

Homilética II

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5.	COMPETENCIAS	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7.	CONTENIDOS.....	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	6
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	6
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	7
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	8
12.	ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (COVID-19)	¡Error! Marcador no definido.
13.	PROTOCOLO DE «PRESENCIALIDAD ADAPTADA» A FUTURAS NECESIDADES ¡Error! Marcador no definido.	
14.	RECURSOS.....	10
15.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	11

Homilética II

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M4C	Curso académico	Genérico
Código	MIN304	Créditos ECTS	4
Área	Disciplinas Prácticas	Departamento	Teología
Curso	Tercero	Temporalidad	Primer cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Peter Knowlson
	Titulación	Profesor
	Departamento	Teología Práctica
	Correo-e	peter.knowlson@ecmi.org
	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Lunes de 16:00 a 17:00 (cita previa)

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Es obligatorio el haber cursado y superado, la asignatura de Homilética I del 1º curso.
Recomendaciones	Es preferible que se hayan superado, además, las asignaturas de Hermenéutica y la Teología Propia de 2º curso.



Debido a la superación de la problemática con el Covid-19, las clases vuelven a la normalidad, de modo que, todas las excepciones estipuladas en dicho periodo quedan anuladas. Por tanto, **todas las clases y exámenes serán de forma presencial** eliminándose la opción telemática.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La finalidad fundamental de la asignatura es proporcionar al alumnado de 3º de Teología un conocimiento práctico y consistente de la homilética, que ahora en su segunda parte debe garantizar la debida solvencia ministerial a quiénes habrán de ser, en conformidad con su preparación ministerial, heraldos del mensaje del evangelio de Jesucristo, del que, la Homilética es una parte esencial.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-B	Capacidad para integrar conocimientos bíblicos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CE	Competencias Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-A	Capacidad para leer, analizar e interpretar el texto bíblico traducido y en sus lenguas originales.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que los alumnos de 3º de Teología practiquen la preparación y la exposición de la enseñanza bíblica de una forma comprensible y práctica y consideren cómo evaluar la predicación de otros.

Objetivos específicos

- Definir la meta de la exposición bíblica.
- Practicar la preparación y desarrollo de sermón delante de los estudiantes y profesor.
- Repasar la práctica de la hermenéutica para llegar a objetivos concretos en su enseñanza.
- Reconocer las necesidades pastorales básicas de las congregaciones.
- Considerar cómo preparar la enseñanza bíblica para una temporada de más de un año.
- Debatir las características de la generación actual para entender la importancia de una interpretación correcta y contextual de las culturas, las lenguas y géneros literarios bíblicos.
- Practicar la evaluación de los errores de interpretación en un sermón y redargüirlos con humildad en una actitud de ayuda mutua.
- Experimentar la exposición de las Escrituras en un ambiente de apoyo grupal con crítica positiva para el desarrollo de dones y capacidades ministeriales.
- Cuidar de sí mismo y de la doctrina.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura tiene un componente fuertemente dirigido a la práctica de la predicación dentro de un ambiente de crítica y evaluación. Incluso para los que no sienten la llamada a un ministerio público de la predicación, la asignatura ofrece a los alumnos la oportunidad de considerar cómo hacer que las escrituras sean accesibles a todos en una congregación a través de una exposición clara y sin trucos. La asignatura pretende animar a los alumnos a escudriñar las escrituras para una enseñanza cristo-céntrica y relevante para la práctica del cristianismo en el siglo actual.

1. Introducción

- 1.1. Definición y objetivo de la predicación
- 1.2. Ejemplos de las Escrituras
- 1.3. Argumentos en contra de la predicación y respuestas a favor

2. La comunicación

- 2.1. Tipos de discurso en las Escrituras

3. Objetivos y metas en la predicación

- 3.1. Ejercicios de voz
- 3.2. Necesidades básicas del ser humano
- 3.3. Los distintos propósitos de un sermón
- 3.4. Evangelístico
- 3.5. Doctrinal
- 3.6. Devocional
- 3.7. Consagración
- 3.8. Ético

4. La elección y la preparación del texto

- 4.1. Por una liturgia
- 4.2. Por causas externas a la Congregación
- 4.3. Por necesidades internas de la Congregación
- 4.4. Por razones de estudio personal

