

Teología Sistemática IV Cristología y Soteriología

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5.	COMPETENCIAS	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	4
7.	CONTENIDOS	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	5
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	6
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	8
12.	RECURSOS.....	10
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	11

Teología Sistemática IV Cristología y Soteriología

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2C	Curso académico	Genérico
Código	TEO 306	Créditos ECTS	6
Área	Teología íblica y sistemática	Departamento	Teología
Curso	Tercero	Temporalidad	1 ^{er} cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	33%	Horas presenciales	50
		Horas autónomas	100
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeolMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Juan José Marcos Ramos
	Titulación	Licenciado
	Departamento	Teología
	Correo-e	juanjosemarcos@cstad.edu.es
	Teléfono	655 818 203
	Horario de tutoría	Jueves de 17:00 a 18:00 (cita previa)

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber cursado las asignaturas de 1 y 2 curso
Recomendaciones	Preferible que, además, se hayan superado las asignaturas de Teología Fundamental y Teología propia.



ATENCIÓN



Debido a la superación de la problemática con el Covid-19, las clases vuelven a la normalidad, de modo que, todas las excepcionalidades estipuladas en dicho periodo quedan anuladas. Por tanto, **todas las clases y exámenes serán de forma presencial** eliminándose la opción telemática.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Teología.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la ortodoxia bíblica de la Cristología. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento básico de las doctrinas de la persona de Jesucristo, la Encarnación, su vida terrenal, su muerte y resurrección, su obra de redención. Para ello es importante un entendimiento de la historia y las herejías relacionado específicamente con la Cristología.

La superación de esta asignatura propiciará la especialización doctrinal y teológica, necesaria para tener una teología apropiada en cuanto a Jesucristo y su obra salvadora.

De igual manera la asignatura proveerá al estudiante de las competencias necesarias para identificar y discriminar realidades y prácticas de manipulación doctrinal que afectan a la iglesia. Se contempla, asimismo, el desarrollo de la herejía desde la perspectiva de la responsabilidad personal del graduado en teología, en el ejercicio cotidiano de su actividad profesional como ministro de culto.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Competencias Específicas
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de 3º de Teología conozcan la persona de Jesucristo, el Señor, la Encarnación, su vida terrenal, muerte y resurrección, trascendencia para la humanidad, su obra de redención.

Objetivos específicos

1. Asentar con firmeza una teología bíblica de la Persona y Obra de Cristo, explicando con profundidad bíblica los aspectos fundamentales de las doctrinas Cristológica y Soteriológica.
2. Conocer el desarrollo de la dogmática cristológica: el camino hacia la síntesis patristica, la ruptura de esa síntesis y las desviaciones de la dogmática con respecto a la Palabra de Dios.
3. Experimentar convicción en la salvación por fe en la obra redentora de Jesús.
4. Potenciar la oración en la vida del creyente, en la confianza que Jesús nos da en su obra y amor.
5. Promover el estudio de Jesús en la Palabra de Dios, Antiguo y Nuevo Testamento.
6. Estar dispuesto a predicar la salvación en Jesucristo como verdadero hombre y verdadero Dios

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante acceder al estudio fundamental para el cristianismo de la persona y la obra de Jesucristo. La Búsqueda del Jesús Histórico de los últimos doscientos años de historia, la relevancia de las Escrituras para conocer a Jesús, el estudio profundo de la Palabra de Dios para descubrir el significado de la Encarnación, vida, muerte y resurrección de Jesús. Su obra de salvación, cómo ha sido entendida en la historia en cada etapa. El pensamiento actual cristiano que lleva a una vida eclesial y personal frente a Cristo.

UNIDAD I – EL JESÚS HISTÓRICO Y EL CRISTO DE LA FE

1. El problema del Jesús histórico y el cristo de la fe

UNIDAD II – CRISTOLOGÍA BÍBLICA

2. Jesús en el Antiguo Testamento
3. La encarnación
4. La kénosis
5. Los títulos de Jesús
6. La vida de Jesús
7. Jesús y la sociedad de la época
8. Jesús, su muerte y resurrección
9. La cristología de Pablo

UNIDAD III – SOTERIOLOGÍA

10. El plan de salvación en el Antiguo Testamento
11. La misión de Jesús y el plan de salvación
12. Doctrinas de la justificación hasta la reforma
13. Cristología y Soteriología en la Reforma Protestante

UNIDAD IV – CRISTOLOGÍA DOGMÁTICA

14. Primeras reflexiones en la patrística
15. Las controversias cristológicas
16. Inversión de perspectiva en la Edad Media
17. Teólogos actuales influyentes en la cristología actual

Contenidos prácticos

Desarrollo práctico de una declaración doctrinal personal al respecto de los grandes bloques de la asignatura: Divinidad y humanidad de Cristo, salvación y redención, etc.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método de trabajo con los alumnos, así como el expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos y conferencias. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	4				4
Análisis de documentos	2				2
Consultas bibliográficas				3	3
Debates	2	1			3
Estudio				62	62
Exposición individual					
Exposición grupal		1			1
Clase magistral	36				36
Trabajo individual				8	8
Trabajo en grupos					
Tutorías	2		1		3
Recensión de textos				9	9
Recopilación de información				18	18
Total de horas	46	2	2	100	150

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio
Lecturas de artículos provistos por el profesor
Material audiovisual sobre la temática

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La clase se desarrollará teniendo en cuenta el método «flipped class» (<https://www.theflippedclassroom.es/what-is-innovacion-educativa/>).

