

# Historia de la Iglesia II

## ÍNDICE

1.	DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA .....	2
2.	PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA .....	2
3.	DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	3
5.	COMPETENCIAS .....	3
6.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....	3
7.	CONTENIDOS .....	3
8.	METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE .....	4
9.	MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO .....	4
10.	SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN .....	4
11.	CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA .....	6
12.	RECURSOS.....	8
13.	CRITERIOS DE COORDINACIÓN .....	9

## Historia de la Iglesia II

### 1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M3C	Curso académico	Genérico
Código	EDU334	Créditos ECTS	4
Área	Historia	Departamento	Disciplinas históricas
Curso	3	Temporalidad	2º cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	30%	Horas presenciales	30
		Horas autónomas	70
Plataforma virtual	Página web del centro	<a href="http://www.adfacultad.es">www.adfacultad.es</a>	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeolMS)	
	URL de acceso	<a href="https://facultadteologia.neolms.eu">https://facultadteologia.neolms.eu</a>	

### 2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Antonio Simoni Vicente
	Titulación	Licenciado
	Departamento	Historia
	Correo-e	<a href="mailto:antonio.simoni@cstad.edu.es">antonio.simoni@cstad.edu.es</a>
	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Jueves de 16:00 a 18:00 (cita previa)

### 3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Se recomienda cursado la asignatura de Historia de la Iglesia I
Recomendaciones	



Debido a la superación de la problemática con el Covid-19, las clases vuelven a la normalidad, de modo que, todas las excepciones estipuladas en dicho periodo quedan anuladas. Por tanto, **todas las clases y exámenes serán de forma presencial** eliminándose la opción telemática.

#### 4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el desarrollo competencial de la formación histórica y social del cristianismo. Es fundamental que el ministro de culto disponga de un conocimiento básico de los diferentes periodos históricos en los que se ha desarrollado el cristianismo. El cumplimiento de la adquisición de las competencias contribuirá a la especialización histórica del ministro de culto, necesaria para una comprensión y un adecuado tratamiento historiográfico de los principales hechos del cristianismo.

#### 5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-A	Capacidad de adquisición de una cultura extensa y aplicación de los conocimientos teóricos de la condición humana y de los procesos, tiempos y circunstancias de la sociedad actual; así como de las capacidades lingüísticas para su desarrollo y aplicación.
CE	Competencias Específicas
CEC-C	Conocimiento de la historia del cristianismo en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

#### 6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

##### Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 3º de Teología conozca la Historia de la Iglesia desde el inicio del protestantismo hasta el siglo XX, destacando los momentos claves en cada etapa, analizando el contexto histórico y sociocultural de cada época.

##### Objetivos específicos

1. Describir una panorámica general de la historia de la Iglesia desde el s XVI hasta nuestros días.
2. Dar a conocer la vida y obra de los personajes más influyentes en la historia de la Iglesia de esos siglos
3. Valorar el legado recibido de los que nos precedieron durante el período de estudio.
4. Proveer conocimiento histórico suficiente para saber contextualizar y analizar cada época de la Iglesia desde el s XVI hasta nuestros días.

#### 7. CONTENIDOS

##### Contenidos teóricos

Esta asignatura permite al estudiante conocer en profundidad la historia y desarrollo de la Iglesia, así como su contexto social. Se analizará la aportación y la transcendencia de los personajes más importantes en la historia del cristianismo desde el s XVI hasta nuestros días, así como el legado de cada uno de los movimientos del cristianismo a la humanidad.

1. Introducción: Europa en el s. XVI.
2. Martín Lutero.
3. Zwinglio y la Reforma en Suiza. Los Anabaptistas.
4. Juan Calvino.
5. La Reforma en los Países Bajos.
6. La Reforma en Gran Bretaña.
7. El Puritanismo.

8. El protestantismo en Francia.
9. La Contrarreforma.
10. Introducción al protestantismo en España.

#### Contenidos prácticos

Visitas histórico-culturales a distintos lugares relacionados con el movimiento protestante en su historia.

## 8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### Aclaraciones generales sobre la metodología

En esta asignatura se usarán los métodos de discurso, discusión en grupo, conferencia, visitas a lugares de interés histórico y exposiciones.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	3				3
Análisis de documentos	2				2
Consultas bibliográficas	2				2
Debates	2				2
Estudio				40	40
Exposición individual			2		2
Exposición grupal		2			2
Clase magistral	15				15
Trabajo individual				6	6
Trabajo en grupos				5	5
Tutorías	1		1		2
Lectura y recensión de textos				9	9
Recopilación de información				10	10
Total de horas	25	2	3	70	100

## 9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudios de la asignatura

Lecturas y otros recursos específicos de la materia entregados por el profesor

## 10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

### Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de un examen final junto con test parciales correspondientes a cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas.

La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria que la nota del examen, así como de las actividades y trabajos propuestos en la asignatura sean como mínimo aprobados, 5. De lo contrario la parte de la asignatura tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

#### Recomendaciones para la evaluación

Los estudiantes presentarán sus trabajos en clase con el debido formato establecido por el centro y sin comer plagio. Se incluirán deberes y exámenes en las discusiones en clase.

#### LISTA DE TEMAS PARA TRABAJOS DE DESARROLLO TEMÁTICO

- 1.- El Concilio de Trento.
- 2.- Escoger a uno de los reformadores, biografía, vida y obra, consecuencias, crítica.

Preparación adecuada de los trabajos asignados, deberes y materiales de lectura antes de cada clase. Además de:

- Aprobar el examen.
- Un trabajo de investigación.
- Recensión de un libro.
- Participación en las exposiciones grupales.

#### Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

#### Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos						
	Actitud y participación Actividades prácticas					Exámenes	
	60%					40%	
	Ensayos	Exposición Debate	Recensión	Casos Prácticos	Desarrollo temático y/o argumentativos	Test parciales	Examen
CG-B		X	X	X			
CEC-B		X				X	X
CEP-B	X				X	X	X
CEA-A		X			X		
Ponderación	15%	15%	10%	5%	15%	10%	30%
Puntuación máxima	1,5	1,5	1	0,5	1,5	1	3
Puntuación mínima necesaria	--	--	0,5	--	--	0,5	1,5

## 11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Presentación de la asignatura	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualización de las fuentes ON LINE recomendadas.</li> <li>Presentación de los trabajos y libros para recensión.</li> </ul>		
<b>Unidad 1:</b> La Europa del s. XVI	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo grupal sobre la historia de Europa en el siglo XVI.</li> <li>Clase magistral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de la unidad 1</li> <li>Visualización del vídeo sobre Europa en el s. XVI</li> <li>Lectura parcial del texto de G.R. ELTON. La Europa de la Reforma.</li> <li>Test unidad 1</li> </ul>	7
<b>Unidad 2:</b> Lutero	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado.</li> <li>Exposición grupal. El camino hacia La Reforma en la vida de Lutero.</li> <li>Clase magistral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de la unidad 2</li> <li>Test unidad 2</li> <li>Visualización de la película de Lutero</li> <li>Realización de un trabajo sobre la vida y obra de Lutero.</li> </ul>	9
<b>Unidad 3:</b> El legado de Lutero	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo grupal sobre "La Reforma en Gran Bretaña".</li> <li>Grupo de discusión sobre "La Noche de San Bartolomé"</li> <li>Clase magistral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de la unidad 3.</li> <li>Test de la unidad 3.</li> <li>Ensayo. Las 95 tesis de Lutero.</li> <li>Lectura de textos relacionados en los anexos.</li> </ul>	12
<b>Unidad 4:</b> Zwinglio, la Reforma en Suiza. Los anabaptistas	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral.</li> <li>Diálogo-discusión sobre las diferencias entre la Reforma Suiza y la alemana.</li> <li>Trabajo grupal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura comprensiva de la unidad 4.</li> <li>Lectura parcial del texto de GONZÁLEZ, JUSTO. Historia del Cristianismo II. EL debate de Marburgo.</li> <li>Redactar diferencias teológicas entre Lutero y Calvino.</li> </ul>	26