5. La construcción de puentes entre la cultura actual y la de la Biblia

- 5.1. Generación "X" y Postmodernismo
- 5.2. La predicación como comunicación divina
- 5.3. El reto y los errores de la predicación

6. La predicación Cristocéntrica del Antiguo Testamento

- 6.1. Comprensión de formas poéticas del AT
- 6.2. Repaso de géneros literarios del AT
- 6.3. Ejemplos desde los Salmos

7. La predicación como reflejo de nuestra teología

- 7.1. De Dios
- 7.2. De las Escrituras
- 7.3. De la Iglesia
- 7.4. Del Pastorado
- 7.5. De la Predicación

8. El reino de Dios en la sociedad actual

- 8.1. Ética individual
- 8.2. El deber eclesial
- 8.3. La ética familiar
- 8.4. La ética social
- 8.5. La ética sexual
- 8.6. La ética financiera
- 8.7. La ética política

9. La predicación del Nuevo Testamento

- 9.1. Los sinópticos
- 9.2. Cuatro tipos de estructura literaria en el NT
 - 9.2.1. Inversión de texto
 - 9.2.2. Paralelismos
 - 9.2.3. Paralelismos mezclados en prosa
 - 9.2.4. La balada parabólica de Lucas

10. El predicador, su persona

- 10.1. Un estudiante de las escrituras
- 10.2. Denuedo y humildad
- 10.3. Sinceridad
- 10.4. Seriedad

Contenidos prácticos

Se exponen los principios de prácticos de la exposición bíblica, con énfasis en la predicación expositiva. Se dotará a los estudiantes de las capacidades de análisis crítico y evaluación de los sermones de compañeros/as y del profesorado o ministerios implicados en la Facultad.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se llevará a cabo una metodología activo-participativa, de construcción de aprendizaje, en la que se aplicarán distintas estrategias y técnicas metodológicas para impartir los contenidos, así como se hará uso de múltiples recursos didácticos.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				2
Análisis de documentos	2			6	8
Consultas bibliográficas				14	14
Debates	1				
Estudio				20	20
Exposición individual			2		2
Exposición grupal					
Clase magistral	20				20
Trabajo individual				8	8
Trabajo en grupos					
Tutorías	1		2		3
Lectura y recensión de textos				12	12
Recopilación de información				10	10
Total de horas	26		4	70	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de la asignatura

Libros de consulta

Práctica de predicación en clase

Análisis y evaluación a la predicación de los demás estudiantes

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de **un examen final escrito y de un examen final práctico** consistente, este último, en la exposición de un sermón elaborado por el alumno en el cual se tendrá en cuenta la presentación y exposición oral de este. Además de estos exámenes, se tendrá en consideración los ejercicios prácticos a realizar, en los que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota media de los exámenes sea como mínimo un aprobado (5)**. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, tendrá que ser recuperada en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener los conceptos claros, elaborando sermones expositivos y bosquejos de funcionalidad práctica que serán usados en su proyección de las prácticas ministeriales.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado.

Período de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos				
	Actitud y participación	Actividades prácticas		Exámenes	
	10%	40%		50%	
	Evaluación a compañeros	Recensión	Preparación de sermones (exégesis)	Examen escrito	Exposición bíblica
CG-B	X	X	X	X	
CEC-B	X				X
CEP-B		X			X
CEA-A	X		X		
CEP- A				X	
CEA-A				X	
Ponderación	10%	20%	20%	15%	35%
Puntuación máxima	1	2	2	1,5	3,5
Puntuación mínima necesaria	--	1	--	0,75	1,75

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Unidad 1	3	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura • Explicación de la guía docente • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 1 	5
Unidad 2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un sermón por un compañero • Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 2 	4
Unidad 3	4	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un sermón por un compañero • Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 3 	5
Unidad 4	3	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un sermón por un compañero • Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 4 	5
Unidad 5	3	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de un sermón por un compañero • Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) • Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la guía docente • Preparación de una exégesis para un sermón • Lectura comprensiva de la Unidad 5 • Lectura y entrega de la recensión 1 	12