Para ello se requerirá al alumnado el trabajo en casa de cada lección de forma previa a la impartición de esta, la entrega a través de la plataforma del material para el estudio desarrollado libremente (mapas conceptuales, esquemas, resúmenes, tarjetas, cronologías, subrayado de texto, etc.) por estos, y la realización de un breve cuestionario para evaluar, tanto los puntos fuertes como las carencias, en la comprensión de cada alumno. **Se hace imprescindible la entrega previa de dicho material para acceder al aula.**

La evaluación de la asignatura consta de tres exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación otorgados.

Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota media de los tres exámenes parciales sea como mínimo de aprobado (5), sin que ninguno de estos tenga una calificación inferior a cuatro (4). De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese alcanzado el mínimo, o la totalidad de esta en el caso de suspender los tres exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

Nota: en las preguntas de respuesta rápida (test, verdadero-falso...) las respuestas incorrectas eliminarán un correcta

Asistencia y puntualidad obligatoria a las sesiones presenciales. En el caso de ausencias no justificables (motivos de interés personal y de índole particular), se determinan las siguientes consideraciones: Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación, perdiendo el derecho a las convocatorias para la evaluación de la asignatura.

Realización de las tareas y los trabajos en su tiempo establecido.

Sobre la recensión, se dan tres opciones de lectura: a) *Jesús bajo sospecha: una respuesta a los ataques contra el Jesús histórico*, por Michael J. Wilkins y J. P. Moreland (Editorial Clie); b) *Jesús es el Cristo: estudios sobre la teología de Juan*, por Leon Morris (Editorial Clie); c) lectura de dos libros: *Tres preguntas clave sobre Jesús*, por Murray J. Harris (Editorial Clie) y *Monoteísmo y cristología en el Nuevo Testamento*, por Richard Bauckham (Editorial Clie).

Participación activa en la clase

Evaluación positiva del 50 %

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a la Cristología Bíblica del Antiguo Testamento, del Nuevo Testamento, la historia y las herejías relacionados con la Cristología, y la Soteriología.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actividades prácticas					Exámenes
	60%					40%
	Trabajo libre	Recensión	Monografía	Ensayo	Argumentación teológica	Exámenes parciales
CG-A	X		X	X	X	
CG-B		X		X	X	
CEC-B	X		X		X	X
CEP-B	X	X			X	X
CEA-A	X		X	X	X	X
Ponderación	10%	10%	12%	10%	18%	40%
Puntuación máxima	1	1	1	1	1,5	4
Puntuación mínima necesaria	--	0,5	--	--	0,75	1,6

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Introducción	2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura • Explicación del sistema de evaluación • Explicación de trabajos • Entrega de fechas para tareas y exámenes • Lectura y debate en clase: <i>El impacto de la investigación del Jesús Histórico sobre la cristología</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 1 y elaboración del material de estudio personal 	4
Unidad 1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral • Foro: Consideraciones en la separación en la persona de Cristo en los siglos XVIII y XIX 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 2 y realización del material de elaboración personal • Repaso del material de estudio para el 1^{er} examen parcial 	5
EXAMEN PARCIAL 1				
Unidad 2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral • Debate sobre las profecías de Cristo en el Antiguo Testamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 3 y elaboración del material de estudio personal 	4
Unidad 3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 4 y elaboración del material de estudio personal • Entrega monografía: Entonces Jesús fue tentado. 	11
Unidad 4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral • Lectura y análisis en clase de texto teológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 5 y elaboración del material de estudio personal 	4

Unidad 5	2	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 6 y elaboración del material de estudio personal • Entrega recensión 	14
Unidad 6	5	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 7 y elaboración del material de estudio personal 	4
Unidad 7	2	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 8 y elaboración del material de estudio personal 	4
Unidad 8	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral • Foro ¿Cruz o tumba vacía? 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 9 y elaboración del material de estudio personal • Visualizar película: The body (Richard Sapir – 2001) • Tras la visualización de la película, hacer un ensayo sobre la importancia de la resurrección para el cristianismo. 	8
Unidad 9	2	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 10 y elaboración del material de estudio personal • Repaso del material de estudio para el 2º examen parcial 	4
EXAMEN PARCIAL 2				
Unidad 10	1	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 11 y elaboración del material de estudio personal 	4
Unidad 11	4	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 12 y elaboración del material de estudio personal 	4
Unidad 12	2	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 13 y elaboración del material de estudio personal • Entrega de trabajo libre 	12

Unidad 13	2	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 14 y realización del material de estudio personal 	4
Unidad 14	2	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 15 y elaboración del material de estudio personal • Entrega Trabajo de argumentación teológica. 	14
Unidad 15	2	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 16 y elaboración del material de estudio personal 	4
Unidad 16	3	<ul style="list-style-type: none"> • Test evaluación previa • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la Unidad 17 y elaboración del material de estudio personal 	4
Unidad 17	3	<ul style="list-style-type: none"> • Foro: teólogos actuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso del material de estudio para el 3 examen parcial 	6
EXAMEN PARCIAL 3				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
50 horas			100 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

Santa Biblia. Es bueno que el estudiante disponga de varias versiones que pueda consultar y comparar.

COLLINS, Paul. *Ninguna Vergüenza: Una Guía para los Evangelistas que Predican la Cruz.* Madrid: On the Red Box, 2011. (Formato PDF).

HORTON, Stanley M. *Teología Sistemática. Una Perspectiva Pentecostal.* Miami: Editorial Vida, 1996. (Capítulos 9 y 10).

SPROUL, R.C. *¿Quién Es Jesús? Preguntas Cruciales No. 4.* Orlando: Reformation Trust Publishing, 2015. (Formato electrónico Kindle/iBooks)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- BURGALETA, P. Claudio M. *Cristología de San Pablo*.
- HAIGHT, Roger. Impacto de la Investigación del Jesús Histórico en la Cristología.
- MONTAÑO, Francesc. *Controversias Cristológicas*.
- MORENO POSTIGO, Francisco J. El Ángel de YHWH.
- MORENO POSTIGO, Francisco J. Entonces Jesús Fue Tentado.
- OGNIBENE, Francesco. Pablo No Inventó a Jesús.
- PANNENBERG, Wolfhart. *Dogmática Acerca de la Resurrección de Jesús*.
- PANNENBERG, Wolfhart. *Cristología y Soteriología* tomado de: Fundamentos de Cristología. Salamanca: Ediciones Sígueme: 1974, 50-63.
- PELÁEZ, Jesús. *Un Largo Viaje Hacia el Jesús de la Historia* tomado de: *Diez Palabras Sobre Jesús de Nazaret*. Estella (Navarra): Ed. Verbo Divino, 1999, págs. 57-123.

III. LIBROS DE CONSULTA

- CALVINO, Juan. Institución de la Religión Cristiana. Editorial Nueva Creación. 1988.
- DIESTRE GIL, Antolín. Manual de Controversia Sobre la Historia, Doctrinas y Errores de los Testigos de Jehová. Editorial CLIE. 1993. (Desde la página 383 a la 487 y 557 a la 570)
- EDERSHEIM, Alfred. La Vida y los Tiempos de Jesús el Mesías. Editorial CLIE. 1989.
- GONZÁLEZ, Justo L. Historia del Pensamiento Cristiano (3 tomos). Editorial CARIBE. 1992.
- GONZÁLEZ FAUS, José Ignacio. La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología. Editorial Sal Terrae. 1984.
- GRUDEM, Wayne. Teología Sistemática. Editorial Vida. 2007. (Capítulos destinados a Cristología y Soteriología)
- HODGE, Charles. Teología Sistemática. Editorial CLIE. 1997. (Capítulo VII)
- HOFF, Pablo. Se Hizo Hombre. Editorial Vida. 1989.
- KÜNG, Hans. El Cristianismo. Esencia e Historia. Editorial Trotta, cuarta edición 2006.
- LACUEVA, Francisco. La Persona y la Obra de Jesucristo. Tomo IV. Clie. 1999.
- LACUEVA, Francisco. Las Doctrinas de la Gracia. Tomo V. Clie. 1999.
- MARTÍNEZ, José María. Cristología Básica. Clie. 2003.
- ORR, James. El Progreso del Dogma. Editorial CLIE. 1988. (Capítulos VI, VII, VIII, IX y X)
- PEARLMAN, Myer. Teología Bíblica y Sistemática. Editorial Vida. 1992. (Capítulos 6, 7 y 8)
- SPERRY CHAFER Lewis. Teología Sistemática. Publicaciones Españolas. 1974. (Capítulos destinados a Cristología y Soteriología)
- WAINWRIGHT, Arthur W. La Trinidad en el Nuevo Testamento. Editorial Secretariado Trinitario Salamanca. 1976.
- WRIGHT, Christopher J. H. Conociendo a Jesús a Través del Antiguo Testamento. Publicaciones Andamio. 2003.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.