------------------|-----------------|--|---|----------------|
| Introducción | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura • Explicación del sistema de evaluación • Explicación de trabajos • Entrega de fechas para tareas y exámenes • Lectura y debate en clase: <i>El impacto de la investigación del Jesús Histórico sobre la cristología</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 1 y elaboración del material de estudio personal | 4 |
| Unidad 1 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral • Foro: Consideraciones en la separación en la persona de Cristo en los siglos XVIII y XIX | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 2 y realización del material de elaboración personal • Repaso del material de estudio para el 1^{er} examen parcial | 5 |
| EXAMEN PARCIAL 1 | | | | |
| Unidad 2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral • Debate sobre las profecías de Cristo en el Antiguo Testamento | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 3 y elaboración del material de estudio personal | 4 |
| Unidad 3 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 4 y elaboración del material de estudio personal • Entrega monografía: Entonces Jesús fue tentado. | 11 |
| Unidad 4 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral • Lectura y análisis en clase de texto teológico. | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 5 y elaboración del material de estudio personal | 4 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|----|
| Unidad 5 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 6 y elaboración del material de estudio personal • Entrega recensión | 14 |
| Unidad 6 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 7 y elaboración del material de estudio personal | 4 |
| Unidad 7 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 8 y elaboración del material de estudio personal | 4 |
| Unidad 8 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral • Foro ¿Cruz o tumba vacía? | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 9 y elaboración del material de estudio personal • Visualizar película: The body (Richard Sapir – 2001) • Tras la visualización de la película, hacer un ensayo sobre la importancia de la resurrección para el cristianismo. | 8 |
| Unidad 9 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 10 y elaboración del material de estudio personal • Repaso del material de estudio para el 2º examen parcial | 4 |
| EXAMEN PARCIAL 2 | | | | |
| Unidad 10 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 11 y elaboración del material de estudio personal | 4 |
| Unidad 11 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 12 y elaboración del material de estudio personal | 4 |
| Unidad 12 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 13 y elaboración del material de estudio personal • Entrega de trabajo libre | 12 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|--|----|
| Unidad 13 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 14 y realización del material de estudio personal | 4 |
| Unidad 14 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 15 y elaboración del material de estudio personal • Entrega Trabajo de argumentación teológica. | 14 |
| Unidad 15 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 16 y elaboración del material de estudio personal | 4 |
| Unidad 16 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 17 y elaboración del material de estudio personal | 4 |
| Unidad 17 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Foro: teólogos actuales | <ul style="list-style-type: none"> • Repaso del material de estudio para el 3 examen parcial | 6 |
| EXAMEN PARCIAL 3 | | | | |
| Presencialidad | | | Trabajo Autónomo | |
| 50 horas | | | 100 horas | |

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

Santa Biblia. Es bueno que el estudiante disponga de varias versiones que pueda consultar y comparar.

COLLINS, Paul. *Ninguna Vergüenza: Una Guía para los Evangelistas que Predican la Cruz.* Madrid: On the Red Box, 2011. (Formato PDF).

HORTON, Stanley M. *Teología Sistemática. Una Perspectiva Pentecostal.* Miami: Editorial Vida, 1996. (Capítulos 9 y 10).

SPROUL, R.C. *¿Quién Es Jesús? Preguntas Cruciales No. 4.* Orlando: Reformation Trust Publishing, 2015. (Formato electrónico Kindle/iBooks)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- BURGALETA, P. Claudio M. *Cristología de San Pablo*.
- HAIGHT, Roger. Impacto de la Investigación del Jesús Histórico en la Cristología.
- MONTAÑO, Francesc. *Controversias Cristológicas*.
- MORENO POSTIGO, Francisco J. El Ángel de YHWH.
- MORENO POSTIGO, Francisco J. Entonces Jesús Fue Tentado.
- OGNIBENE, Francesco. Pablo No Inventó a Jesús.
- PANNENBERG, Wolfhart. *Dogmática Acerca de la Resurrección de Jesús*.
- PANNENBERG, Wolfhart. *Cristología y Soteriología* tomado de: *Fundamentos de Cristología*. Salamanca: Ediciones Sígueme: 1974, 50-63.
- PELÁEZ, Jesús. *Un Largo Viaje Hacia el Jesús de la Historia* tomado de: *Diez Palabras Sobre Jesús de Nazaret*. Estella (Navarra): Ed. Verbo Divino, 1999, págs. 57-123.

III. LIBROS DE CONSULTA

- CALVINO, Juan. *Institución de la Religión Cristiana*. Editorial Nueva Creación. 1988.
- DIESTRE GIL, Antolín. *Manual de Controversia Sobre la Historia, Doctrinas y Errores de los Testigos de Jehová*. Editorial CLIE. 1993. (Desde la página 383 a la 487 y 557 a la 570)
- EDERSHEIM, Alfred. *La Vida y los Tiempos de Jesús el Mesías*. Editorial CLIE. 1989.
- GONZÁLEZ, Justo L. *Historia del Pensamiento Cristiano* (3 tomos). Editorial CARIBE. 1992.
- GONZÁLEZ FAUS, José Ignacio. *La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología*. Editorial Sal Terrae. 1984.
- GRUDEM, Wayne. *Teología Sistemática*. Editorial Vida. 2007. (Capítulos destinados a Cristología y Soteriología)
- HODGE, Charles. *Teología Sistemática*. Editorial CLIE. 1997. (Capítulo VII)
- HOFF, Pablo. *Se Hizo Hombre*. Editorial Vida. 1989.
- KÜNG, Hans. *El Cristianismo. Esencia e Historia*. Editorial Trotta, cuarta edición 2006.
- LACUEVA, Francisco. *La Persona y la Obra de Jesucristo*. Tomo IV. Clie. 1999.
- LACUEVA, Francisco. *Las Doctrinas de la Gracia*. Tomo V. Clie. 1999.
- MARTÍNEZ, José María. *Cristología Básica*. Clie. 2003.
- ORR, James. *El Progreso del Dogma*. Editorial CLIE. 1988. (Capítulos VI, VII, VIII, IX y X)
- PEARLMAN, Myer. *Teología Bíblica y Sistemática*. Editorial Vida. 1992. (Capítulos 6, 7 y 8)
- SPERRY CHAFER Lewis. *Teología Sistemática*. Publicaciones Españolas. 1974. (Capítulos destinados a Cristología y Soteriología)
- WAINWRIGHT, Arthur W. *La Trinidad en el Nuevo Testamento*. Editorial Secretariado Trinitario Salamanca. 1976.
- WRIGHT, Christopher J. H. *Conociendo a Jesús a Través del Antiguo Testamento*. Publicaciones Andamio. 2003.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.