

# Profetas Menores

## ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA .....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA .....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	3
5.	COMPETENCIAS .....	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	3
7.	CONTENIDOS .....	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE .....	4
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO .....	4
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN .....	5
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA .....	6
12.	RECURSOS.....	8
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN .....	8

## Profetas Menores

### 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M5C	Curso académico	Genérico
Código	BIB334	Créditos ECTS	4
Área	Disciplinas generales	Departamento	Biblia
Curso	Tercero	Temporalidad	1 <sup>er</sup> cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Plataforma	Facultad de Teología A.D. - NeoLMS	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

### 2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Steven Entsminger
	Titulación	Doctor
	Departamento	Biblia
	Correo-e	steven.entsminger@cstad.edu.es
	Teléfono	685 282 267
	Horario de tutoría	Martes 16:00-17:00, o por cita previa

### 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber cursado las asignaturas de 1º curso y de 2º curso
Recomendaciones	Tener claros los conceptos teológicos e históricos del Pentateuco y los libros Históricos.



Debido a la superación de la problemática con el Covid-19, las clases vuelven a la normalidad, de modo que, todas las excepciones estipuladas en dicho periodo quedan anuladas. Por tanto, **todas las clases y exámenes serán de forma presencial** eliminándose la opción telemática.

#### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Disciplinas Generales.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la ortodoxia bíblica. Esta asignatura permite al estudiante conocer la doctrina derivada de los libros proféticos, además de la imagen bíblica del profeta, y del contexto histórico, cultural y religioso en el que se desarrolló el profetismo descrito en los libros de los Profetas Menores. Le permite reflexionar sobre la teología desde una perspectiva profética

#### 5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación
CE	Competencias Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

#### 6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

##### Objetivo general

El programa va dirigido a los alumnos de 3o de Teología para que puedan adquirir un conocimiento del contenido de los profetas menores, el contexto histórico, las profecías que atañen a la nación de Israel y las profecías mesiánicas. Mayor conocimiento del carácter de Dios y su trato con su pueblo y las demás naciones

##### Objetivos específicos

1. El estudiante debe adquirir conocimiento suficiente para poder expresar el mensaje panorámico de cada uno de los libros de los profetas menores.
2. El estudiante debe ser capacitado para aplicar los textos de los profetas menores al tiempo histórico en el que profetizaba cada uno de los profetas en su contexto contemporáneo.
3. El estudiante debe desarrollar pautas y directrices para el uso de los profetas menores en la iglesia y en su vida devocional actual.
4. El estudiante debe desarrollar una idea sintética de los doce profetas menores definiendo la relación de cada uno de los libros con su época y el plan total de la salvación.

## 7. CONTENIDOS

### Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer una panorámica de la historia, geografía y doctrina derivada del Antiguo Testamento. Así mismo se tratarán como objetivos transversales: la historia de la salvación, la autenticidad del canon veterotestamentario y las objeciones a la alta crítica.

### Contenidos prácticos

Desarrollo práctico de una declaración doctrinal personal al respecto de los grandes bloques de la asignatura: la naturaleza de Dios, el pecado y el arrepentimiento, la predicción y la esperanza mesiánica, el Espíritu Santo, etc.

## 8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### Aclaraciones generales sobre la metodología

Desarrollo práctico de una declaración doctrinal personal al respecto de los grandes bloques de la asignatura: la naturaleza de Dios, el pecado y el arrepentimiento, la predicción y la esperanza mesiánica, el Espíritu Santo, etc.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	4				4
Análisis de documentos				30	30
Consultas bibliográficas					
Debates	1				
Estudio				16	16
Exposición individual			2		2
Exposición grupal					
Clase magistral	20				20
Trabajo individual					
Trabajo en grupos					
Tutorías	1		2		
Lectura y recensión de textos				12	12
Recopilación de información				12	12
Total de horas	26		4	70	100

## 9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

### Libros de consulta

Realización de actividades del módulo  
Propuestas de trabajos de investigación

## 10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de cuatro exámenes parciales, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada; cada uno de los exámenes se corresponden con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota de cada uno de los cuatro exámenes parciales sea como mínimo un aprobado 5. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad del mismo caso de suspender los cuatro exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

Asistencia y puntualidad obligatoria a las sesiones presenciales. En el caso de ausencias no justificables (motivos de interés personal y de índole particular), se determinan las siguientes consideraciones:

- Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.
- Realización de las tareas y los trabajos de ensayo.
- Participación activa en la clase
- Evaluación positiva del 50 %

### Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, en cuanto a la doctrina derivada de los libros proféticos, además de la imagen bíblica del profeta, y del contexto histórico, cultural y religioso en el que se desarrolló el profetismo descrito en los libros de los profetas menores. Debe poder reflexionar sobre la teología desde una perspectiva profética, la historia de la salvación, la escatología y la teología propia dentro de estos libros proféticos.

### Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado

### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actitud y participación		Actividades prácticas			Exámenes
	15%		40%			45%
	Actitud	Exposición Debate	Recensión	Casos prácticos	Trabajos desarrollo / argumentación	Exámenes parciales
CG-A			X	X	X	
CEC-A		X				
CEP-B	X	X			X	X
CEA-A						X
Ponderación	10%	5%	10%	20%	10%	45%
Puntuación máxima	1	0,5	1	2	1	4,5
Puntuación mínima necesaria	--	--	--	--	--	2,25

## 11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Introducción y contexto	2	Clase Magistral Revisión Guía Docente Introducción		
Abdías	2	Clase Magistral Introducción Abdías	Lectura de Abdías Hoja de Trabajo Estudio	2
Joel	2	Clase Magistral Joel	Lectura de Jonás Hoja de Trabajo Estudio	3
Jonás	2	Clase Magistral Jonás	Lectura de Jonás Hoja de Trabajo Estudio	2,5
EXAMEN PARCIAL				
Amós	2	Clase Magistral Amós	Lectura de Amós Hoja de Trabajo Estudio	7
Oseas	2	Clase Magistral Oseas	Lectura de Oseas Hoja de Trabajo Estudio	9,5

Miqueas	2	Clase Magistral Miqueas	Lectura de Miqueas Hoja de Trabajo Estudio	5,5
EXAMEN PARCIAL				
Sofonías	2	Clase Magistral Sofonías	Lectura de Sofonías Hoja de Trabajo Estudio	3
Nahúm	2	Clase Magistral Nahúm	Lectura de Nahúm Hoja de Trabajo Estudio	3
Habacu c	2	Clase Magistral Habacuc	Lectura de Habacuc Hoja de Trabajo Estudio	3
EXAMEN PARCIAL				
Hageo	2	Clase Magistral Hageo	Lectura de Hageo Hoja de Trabajo Estudio	2,5
Zacarías	2	Clase Magistral Zacarías	Lectura de Zacarías Hoja de Trabajo Estudio	9
Malaquías	2	Clase Magistral Malaquías	Lectura de Malaquías Hoja de Trabajo Estudio	3,5
Presentaciones	4	Presentaciones individuales	Trabajo de desarrollo/argumentación Lectura y entrega de la recensión	16,5
EXAMEN PARCIAL				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

## 12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### I. LIBROS DE TEXTO

La Santa Biblia RV60

#### II. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Archer, Gleason, *Reseña Crítica de una Introducción al Antiguo Testamento*. Chicago: Moody, 1964.

Arthur, Kay, *Cómo Estudiar tu Biblia*. Chattanooga: Ministerios Precepto Internacional, 2008.

*Biblia de Estudio de la Vida Plena*. Miami: Vida, 1993.

*Biblia de Referencia Thompson*. Miami: Vida, 1989.

Brown, Raymond. *El mensaje del Antiguo Testamento*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1995.

Brueggemann, Walter, *Teología del Antiguo Testamento*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2007.

Clyde, Francisco, *Introducción al Antiguo Testamento*. Barcelona: Casa Bautista, 1968.

Earle, Ralph. *Conozca los profetas menores*. Beacon Hill Press: Kansas City, sf.

Fee, Gordon D., Douglas Stuart, *La Lectura Eficaz de la Biblia*. Miami: Editorial Vida, 1985.

Feinberg, Charles L., *Los Profetas Menores*. Miami: Editorial Vida, 1989.

Harrison, Thomas F., *Temas de los Profetas Menores*. Irving: ICI University Press, 1999.

Pott, Jerónimo, *El Mensaje de los Profetas Menores*. Buenos Aires: Editorial Escaton, 1977.

Schultz, Samuel J., *Habla el Antiguo Testamento*. Michigan. Editorial Portavoz, 1960.

Stevens, Amy, *Estudio Bíblico Inductivo*. Montana: Titus Project, 2006.

Wood, Leon J., *Los Profetas de Israel*. Grand Rapids: Outreach Publications, 1990.

Wight, Fred H., *Usos y costumbres de las tierras bíblicas*. México: La Fuente, 1961.

Young, Edward J., *Una introducción al Antiguo Testamento*. Grand Rapids: Tell, 1997.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

e-Sword

Visuales, gráficos: <https://visualunit.me/category/spanish/>

Página web del estudio inductivo: [www.indubiblia.org](http://www.indubiblia.org)

Kahoot: <https://kahoot.com/>

El Proyecto Biblia/The Bible Project - Videos en [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

## 13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente uno el profesor titular de la misma.