

Misionología

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5. COMPETENCIAS	3
6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7. CONTENIDOS	4
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	5
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	6
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	6
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	7
12. ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (COVID-19).....	11
13. PROTOCOLO DE «PRESENCIALIDAD ADAPTADA» A FUTURAS NECESIDADES	12
14. RECURSOS.....	12
15. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	12

Misionología

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2B	Curso académico	Genérico
Código	MIS214	Créditos ECTS	4
Área	Misiones	Departamento	Teología
Curso	Segundo	Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	
	Titulación	
	Departamento	
	Correo-e	
	Teléfono	
	Horario de tutoría	

Profesor/a Asistente	Nombre	Daniel Palma
	Titulación	
	Departamento	Teología
	Correo-e	
	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Jueves: 16:00 a 17:00

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	No tiene requisitos previos
Recomendaciones	Haber superado las asignaturas de Técnicas de Investigación Bibliográfica, Teología Fundamental y Teología de la Evangelización

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia Obligatoria.

Esta materia forma al alumno en la visión y el entendimiento de la Misionología. Engloba tanto la teología de las misiones como los aspectos básicos en el trabajo transcultural, y la vida y conflictos del misionero. La materia está enfocada tanto a quienes tienen un claro llamado al mundo de las misiones, como también a todos los que nunca saldrán como misioneros, pero que deben estar preparados e informados como ministros de culto, en el contexto actual; sabiendo que ir a predicar a otras culturas es parte del cumplimiento del mandato de nuestro Señor Jesucristo, a su pueblo.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento del pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 2º de Teología conozca la realidad actual del mundo en tanto al alcance del Evangelio, los fundamentos bíblicos de las misiones y aprenda conceptos básicos de la antropología cultural, de modo que desarrolle una correcta capacidad de análisis y buen criterio en la comunicación en otras culturas. Pero al mismo tiempo está enfocado a crear un sentido de responsabilidad en alcanzar el mundo entero con el mensaje de Jesucristo.

Objetivos específicos

1. Definir y entender el trabajo misionero, según la Biblia y el panorama mundial actual.
2. Identificar las culturas y sus diferentes características.
3. Desarrollar un criterio correcto para poder ser un comunicador efectivo en otras culturas
4. Escudriñar y fundamentar una apologética teológica contra estos movimientos.
5. Distinguir entre programas y proyectos misioneros acertados y los ineficaces desde el punto de vista de la iglesia enviada y de los pueblos no alcanzados.
6. Desarrollar la capacidad de planificar una estrategia viable para establecer un proyecto o alcanzar un grupo étnico diferente.
7. Entender correctamente la base bíblica para las misiones transculturales
8. Experimentar la compasión y el amor de Cristo por aquellos que aún no escucharon el mensaje de Jesucristo.
9. Poder enseñar correctamente sobre el mandato de Jesucristo de ir y predicar en todas las naciones de la Tierra.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

FUNDAMENTOS DE MISIONES

Introducción al tema: El propósito eterno de Dios. Definición de "Misiones". Misiones, una actividad que siempre tiene éxito en el orden de Dios. Misiones, objeciones y preconceptos. Móviles para evangelizar

EL ESPÍRITU SANTO Y LAS MISIONES

La importancia del Espíritu Santo en las misiones. El Espíritu Santo en el ministerio de Jesús. La misión cristiana introducida por el Espíritu Santo. La labor del Espíritu Santo

MISIONES: UN CONFLICTO ENTRE AUTORIDADES

Identificar la resistencia. Deshacer las obras del diablo – En qué consiste nuestra autoridad. Consolidar la victoria – Evangelizar, Pastorear

META: LA EXTENSIÓN DEL REINO DE LOS CIELOS

Evangelismo – Discipulado - Establecimiento de iglesias.

LA IGLESIA LOCAL Y LAS MISIONES

Ver como Dios ve: Ensanchando el corazón, ensanchando la visión. Un trabajo en Equipo: La Iglesia involucrada en Misiones. La actividad de la iglesia misionera. Promoviendo la visión misionera

LA DURACIÓN DE LA LABOR MISIONERA

Los proyectos de corta y larga duración

CATEGORIAS Y DIFERENCIAS CULTURALES

Definición de Cultura. Categorías de las diferencias culturales. Grupos Étnicos. El Etnocentrismo y el Relativismo Cultural. El Evangelismo Transcultural

EL MISIONERO Y EL PUEBLO

El choque cultural. Adaptación a la vida misionera. Adaptación a las circunstancias sociales. Adaptación a las circunstancias eclesíásticas.

LA IGLESIA AUTÓCTONA

Definición. Características de una iglesia autóctona

DIFERENTES MINISTERIOS EN EL CAMPO MISIONERO

PUEBLOS NO ALCANZADOS

El crecimiento demográfico. Pueblos no alcanzados. Los 25 países menos alcanzados del mundo por grupos étnicos 2005. Estudio comparativo de las Iglesias y las religiones en el mundo moderno. Los diferentes campos misioneros en el mundo: la sociedad occidental, los pueblos tribales, África subsahariana (animismo), países musulmanes, Lejano Oriente.

NECESIDADES DEL MISIONERO.

Peligros latentes para el misionero. El regreso al país de origen.

LOS PRIMEROS MISIONEROS.

Característica de los miembros de la iglesia primitiva y la expansión de la iglesia. La persecución y la expansión de la iglesia. Los primeros misioneros

Contenidos prácticos

Los contenidos teóricos se combinarán con la observación y análisis de diferentes aspectos culturales, tanto de la propia cultura como foráneas. Uno de los trabajos sugeridos para el alumnado consistirá en simular el envío de una familia misionera a otro país, debiendo tenerse en cuenta los distintos requerimientos gubernamentales (documentación, visados, pasaportes, etc.), de sanidad (vacunaciones necesarias) y demás aspectos propios de una actividad de este tipo.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				2
Análisis de documentos	1			4	5
Consultas bibliográficas	2			6	8
Debates		1			1
Estudio				25	25
Exposición individual					
Exposición grupal					
Clase magistral	20				20
Trabajo individual				15	15
Trabajo en grupos					
Tutorías	2		2		4
Lectura y recensión de textos				11	11
Recopilación de información				9	9
Total de horas	27	1	2	70	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio propio de la asignatura.
Elementos audiovisuales aportados por el profesor.
Artículos, documentos y otras lecturas aportadas por el profesor.

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

Cada uno de los exámenes, se corresponden con cada una de las partes en las que se divide la asignatura, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos.

Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota final de los diferentes criterios de evaluación propuestos sea como mínimo de un aprobado (5) y se asista al menos al 60% de las clases presenciales.

Los trabajos entregados fuera del plazo estipulado en la parcelación de la materia, se le bajará un (1) punto en la calificación.

En caso de no aprobar la asignatura, queda a criterio del profesor, la asignación de tareas particulares o la evaluación a través de un examen parcial a realizarse en la convocatoria del 1º o del 2º cuatrimestre, o de un examen total de la asignatura en cuestión que deberá ser realizada en la convocatoria extraordinaria de septiembre: quedando en este caso, el aprobado de la asignatura con un 5 como nota máxima.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de atender a las indicaciones dadas por el profesor para la realización de las diferentes tareas, teniendo especial cuidado en la realización de las diferentes actividades conforme al cronograma establecido. Esto le permitirá tener un entendimiento cabal de los temas a tratar en las diferentes clases, así como realizar satisfactoriamente las tareas asignadas.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos							
	Actitud y participación		Actividades prácticas				Exámenes	
	10%		40%				50%	
	Actitud	Exposición Debate	Monografías	Ensayo	Desarrollo temático	Recensión	Examen 1	Examen 2
CG-A								
CEC-C								
CEP-B								
CEA-A								
Ponderación	5%	5%	12%	8%	10%	10%	25%	25%
Puntuación máxima	0.5	0.5	1.2	0.8	1	1	2.5	2.5
Puntuación mínima necesaria	--	--	0.6	--	0.5	0.5	1.25	1.25

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1 Fundamento de las misiones		<ul style="list-style-type: none"> Presentación de la asignatura y primera tutoría Foro: El Club Bilderberg Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad de estudio. Monografía 1: Club Bilderberg 	
2 El Espíritu Santo y las misiones		<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Debate sobre la obra del Espíritu Santo en las Misiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad de estudio. 	

3 Misiones: un conflicto entre autoridades		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Lectura en clase de Hechos 13:13-14:28. • Comentarios sobre la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad de estudio. 	
4 Meta: La extensión del Reino de Dios		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad de estudio. 	
5 La iglesia local y las misiones		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Debate y comentarios sobre la implicación y responsabilidad de la iglesia local en las misiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad de estudio. • Monografía 2: El segundo viaje de Pablo. 	
6 La duración de la labor misionera		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad de estudio. 	
EXAMEN PARCIAL 1				

7 Los primeros misioneros		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Debate: ¿Fue necesaria la persecución para la expansión de la Iglesia? • Tutoría: Comentarios al examen parcial 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad de estudio. 	
8 Categorías y diferencias culturales		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Visualizar: «La idea de Binta» • Presentación y comentarios a formas "extrañas" de actuar en otras culturas. ¿Por qué hacen eso? ¿Tiene sentido en nuestra sociedad o estaría mal visto? 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad de estudio. • Ensayo: Análisis de la propia cultura 	
9 La iglesia Autóctona		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Foro de discusión: «La situación cultural de la iglesia evangélica en España» 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad de estudio. 	
10 Diferentes ministerios en el campo misionero		<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad de estudio. • Entrega de la Recensión 	

11 El misionero y el Pueblo		<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad de estudio. 	
12 Pueblos no alcanzados		<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad de estudio. Trabajo de desarrollo temático: Enviar una familia Misionera. 	
13 El movimiento misionero de la iglesia moderna		<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Debate: ¿Debe cambiar en algo las misiones en la era actual? 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad de estudio. 	
EXAMEN PARCIAL 2				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

12. ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (COVID-19)

En respuesta a la situación de estado de alarma decretado en nuestro país por la urgencia sanitaria ante el COVID-19, y a la obligada transformación de la actividad docente, pasando de la modalidad presencial a la enseñanza virtual. Se tomarán las siguientes iniciativas:

- Informar al estudiantado de las medidas que se considerarán en el marco del estado de emergencia sanitaria. Propiciando de forma personal e individualizada el apoyo anímico y emocional, a través de la tutoría académica grupal e individual.
- Se velará por asegurarse que todo el alumnado dispone de los recursos tecnológicos necesarios para la transformación de la modalidad presencial a la virtual. Caso de detectar alguna carencia se pondrá en comunicación con el centro para articular los medios de ayuda que fueran posibles.
- Reforzar la tutoría ampliando el día determinado de tutoría (martes de 16,00h-17,00h) a cualquier otro, en función de las necesidades puntuales del alumnado. Las tutorías se desarrollarán de forma telemática, sea a través de los recursos de la plataforma: chat, o los propios que ha dispuesto el profesorado de la materia por videoconferencia si es una acción grupal o por ttno./WhatsApp o cualquier otro medio de comunicación (Skype, etc.) con el profesor previa solicitud de cita. Se mantiene la fecha y hora predeterminada.
- Mantener el calendario académico aprobado, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma Zoom (servicio de la Facultad de Teología).
- Se podrá considerar alguna propuesta de cambio de horario si fuera un acuerdo del grupo de clase, con la finalidad de facilitar la intervención de todo el alumnado en las actividades síncronas, manteniendo en todo caso, el mismo número de sesiones programadas.
- Reforzar el uso del campus virtual para la realización de actividades síncronas usando los recursos propios de la plataforma <https://facultadteologia.neolms.eu> para la realización de los debates y foros programados.
- Todas las tareas y trabajos académicos se depositarán convenientemente a través del espacio indicado en el espacio de la asignatura en el campus virtual, manteniendo las fechas previstas en el calendario académico.
- Para los trabajos en grupo de forma síncrona, se usará de forma determinada el protocolo de creación de salas de trabajo desde la plataforma Zoom.
- Los exámenes se podrán realizar de forma telemática considerando que:
 - La convocatoria se hará en el día y hora señalado, con hora de inicio y de finalización de la prueba a través de la plataforma del campus virtual.
 - Las pruebas generarán de forma aleatoria la propuesta de preguntas (tanto en las pruebas objetivas como de desarrollo) seleccionadas entre un banco de preguntas predeterminado, de forma que contribuya a la garantía de confiabilidad precisa.
 - El alumnado que vaya a realizar el examen tendrá que conectarse a través de la sesión de vídeo conferencia (plataforma Zoom) de forma que se pueda verificar su identidad y se controlen las garantías académicas para la realización de las pruebas de evaluación en el tiempo que dure la prueba.
- A través del potencial de la plataforma del campus virtual se pondrá a disposición del alumnado todos los recursos precisos para la superación de la asignatura:
 - Publicaciones de revista y artículos en .pdf

- Material multimedia.
- Refuerzo de los contenidos de estudio de la asignatura.
- Recursos bibliográficos.
- Etc.

13. PROTOCOLO DE «PRESENCIALIDAD ADAPTADA» A FUTURAS NECESIDADES

En prevención de que la situación de emergencia sanitaria previese la modificación de la docencia presencial a una docencia telemática, se suscribirían las medidas señaladas con anterioridad y verificadas en cuanto a eficacia en el curso 2019/20.

14. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBROS DE TEXTO

- Santa Biblia.
- Módulo de estudio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Misionología (Larry Pate) Editorial Vida
- El Secreto espiritual de Hudson Taylor, Dr. Y Sra Howard Taylor, , Edit. Vida
- Apéndice de Historia de las Misiones (Escuela de misiones, DEMADE)

LIBROS DE CONSULTA

- Esperanza para los musulmanes (Don Mc Curry) PMI INTERNACIONAL , Edit. Clie
- La iglesia autóctona, Melvin Hodges, Edit. Vida

OTROS TEXTOS DE REFERENCIA

- MICHAEL GREEN & ALISTER MCGRATH. ¿Cómo llegar a ellos? Defendamos y comuniquemos la fe cristiana a los no creyentes. Editorial CLIE
- CHARLES H. SPURGEON. Ganadores de hombres. Editorial CLIE
- OSWALD J. SMITH. Pasión por las almas. Editorial CLIE
- DAVID F. BURT. Manual de evangelización para el siglo XXI. Editorial CLIE
- LARRY D. PATE. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Editorial Vida
- MICHAEL GREEN. Evangelización en la Iglesia Primitiva. Libros Desafío
- DAVID J. BOSCH. Misión en Transformación: Cambios de paradigma en la teología de la misión. Libros Desafío
- ROGER S. GREENWAY. ¡Vayan y hagan discípulos! Una Introducción a las Misiones Cristianas. Libros Desafío

15. CRITERIOS DE COORDINACIÓN