

Teología Pastoral

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5.	COMPETENCIAS	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7.	CONTENIDOS.....	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	5
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	5
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	7
12.	ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (COVID-19) ¡Error! Marcador no definido.	
13.	PROTOCOLO DE «PRESENCIALIDAD ADAPTADA» A FUTURAS NECESIDADES ¡Error! Marcador no definido.	
14.	RECURSOS.....	8
15.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	10
16.	ACLARACION DE CALIFICACIONESACALIFICACIÓN (PONDERACIÓN).....	10

Teología Pastoral

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2B	Curso académico	Genérico
Código	TEO233	Créditos ECTS	3
Área	Disciplinas prácticas	Departamento	Teología
Curso	2º	Temporalidad	2º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	40%	Horas presenciales	26
		Horas autónomas	49
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Eliezer Reyes
	Titulación	Máster en Teología
	Departamento	Teología
	Correo-e	eliezerreyes777@gmail.com
	Teléfono	661 176 584
	Horario de tutoría	Cita previa

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Es obligatorio el haber cursado las asignaturas de 1º curso.
Recomendaciones	Es preferible que se hayan superado, además, las asignaturas de Teología Propia, Exégesis II, Epístolas Generales, Epístolas Pastorales; Ética Cristiana y Ministerial de 2º curso (1º Semestre).



ATENCIÓN



Debido a la superación de la problemática con el Covid-19, las clases vuelven a la normalidad, de modo que, todas las excepciones estipuladas en dicho periodo quedan anuladas. Por tanto, **todas las clases y exámenes serán de forma presencial** eliminándose la opción telemática.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria. Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la praxis pastoral. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento práctico en cuanto al desarrollo y la liturgia del culto, además de todo lo que implica la atención pastoral y el cuidado de la feligresía.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-B	Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la iglesia, en la atención pastoral a su feligresía y en favor de la sociedad y en la resolución de sus problemas.
CE	Competencias Específicas
CEC-D	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-C	Capacidad para organizar la vida de la iglesia a través de un liderazgo motivador, del aconsejamiento pastoral, de actividades cúllicas, sociales y formativas, y del mantenimiento de relaciones con los medios de comunicación, autoridades y dirigentes de otras iglesias.
CEA-B	Evidencia de vocación o llamamiento personal al ministerio evangélico e integridad, carácter equilibrado y estabilidad emocional.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de 2º de Teología, dispongan de un marco de referencia ministerial que le permita relacionar la Teología con la Pastoral.

Objetivos específicos

- Poseer conocimiento, nivel de introducción, de la fundamentación bíblica del ministerio pastoral.
- Describir el concepto ADN/Cultura eclesial y el modelo misional
- Definir una perspectiva pentecostal de la acción pastoral.
- Identificar y distinguir cualidades básicas de una iglesia saludable.
- Describir una transición pastoral y definir lo que contribuye a un proceso saludable de cambio de pastor.
- Valorar la participación y conocer los retos de la mujer en la pastoral.
- Conocer estrategias para la salud integral del pastor y su familia.
- Evaluar el desempeño de la pastoral en la comunidad y en el sector público.
- Identificar los retos de la pastoral en la comunidad gitana de España.
- Conocer estrategias para relacionarse con respeto y fraternidad dentro del sector pastoral, denominacional e interconfesional.
- Aprender la tecnología y los medios sociales como instrumentos para avanzar la misión y visión eclesial.
- Resumir la transformación histórica de conceptos de diseños físicos de lugares de culto.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer la imagen bíblica del pastor y de la relación mutua entre la teología y el trabajo pastoral. Suministra la base para el ministerio pastoral, estimula la reflexión teológica sobre la experiencia pastoral y, al mismo tiempo, reflexiona sobre la teología desde una perspectiva pastoral.

1. Unidad 1: Teología bíblica de la pastoral
Vocación y dimensiones de labor pastoral/ Aproximación pentecostal
2. Unidad 2: Misión, visión y modelos de la pastoral
ADN/Cultura eclesial/ Acercamiento misional
3. Unidad 3: Relaciones en el pastorado
Estructuras de autoridad eclesial/ La comunidad/ Miembros y visitantes/Líderes y candidatos para el ministerio/ Pastores y denominaciones
4. Unidad 4: La salud integral del pastor y su familia
El cuidado integral del pastor y su familia pastoral/ Mentores y consultores en el ministerio/ La mujer como pastor
5. Unidad 5: Prioridades pastorales de actualidad
La pastoral de gitanos españoles/ El uso de tecnologías y medios sociales/ Diseños y equipación de lugares culto

Contenidos prácticos

Detallados en el Punto 11/Cronograma de la asignatura

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				2
Debates					
Estudio				15	15
Exposición individual	2				2
Clase magistral expositiva	22				22
Trabajo individual				5	5
Tutorías			2		2
Lectura de textos				12	12
Recopilación de información				15	15
Total de horas	26	0	2	47	75

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Biblia
- Módulo de estudio de la asignatura.
- Libros de consulta
- Propuestas de desarrollo temático

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de un único examen, en el que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos.

Es importante tanto las lecturas asignadas, la propuesta de desarrollo temático y trabajos de evaluación. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, **que la nota del trabajo de desarrollo temático sea como mínimo un 1,5 y del examen sea como mínimo un aprobado 2.**

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de revisar la rúbrica que se usará para evaluar el examen y trabajo de desarrollo temático. En sus proyectos y trabajos se valorará con especial atención:

- Claridad en la exposición de los conceptos.
- Apoyo y argumentación bíblica en las respuestas.
- Argumentación teológica en sus afirmaciones.
- Posicionarse en sus respuestas de forma clara y concisa.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico. Las preguntas para las evaluaciones de cada convocatoria serán diferente que las del examen sometido durante el curso.

Competencias	Instrumentos			
	Participación	Actividades prácticas		Exámenes
	20%	40%		40%
	Exposición	Lecturas	Desarrollo práctico	Examen
CG-B	X		X	
CEC-D	X	X		X
CEP-C		X	X	X
CEA-B	X		X	
Ponderación	20%	10%	30%	40%
Puntuación máxima	2	1	3	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	1,5	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1. Teología bíblica de la pastoral	5	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de la guía docente y tareas de la asignatura • Clase magistral expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas complementarias • Exploración del tema para desarrollo temático 	7
2. Misión, visión y modelos de la pastoral	5	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral expositiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas complementarias • Confeccionar una bibliografía para el desarrollo temático • Responder a cuestionario sobre el ADN/Cultura eclesial • Entregar: ejercicio de fijación 	9
3. Relaciones en el pastorado	5	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral expositiva • Responder a preguntas sobre: ¿Cómo manejar las relaciones con miembros de una junta eclesial? • Responder a cuestionario— Signos Vitales de la Vida Espiritual 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas complementarias • Elaborar un bosquejo del desarrollo temático • Entregar: ejercicio de fijación 	10
4. La salud integral del pastor y su familia	5	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral expositiva • Exposición y entrevista de una mujer pastor 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas complementarias • Producir primer borrador del desarrollo temático • Entregar: ejercicio de fijación 	10

5. Prioridades pastorales de actualidad	6	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral expositiva • Exposición de invitado/a sobre la pastoral de gitanos españoles • Ver videos sobre los prejuicios y actitudes hacia gitanos españoles • Ver video sobre las contribuciones hechas por gitanos • Charla de un invitado/a sobre diseños y equipación de templos • Ver video sobre diseños de templos • Charla de invitado/a sobre el uso de tecnología y los medios sociales • Explorar en la red cibernética modelos de sitios web para iglesias • Exposiciones de los desarrollos temáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas complementarias • Análisis de supuesto práctico de matrimonio gitano • Revisar, completar trabajo de desarrollo temático para su entrega 	11
Examen Final (2 horas)				
Presencialidad		Trabajo Autónomo		
28 horas		47 horas		

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

Libro de texto: La Santa Biblia

Lecturas complementarias y recursos aportados por el profesor

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

Recursos electrónicos:

- Academia (inscripción básica gratis). <http://academia.edu>
- Revista Protestante de Teología – Actualidad Evangélica (gratis). <http://actualidadevangelica.es>
- Revista Cubana de Pensamiento Socioteológico (gratis). <http://revista.ecaminos.org>
- ALETHEIA – Revista Evangélica de Ecología (inscripción) <http://aeesp.net>
- RVT – Revista Protestante de Teología – UEBE (gratis). <http://protestantedigital.com>

- LUPA protestante: Teología, cultura y opinión en la red (gratis). <http://lupaprotestante.com>
- Revista Investigación Teológicas – Universidad Evangélica El Salvador (gratis). <http://dsuees.uees.edu.sv>
- Revista de la Universidad Pontificia Bolivariana – Facultad de Teología (gratis). <http://upb-co.academia.edu> (Católica).
- VERITAS Revista de Filosofía y Teología – Chile (gratis). <http://revistaveritas.cl> (Católica).
- Revista Iberoamericana de Teología – Depto. De Ciencias Religiosas. <http://revistas.iberomx>
- RELAT – Revista Electrónica Latinoamericana de Teología. <http://servicioskoinonia.org>
- Nueva Sociedad (gratis). <http://nuso.org>
- RAPHISA – Revista de Antropología y Filosofía de los Sagrado (gratis) Universidad de Málaga, <http://revistas.uma.es>
- Revista ESPIGA – Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades Costa Rica (gratis). <http://revistas.uned.ac.cr>
- Asian Journal of Pentecostal Studies – AJPS (artículos gratis). <http://ajps.edu>
- Canadian Journal of Pentecostal-Charismatic Christianity – CJPC (artículos gratis) <http://journal.twu.ca>
- Cyberjournal for Pentecostal-Charismatic Research – SSPS (artículos gratis) <http://pctii.org>
- Journal of the European Pentecostal Theological Association – JEPTA (inscripción) <http://eptaonline.com>
- Journal of Pentecostal Studies – JPT (inscripción) <http://brill.com>
- The Pentecostal Educator – (artículos gratis) <http://wapte.org>
- Spiritus – ORU Journal of Theology (artículos gratis). <http://digitalshowcase.oru.edu>
- PentecoStudies (inscripción). <http://glopent.net>

Otras lecturas complementarias:

- Albaicín, Joaquín (1997). *En pos del sol. Los gitanos en la historia, mito y la leyenda*. Barcelona: Ediciones Obelisco.
- Álvarez, Henry, "Desarrollo histórico del cuidado pastoral de una perspectiva pentecostal/carismática" en (2015). Álvarez, Henry. *Compendio teológico de la acción pastoral: Una sinopsis teológico-pastoral enfocada en la praxis ministerial para equipar a los ministros del Evangelio del siglo XXI*. Moedim. págs. 19-40, 97-102, 255-283.
- Baena Acebal, José María (2018). *Pastores para el siglo XXI: un modelo pastoral para la iglesia actual*. Viladecavallis (Barcelona): Editorial CLIE, págs. 35-34, 139-143.
- Barrientos, Arturo. (1989). *Principios y alternativas del trabajo pastoral* (segunda edición). Miami, Florida (EUA): Editorial Caribe, págs. 29-64.
- Bilezikian, Gilbert (1995). *El lugar de la mujer en la Iglesia y la familia: lo que dice la Biblia*. Grand Rapids: Nueva Creación, págs. 117-217
- Dimos, Rollie (2019). *La integridad en riesgo: Como salvaguardar a su iglesia del fraude financiero*. Influence Resources, págs. 21-29.
- Fernández Jiménez. Diego Luis (1996). *Situación y perspectivas de la juventud gitana en Europa*. Barcelona: Instituto Romano de Asuntos Sociales y Culturales.
- Glavis, José Raúl, ed. (2019). *El Espíritu Santo en la siembra de Iglesias*. Bogotá, Colombia: CEPI, págs. 17-71.
- Goheen, Michael (2018). *Una luz a las naciones: La iglesia misional y el relato bíblico*. Colección Ministerio y Teología Misional. Editorial Doulos, págs. 312-325.

- Johnson, David y Jeff VanVonderen. *El poder sutil del abuso espiritual: como reconocer la manipulación y falsa autoridad espiritual que hay dentro de la iglesia y escapar de ellas*. Miami, Florida (EUA): Editorial Unilit, págs. 22-65.
- Keller, Timothy (2013). *Iglesia Centrada: Como ejercer un ministerio equilibrado y centrado en el evangelio de la ciudad*. Miami, FL (USA): Editorial Vida (capítulo 6).
- Lutzer, Erwin. (1999). *De pastor a pastor: cómo enfrentar los problemas del ministerio*. Kalamazoo, Michigan (EUA): Editorial Portavoz, págs. 44-49, 61-67.
- Luvis-Nuñez, Agustina (2012). *Creada a su imagen: Ministerio series AETH: Una pastoral integral para la mujer* (Nashville, TN: Abingdon Press).
- Malphurs, Aubrey. (2005). *Realidades del ministerio: lo que no les enseñan a los pastores en el ministerio*. Grand Rapids, Michigan (EUA): Editorial Portavoz.
- Martínez, Ester y Eduardo Bracier (2011) *Y tú, cuida de ti mismo: cuidado personal y espiritual del líder cristiano*. Barcelona: Publicaciones Andamio.
- Piper, John (2011). *Hermanos, no somos profesionales*. Viladecavallis (Barcelona): Editorial CLIE, págs. 17-20, 263-276.
- Sánchez, González, José (2009), "La Iglesia y su compromiso con los emigrantes" en *Cuatro prioridades pastorales de la Iglesia en España*. Estella (Navarra), España: Editorial Verbo Divino, págs. 53-70.
- Stanley, Andy. (2013). *Amplio y profundo: creando iglesias que a todos les encante asistir* (edición revisada) Miami, Florida (EUA), págs. 155-223, 225-256, 271-299.

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se hace necesaria la coordinación entre profesores al ser un único profesor quien imparte y evalúa la asignatura.

14. ACLARACION DE CALIFICACIÓN (PONDERACIÓN)

1. Log de lecturas complementarias (ponderación: 10%; puntuación máxima: 1): Doce horas de lectura. El estudiante escoger entre la lista de lecturas complementarias que aparecen en el punto 12 bajo "Otras lecturas complementarias."
2. Exposición oral (ponderación: 20%; puntuación máxima 2)
3. Trabajo de argumentación teológica: (ponderación: 30%; puntuación máxima: 3, mínima 1,5). El trabajo de argumentación teológica se hará en conformidad con la más reciente Guía de ayuda al formato y otras características de trabajos publicada por la Facultad de Teología.
4. Examen final (ponderación: 40%; puntuación máxima: 4, mínima 2). Las fechas de los exámenes de evaluación no son modificables. En ningún modo se puede realizar la prueba de evaluación en fecha distinta pudiéndose únicamente autorizar una modificación de horario si la justificación es motivada y suficientemente acreditada, previa autorización de la dirección del centro.