Unidad 6	3	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 6 	5
Unidad 7	3	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 7 	5
Unidad 8	4	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 8 Lectura y entrega de la recensión 2 	12
Unidad 9	3	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 9 Preparación de la presentación individual del sermón (examen final) 	10
Unidad 10	2	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un sermón por un compañero Análisis del sermón por el resto de la clase (foro de debate) Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente Preparación de una exégesis para un sermón Lectura comprensiva de la Unidad 10 Preparación para el examen final escrito 	7
Examen Escrito (1,5 h)				
Exposición bíblica (0,5 h)				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
30 horas			70 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

La Santa Biblia

Hendricks, H. (1997). Enseñando para cambiar vidas. FLET: Miami.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

EN ESPAÑOL

Adam, Woodhouse, Jensen y Ferguson El Predicador Y Su Relación Con La Palabra Andamio
2010

Kaiser, Walter C. Predicación Y Enseñanza Desde El Antiguo Testamento, Mundo Hispano
2006

Lane, Denis. Predica La Palabra. Peregrino. 2009

Lloyd-Jones, D. Martyn La Predicación Y Los Predicadores Peregrino 2003

MacArthur, John La Predicación: Cómo Predicar Bíblicamente Grupo Nelson 2009

Mawhinney, Bruce Predicando Con Frescura Portavoz 1998

Olford, Stephen F. y Olford, David L. Guía De Predicación Expositiva B&H 2005

Packer, J. I., Clowney, E. P. y Jackman, D. Tres Facetas Del Predicador Andamio
2010

Piper, John La Supremacía De Dios En La Predicación Faro de Gracia 2008

Retief, Jensen, Carson y Chapman La Predicación Que Transforma Andamio
2010

Robinson, Haddon W. La Predicación Bíblica Unilit y FLET 2001

Spurgeon, C. H. Discursos A Mis Estudiantes Casa Bautista 2003

Stott, John R. W. El Cuadro Bíblico Del Predicador CLIE 1986

Stott, John R. W. La Predicación – Puente Entre Dos Mundos Desafío 2000

Sunukjian, Donald. Volvamos A La Predicación Bíblica. Portavoz. 2010

EN INGLÉS

Adam, Peter Speaking God's Words Regent College Press 2004

Adams, Jay E. Preaching With Purpose Zondervan 1986

Ash, Christopher The Priority Of Preaching Christian Focus 2009

Carrick, John The Imperative Of Preaching Banner of Truth 2003

Chapell, Bryan Christ-Centred Preaching Baker 2005

Clowney, Edmund P. Preaching Christ In All Of Scripture Crossway 2003

Davis, Dale Ralph The Word Became Fresh Mentor 2006

Dever, M. y Gilbert, G. Preach: Theology Meets Practice B&H 2012

Dumas, Dan A Guide To Expository Ministry SBTS Press 2012

Goldsworthy, Graeme Preaching The Whole Bible As Christian Scripture Eerdmans. 2000

Lane, Denis	Preach The Word	Evangelical Press	1979
Lawson, Steven J.	The Kind Of Preaching God Blesses	Harvest House	2013
Lloyd-Jones, D. Martyn	Preaching & Preachers	Zondervan	1972
Logan Jr., Samuel T. (ed.)	The Preacher And Preaching	P&R Press	1986
MacArthur, John	Preaching: How To Preach Biblically	Thomas Nelson	2005
MacArthur, John	Rediscovering Expository Preaching	Thomas Nelson	1992
Mawhinney, Bruce	Preaching With Freshness	Kregel	2008
Meyer, Jason C.	Preaching: A Biblical Theology	Crossway	2013
Millar, G. y Campbell, P.	Saving Eutychus	Matthias Media	2013
Mohler Jr., R. Albert, et al.	Feed My Sheep: A Passionate Plea For Preaching	Reformation Trust Pub.	2008
Motyer, J. Alec	Preaching?: Simple Teaching On Simply Preaching	Christian Focus.	2013
Olford, Stephen F. y Olford, David L.	Anointed Expository Preaching	B&H	2003
Olyott, Stuart	Preaching Pure And Simple	Bryntirion Press	2005
Piper, John	The Supremacy Of God In Preaching	Baker	2004
Richard, Ramesh	Preparing Expository Sermons	Baker	2001
Robinson, Haddon W.	Biblical Preaching	Baker	2001
Spurgeon, C. H.	Lectures To My Students	Zondervan	1979
Stott, John R. W.	Between Two Worlds	Eerdmans	1982
Sunukjian, Donald	Invitation To Biblical Preaching	Kregel	2007

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN