

Historia de la Iglesia I

ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5.	COMPETENCIAS	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
7.	CONTENIDOS	4
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	5
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	5
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	7
12.	RECURSOS.....	10
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN	10

Historia de la Iglesia I

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M3C	Curso académico	Genérico
Código	EDU304	Créditos ECTS	4
Área	Historia	Departamento	Disciplinas históricas
Curso	3º	Temporalidad	1er cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Antonio Simoni Vicente
	Titulación	Profesor
	Departamento	Disciplinas históricas
	Correo-e	antonio.simoni@ctad.edu.es
	Teléfono	957 301 128
	Horario de tutoría	Miércoles de 16,00-17,00

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Obligatorio haber superado todas las asignaturas de 1º curso.
Recomendaciones	



ATENCIÓN



Debido a la superación de la problemática con el Covid-19, las clases vuelven a la normalidad, de modo que, todas las excepciones estipuladas en dicho periodo quedan anuladas. Por tanto, **todas las clases y exámenes serán de forma presencial** eliminándose la opción telemática.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la formación histórica y social del cristianismo. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento básico de los diferentes periodos históricos en los que se ha desarrollado el cristianismo. El cumplimiento de la adquisición de las competencias contribuirá a la especialización histórica del ministro de culto, necesaria para una comprensión y un adecuado tratamiento historiográfico de los principales hechos del cristianismo.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento de la historia del cristianismo en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 3º de Teología conozca la Historia de la Iglesia desde sus inicios hasta el siglo XV, destacando los momentos claves en cada etapa, analizando el contexto histórico y sociocultural de cada época.

Objetivos específicos

- 1.- Describir una panorámica general de la historia de la Iglesia.
- 2.- Dar a conocer la vida y obra de los personajes más influyentes en la historia de la Iglesia.
- 3.- Valorar el legado recibido de los que nos precedieron.
- 4.- Proveer conocimiento histórico suficiente para saber contextualizar y analizar cada época de la Iglesia.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de la Iglesia, así como su contexto social. Se analizará la aportación y la transcendencia de los personajes más importantes en la historia del cristianismo, así como el legado de cada uno de los movimientos del cristianismo a la humanidad.

I. EL SURGIR DE LA IGLESIA

Los acontecimientos previos y los cambios en sus inicios. Los factores que propician su crecimiento y expansión en el primer siglo. El Concepto de la "pax romana". El papel del idioma griego en el primer siglo. Las comunicaciones en el imperio romano. El concepto teológico de Iglesia.

II. LAS PERSECUCIONES.

Los emperadores de cada uno de los periodos y su papel en el imperio romano y hacia la Iglesia. Características de los periodos en los que se desarrollan las persecuciones.

III. CONTROVERSIAS, HEREJÍAS Y RESPUESTA DE LA IGLESIA. LA IGLESIA IMPERIAL.

El obispo monárquico. Los movimientos puritanos. El Montanismo, Novacianos y Donatistas. Herejías del cristianismo. Gnosticismo, Docetismo, Marcionismo, Maniqueísmo. La formación del canon. El Credo. La sucesión apostólica. Los apologistas. Los padres de la Iglesia. Ireneo, Clemente, Tertuliano, Orígenes. La Iglesia Imperial. El Edicto de Milán. Constantino.

IV. LOS CONCILIOS

El Concilio de Nicea, 325 d.C. El Concilio de Constantinopla, 381 d.C. El Concilio de Éfeso, 431 d.C. El Concilio de Calcedonia, 451 d.C.

V. LOS PADRES DE LA IGLESIA

Juan Crisóstomo. Ambrosio. Jerónimo. Agustín de Hipona.

VI. CINCO SIGLOS DE OSCURIDAD.

La cristianización de los reinos bárbaros de Europa. Factores que favorecieron las invasiones. La Iglesia medieval. El movimiento monástico. Desarrollo del monaquismo, causas del mismo. los benedictinos y la regla de Benito. El desarrollo del monaquismo. El movimiento de Cluny. Carlomagno, contexto histórico. Campañas. Diplomacia imperial. Relación de Carlomagno con la Iglesia y el papado.

VII. SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM.

Mahoma. La conquista de los califas. El imperio islámico. La expansión del Islam.

VIII. LAS CRUZADAS

La primera cruzada. Historia posterior de las cruzadas. Resultados de las cruzadas.

IX. LAS ÓRDENES MENDICANTES.

El precursor Pedro Valdo. San Francisco de Asís. Santo Domingo. Los Cátaros. Los Albigenses. La Inquisición.

X. LOS PRECURSORES DE LA REFORMA.

John Wyclif. Los Lollardos. Juan Huss. Erasmo de Rotterdam.

Contenidos prácticos

Visititas histórico-culturales a distintos lugares relacionados con el estudio histórico y con la historia del protestantismo en España.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

En esta asignatura se usarán los métodos de discurso, discusión en grupo, conferencia, visitas a lugares de interés histórico y exposiciones.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				3
Análisis de documentos	1				2
Consultas bibliográficas				8	3
Debates	1				2
Estudio				20	27
Exposición individual					3
Exposición grupal		1			4
Clase magistral	22				21
Trabajo individual				12	6
Trabajo en grupos				5	7
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				10	10
Recopilación de información				15	10
Total de horas	27	1	2	70	100

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudios

Material de lectura y recursos electrónicos entregados por el profesor

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de un examen final, y de cuestionarios parciales correspondientes a cada una de las partes en las que se divide la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada lección.

La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria que la nota del examen sea como mínimo un aprobado, 5. De lo contrario la parte de la asignatura tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

Los estudiantes presentarán sus trabajos en clase. Se incluirán deberes y exámenes en las discusiones en clase.

LISTA DE TEMAS PARA TRABAJOS DE DESARROLLO TEMÁTICO

1.- El Concilio de Nicea

- 2.- Escoger a uno de los padres de la iglesia, biografía, vida y obra, consecuencias, crítica.
- 3.- El edicto de tolerancia, en qué consistió, consecuencias y evolución del cristianismo a partir de ahí.
- 4.- Escoger una de las órdenes mendicantes y estudiarlas.
- 5.- Un precursor de la reforma: vida y obra.
- 6.- Escoger un concilio y estudiarlo.
- 7.- Formación del canon.

Preparación adecuada de los trabajos asignados, deberes y materiales de lectura antes de cada clase. Además de:

- Aprobar los exámenes.
- Un trabajo de desarrollo temático.
- Recensión de un libro.
- Participación en las exposiciones.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos						
	Actitud y participación Actividades prácticas					Exámenes	
	20% 40%					40%	
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Investigaciones	Test Parciales	Examen
CG-B		X	X	X			
CEC-B		X				X	X
CEP-B	X				X	X	X
CEA-A		X			X		
Ponderación	10%	5%	10%	5%	20%	10%	40%
Puntuación máxima	1,5	0,5	1	0,5	1,5	1	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	0,5	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Introducción	1	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de las distintas actividades y proceso de evaluación. 		
Unidad 1: El surgir de la Iglesia	2	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral sobre contexto histórico. Foro de discusión sobre el contexto histórico del primer siglo. 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización video sobre el imperio romano. Lectura parcial del texto de González, Justo. Historia del cristianismo. Tomo 1. Lectura comprensiva de la unidad 1. Test unidad 1. 	4
Unidad 2: Las persecuciones	4	<ul style="list-style-type: none"> Lectura texto sobre Nerón. Trabajo grupal sobre los mártires y exposición. Grupo de discusión: tipos de persecuciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio e indagación sobre los mártires. Estudio sobre "el asunto de los caídos". Lectura comprensiva de la unidad 2 	7
Unidad 3: Controversias, herejías y respuesta de la Iglesia. La Iglesia imperial.	4	<ul style="list-style-type: none"> Lección magistral sobre el obispo monárquico y los movimientos puritanos. Lectura y análisis del Credo. Mesa de discusión. Trabajo grupal sobre las herejías. Grupo de discusión sobre Constantino. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción de una definición propia del alumno del término «Credo». Indagación biográfica sobre uno de los Padres de la Iglesia. Visualización documental sobre Constantino y realización de un trabajo temático. Lectura comprensiva de la unidad 3 	9

<p>Unidad 4: Los concilios</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas sobre los concilios Trabajo grupal sobre los concilios. Foro de discusión sobre el Concilio de Nicea. Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Estudio y documentación sobre el Concilio de Nicea. Lectura de textos relacionados con los concilios en los anexos. Ensayo. El concepto de «Pantokrator». Lectura comprensiva de la unidad 4 	<p>8</p>
<p>Unidad 5: Los Padres de la Iglesia</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Tutoría: fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado. Participación en foro de debate: Los Padres de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización y desarrollo de un estudio del documental sobre Agustín de Hipona. Lectura comprensiva de la unidad 5 Lectura de los contenidos específicos en los textos especificados en la bibliografía complementaria. Test de la unidad. 	<p>7</p>
<p>Unidad 6: Los cinco siglos de oscuridad</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura en clase. Clase magistral. Trabajo grupal sobre los factores que propician las invasiones bárbaras. Foro-debate sobre la «Regla». Diálogo-discusión sobre Carlomagno. 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de material audiovisual relacionado con las invasiones bárbaras. Lectura de textos relacionados con el movimiento monástico. Ensayo. «La Regla» benedictina. Lectura comprensiva de la unidad 6 	<p>6</p>
<p>Unidad 7: Surgimiento y expansión del Islam</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral. Debate y lectura en clase. Diálogo discusión sobre la expansión del Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> Comentario crítico. Visualización de material audiovisual sobre el Islam. Test unidad 7. Lectura comprensiva de la unidad 7 	<p>8</p>
<p>Unidad 8: Las cruzadas</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral. Tutoría: fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado Visualización y mesa de discusión sobre película “El reino de los cielos”. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración del trabajo Ensayo. Consecuencias de las cruzadas. Lectura comprensiva de la unidad 8 	<p>8</p>

Unidad 9: Las órdenes mendicantes	3	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Trabajo grupal sobre "Los Valdenses. • Mesa de discusión a raíz del documental sobre "La Inquisición" • Exposición de trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la unidad 9. • Test de la unidad 9. • Visualización material audiovisual sobre la Inquisición. • Lecturas sobre textos relacionados con las órdenes mendicantes. 	7
Unidad 10: Los precursores de la Reforma	2	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Foro discusión sobre el contexto histórico previo a La Reforma. • Exposición de los trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y lectura sobre un precursor de la Reforma • Visualización de la película «Juan Huss» • Lectura comprensiva de la unidad 10 	6
Examen Final				
Presencialidad		Trabajo Autónomo		
30 horas		70 horas		

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

Santa Biblia.

Guía de estudio de la asignatura.

Se ha de leer uno de los libros recomendados de entre la lista de lecturas complementarias y/o de libros de consulta.

JUSTO L. GONZÁLEZ. Historia del Cristianismo. Tomo 1. Editorial Unilit

KENNETH SCOTT LATOURETTE. Historia del Cristianismo. Tomo I y II. Casa Bautista de Publicaciones

SAMUEL VILA: Enciclopedia Ilustrada de la Historia de la Iglesia. Editorial Clie Diccionario de Historia de la Iglesia, Editorial Caribe.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Justo L. González: "Historia del cristianismo" (Ed. UNILIT)

Arturo Gutiérrez Marín: "Albores del cristianismo en España" (Ed. PORTAVOZ)

Samuel Vila: "Historia de la Inquisición y la reforma en España" (Ed. CLIE)

José M^o Martínez: "La España evangélica ayer y hoy" (Ed. CLIE)

Samuel Vila: "El cristianismo evangélico a través de los siglos" (Ed. CLIE)

Howard F. Vos: "Breve historia de la iglesia cristiana" (Ed. PORTAVOZ)

III. LIBROS DE CONSULTA

- Alfonso Roper: "Historia, fe y Dios" (Ed. CLIE)

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

<http://www.cer.com>

<http://www.cristianismo-primitivo.org>

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no son necesarios los criterios de coordinación.