Unidad 5: Juan Calvino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Trabajo grupal sobre la influencia de Calvino en la historia moderna.</li> <li>• Foro debate sobre Calvino y Ginebra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 5.</li> <li>• Test unidad 5</li> <li>• Lectura de los textos relacionados en los anexos.</li> <li>• Visualización del documental sobre la vida de Calvino.</li> </ul>	
Unidad 6: La Reforma en los Países Bajos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Tutoría. Fijar hora previa cita por e-mail con el profesorado.</li> <li>• Diálogo-discusión sobre el papel de España en La Reforma de los Países Bajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 6.</li> <li>• Test unidad 6.</li> <li>• Lectura del artículo Una pica en Flandes, Diario EL MUNDO 23 noviembre 2017</li> <li>• Visualización del documental sobre Felipe II.</li> </ul>	
Unidad 7: La Reforma en Gran Bretaña. El puritanismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Grupo de discusión sobre el modelo de Reforma de Gran Bretaña.</li> <li>• Mesa de discusión sobre el origen del Puritanismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 7.</li> <li>• Test unidad 7.</li> <li>• Ensayo crítico sobre la Reforma de Enrique VIII.</li> <li>• Ensayo sobre el Puritanismo.</li> </ul>	
Unidad 8: El Protestantismo en Francia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Análisis por grupos sobre las características del Protestantismo en Francia.</li> <li>• Foro de discusión sobre La Reforma en Francia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualización del documental sobre La Matanza de San Bartolomé.</li> <li>• Ensayo sobre El Reinado de los tres Enriques.</li> <li>• Lectura del documento: El Edicto de Nantes.</li> </ul>	
Unidad 9: La Contrarreforma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Exposición grupal.</li> <li>• Foro de debate sobre los efectos de la Contrarreforma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 9.</li> <li>• Test unidad 9.</li> <li>• Lectura parcial del texto de GONZÁLEZ, JUSTO. Historia del Cristianismo II. La Contrarreforma.</li> <li>• Ensayo crítico sobre las consecuencias de la Contrarreforma.</li> </ul>	

Unidad 10: Introducción al Protestantismo en España	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase magistral.</li> <li>• Participación en Foro de debate: la traducción de la Biblia al castellano.</li> <li>• Exposición grupal sobre los procesos de Valladolid y Sevilla.</li> <li>• Mesa de discusión sobre la Reforma en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensiva de la unidad 4.</li> <li>• Test unidad 4</li> <li>• Trabajo de desarrollo temático sobre la Reforma en España.</li> <li>• Lectura de los textos relacionados en los anexos sobre Juan de Valdés y Casiodoro de Reina.</li> <li>• Visualización de la película "Una llama al viento".</li> </ul>
Examen Final		
Presencialidad	Trabajo Autónomo	
30 horas	70 horas	

## 12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### I. LIBROS DE TEXTO

Santa Biblia.

Justo L. González: "Historia del cristianismo" Tomo II (Ed. UNILIT)

Se ha de leer y realizar la recensión conforme a la estructura básica, de uno de los libros recomendados de entre la lista de lecturas complementarias y/o de libros de consulta.

#### II. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Justo L. González: "Historia del cristianismo" Tomo II (Ed. UNILIT)

Samuel Vila: "Historia de la Inquisición y la reforma en España" (Ed. CLIE)

José M<sup>a</sup> Martínez: "La España evangélica ayer y hoy" (Ed. CLIE)

Samuel Vila: "El cristianismo evangélico a través de los siglos" (Ed. CLIE)

Ricardo Cerni: "Historia del protestantismo" (Ed. EL ESTANDARTE DE LA VERDAD)

Howard F. Vos: "Breve historia de la iglesia cristiana" (Ed. PORTAVOZ)

Mario Escobar: "La historia de una obsesión" (Ed. CEM)

#### III. LIBROS DE CONSULTA

Alfonso Roper: "Historia, fe y Dios" (Ed. CLIE)

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

<http://www.cer.com>

<http://www.cristianismo-primitivo.org>



### 13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN