

Historia del Nuevo Testamento

Índice

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5. COMPETENCIAS	3
6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.....	3
7. CONTENIDOS.....	4
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	5
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	5
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	6
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	8
12. RECURSOS.....	9
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	10

Historia del Nuevo Testamento

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M3A	Curso académico	Genérico
Código	BIB 117	Créditos ECTS	7
Área	Historia	Departamento	Historia
Curso	1º	Temporalidad	2º Cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	32%	Horas presenciales	55
		Horas autónomas	120
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Xesús Miguel Vilas Brandrón
	Titulación	Masterando
	Departamento	Historia
	Correo-e	xmvilas@gmail.com
	Teléfono	957301128
	Horario de tutoría	Martes y jueves con cita previa

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Admisión como alumno de la Facultad de Teología.
Recomendaciones	Haber cursado la asignatura de TIB



Debido a la superación de la problemática con el Covid-19, las clases vuelven a la normalidad, de modo que, todas las excepciones estipuladas en dicho periodo quedan anuladas. Por tanto, **todas las clases y exámenes serán de forma presencial** eliminándose la opción telemática.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura contribuye al perfil académico del grado en teología, formando al alumnado en el conocimiento Básico del Nuevo testamento. Es fundamental que el ministro de culto disponga de una visión de conjunto del Texto Bíblico, así como de un conocimiento mínimo del contexto del mismo, a fin de estar capacitado para una mejor comprensión, interpretación y aplicación del mismo. Es básico adquirir una visión contextualizada de conjunto a fin de comprender de forma cabal y correcta el porqué de cada libro del Nuevo Testamento, así como para tener la capacidad de interpretar y explicar las diferentes doctrinas que el texto Neotestamentario nos transmite. Garantizar este conocimiento y capacidad de interpretar correctamente, protegerá a la iglesia de interpretaciones extremas e incorrectas.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CE	Competencias Específicas
CEC-A	Conocimiento de la Biblia, sus lenguas y literatura para la comprensión necesaria de sus textos, sus modos de enseñanza y predicación de los mismos.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado comprenda la importancia de una correcta contextualización del Nuevo testamento, de cara a transmitir de forma correcta los principios divinos que nos transmite.

Objetivos específicos

Conocer los antecedentes y los distintos trasfondos del Nuevo Testamento: histórico, cultural, social, político, religioso, económico y espiritual.
 Explicar lo relativo al idioma en el Nuevo Testamento
 Conocer cuáles son los libros que componen el canon del Nuevo Testamento, y cuáles son los libros denominados apócrifos
 Conocer la historia del canon y los principios rectores de la canonicidad del Nuevo Testamento
 Llegar a un conocimiento introductorio sobre autor, temática, intención y receptores de cada uno de los Libros del Nuevo Testamento
 Conocer la teología de cada uno de los libros del Nuevo Testamento
 Explicar en qué consiste la Crítica textual del Nuevo Testamento y la postura bíblica ante ella
 Confirmar la certeza de que el Nuevo Testamento es Palabra de Dios

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Esta asignatura llevará al estudiante a adquirir un conocimiento de conjunto y panorámico del Texto del Nuevo Testamento, encuadrado en su contexto histórico, para acercarlo a la mejor comprensión posible de lo que es el texto fundamental del Cristianismo.

1. Período intertestamentario. Entender y conocer este período previo al momento de escritura del Nuevo Testamento permitirá al alumno encuadrar la revelación de Jesucristo en los sucesos que lo precedieron y en cierta forma, propiciaron su venida en el "cumplimiento del tiempo".
2. Los Evangelios. Estudio de los sinópticos: Mateo, Marcos y Lucas, así como de Juan; su datación, autores, lugar de escritura y objetivos de cada uno de los escritores. Se tratará el problema sinóptico, sus aparentes contradicciones y sus coincidencias; así como las doctrinas básicas que aportan al cristianismo
3. Hechos de los Apóstoles. Desde el "nacimiento" de la Iglesia, el día de Pentecostés hasta el encarcelamiento de Pablo en Roma. Siguiendo el relato de los inicios de la expansión del cristianismo y de los viajes Paulinos se encuadrará cada Epístola en su momento histórico, relacionándola con sus receptores y su contexto particular; análisis de su objetivo y de las doctrinas más importantes que contienen
4. Epístolas no paulinas. Epístolas dirigidas a la Iglesia en persecución y acuciadas por las herejías mayoritariamente de carácter gnóstico; análisis de las acciones que los escritores proponen frente a la herejía, así como las doctrinas y enseñanzas principales.
5. Apocalipsis. Interpretaciones y principales posturas en relación al milenio, la tribulación, el juicio final y el fin de los tiempos.

Contenidos prácticos

1. Desarrollo de la capacidad de contextualizar, interpretar y aplicar diferentes pasajes del Nuevo Testamento, extrayendo enseñanza relevante para la Iglesia de nuestro tiempo.
2. Capacidad para estudiar, comprender y reproducir una situación bíblica, favoreciendo la enseñanza a través de la "inmersión histórica" para una mejor comprensión de una situación del Nuevo Testamento.
3. Estudio y presentación del análisis del contexto de un grupo social del Nuevo Testamento.
4. Apreciación y observación de las condiciones de una sinagoga judía a través de una visita a que se encuentra ubicada en la ciudad de Córdoba.
5. Inmersión cultural por medio de la realización y participación de una pascua judía, así como su reubicación de un contexto cristiano.

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajará desde diferentes métodos: con prioridad al método expositivo, se usará también debates, estudios de casos, exposiciones y la "inmersión histórica". También se trabajará con investigaciones individuales.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2		1		3
Análisis de documentos				7	7
Consultas bibliográficas				18	18
Debates		2			2
Estudio				45	45
Exposición individual			1		1
Exposición grupal					
Clase magistral	46				46
Trabajo individual				32	32
Trabajo en grupos					
Tutorías	2		1		3
Lectura y recensión de textos				10	10
Recopilación de información				8	8
Total de horas	50	2	3	120	175

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudio de la asignatura.

Lecturas adjuntas.

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de un primer examen parcial de tipo oral y de un examen final escrito, en el que el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada.

La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo a la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que **la nota del examen escrito sea como mínimo un aprobado** (5 sobre 10).

Una segunda parte de la Evaluación serán los diferentes trabajos de estudio e investigación que los alumnos deberán desarrollar y entregar a lo largo del curso. **Será necesario realizar y entregar todos los trabajos solicitados para poder aprobar el curso.**

Por último, el alumno será evaluado por la realización de una monografía. **La nota del trabajo de desarrollo temático de ser como mínimo de aprobado** (5 sobre 10).

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante debe ser capaz de exponer los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, considerándose:

- Claridad en la exposición ordenada de las situaciones y acontecimientos históricos.
- Exposición ordenada de los conocimientos adquiridos sobre los diferentes libros que componen el Nuevo testamento.
- Conocimientos básicos sobre situaciones contextuales asociadas a los libros neotestamentarios estudiados.
- Capacidad de análisis de exposición de ideas, juicio sobre su veracidad y capacidad de argumentación para afirmar o negar la idea expuesta.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías y en las correcciones de trabajos.

Para la segunda convocatoria de septiembre, en el caso de haber suspendido alguna de las partes de aprobado obligatorio (examen final escrito y/o trabajo de desarrollo temático), el o la estudiante tendrá que presentarse a un nuevo examen y entregar un nuevo trabajo de desarrollo temático.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actividades prácticas					Exámenes
	60%					40%
	Ensayo	Monografías	Comentario personal	Trabajo en grupo	Trabajo desarrollo temático	Exámenes
CG-D	X	X		X	X	X
CEC-A		X		X	X	
CEP-B	X	X		X	X	X
CEA-A		X		X	X	
Ponderación	5%	10%	15%	10%	20%	40%
Puntuación máxima	0,5	1	1,5	1	2	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	--	--	1	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
1 Período intertestamentario	20	<p>Discusión y Debate sobre la importancia del conocimiento del contexto del Nuevo testamento</p> <p>Clase magistral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y ensayo crítico del Texto "entre dos testamentos" Estudio y exposición sobre un grupo social mencionado en el Nuevo testamento. Lectura y ensayo crítico sobre textos de la Mishná Lectura comprensiva de la unidad. 	35
EXAMEN PARCIAL ORAL				
2. Evangelio	4	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita Visualización de la película "La vida de Brian", trabajo sobre datos contextuales expuestos en la película. Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad. Lectura de textos de Evangelios apócrifos con ensayo crítico. Visualización de Video Nathional Geographic sobre el Templo 	9
3. Hechos de los apóstoles y epístolas paulinas	25	<ul style="list-style-type: none"> Participación en debate sobre tema de controversia (ej. Divorcio y nuevo matrimonio) Grupo de trabajo y exposición grupal: la persona de un escritor del nuevo testamento Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad. Visualización de Video sobre los Viajes de Pablo Entrega del bosquejo del trabajo de desarrollo temático propuesto por el docente 	40
4. Epístolas no paulinas	3	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita Debate sobre "herejías en la iglesia de hoy, ¿cómo defender a la Iglesia?" Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad 	6

5 Apocalipsis	3	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría. Fijar hora previa cita Debate sobre posiciones acerca de la tribulación Clase cristología Inmersión histórica, "La Pascua de Cristo" 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la unidad. Lectura del Nuevo testamento. Encuesta sobre conocimiento y posicionamiento de la Iglesia acerca de la tribulación y el milenio 	30
Examen				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
55 horas			120 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

Santa Biblia.

Guía de estudio de la asignatura. Incluye lecturas adjuntas de obligado cumplimiento

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Biblia de Estudio Arqueológico; Miami, Ed. Vida, 2009.

HENRY, MATTHEW. Comentario Bíblico Matthew Henry; Terrasa, Barcelona, Ed. Clie, 1999.

HOFF, PABLO. Se hizo hombre; Deerfield, Florida, Ed. Vida, 1989.

HORTON, STANLEY M. El libro de los Hechos; Deerfield, Florida, Ed. Vida, 1990.

PACCKER Y TENNEY. Usos y Costumbre de los tiempos Bíblicos, Manual revisado y actualizado; Miami, Florida: Grupo Nelson, 2009.

PIÑEIRO, ANTONIO. Todos los Evangelios; Madrid, Ed. Edaf, 2009.

PORTER, J.R. La Biblia; Tailandia, Ed. Blume, 2007.

TENNEY, MERRIL C. Galatas, La Carta de la Libertad Cristiana; Grand Rapid, Michigan, Ed. Portavoz, 1961.

TENNEY, MERRIL C. Nuestro Nuevo Testamento; Grand Rapid, Michigan, Ed. Portavoz, 1961.

TENNEY, MERRIL C. San Juan, El Evangelio de Fe; Miami, Florida, Ed. Caribe, 1988.

TRENCHARD, ERNESTO. Epístola a los Romanos; Terrasa, Barcelona, ed. Clie, 1990.

VINE, W.E. Diccionario Expositivo de Palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento Exhaustivo; Nashville, Ed. Caribe, 1984.

VILA, SAMUEL. Nuevo diccionario Bíblico Ilustrado; Terrasa, Barcelona, Ed. Clie, 1985.

WALKER, LOUISE. Las Cartas a los Corintios, Irving, Texas, Ed. ICI Universidad, 1999.

CARSON, D.A.; MOO, Douglas. Una introducción al Nuevo Testamento, Barcelona: Ed. CLIE, 2005

DANA, H.E. El Mundo del Nuevo Testamento, Nashville: CBP, 1937. Quinta edición

DOUGLAS, J. D. Nuevo Diccionario Bíblico Certeza, Buenos Aires: Ediciones Certeza, 2000

EDERSHIME, Alfred. Profecía e Historia en relación con el Mesías, Viladecavalls: CLIE, 1986

HARRISON, F. Diccionario de Teología, Grand Rapids: Editorial Tell, 1960

- LADD, George Eldon. *Crítica del Nuevo Testamento: Una perspectiva evangélica*, Texas: Ed. Mundo Hispano, 1990
- LIGHTFOOT, J.B. *Los Padres Apostólicos –Serie Clásicos Evangélicos–*, Terrassa: CLIE, 1990
- MARTIN, René. *Diccionario Espasa Mitología Griega y Romana*, Madrid; Espasa Calpe, 1992
- NELSON, Wilton M. *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia*, Nashville: CARIBE, 2000
- PACKER, James I. y otros (Eds.). *El mundo del Nuevo Testamento*, Miami: VIDA, 1985
- PFEIFFER, Charles F. (Ed). *Diccionario Bíblico Arqueológico*, El Paso: Mundo Hispano, 1993
- TRENCHARD, ERNESTO. *Introducción a los cuatro evangelios*, Michigan: Ed. Portavoz, 1994
- TURNER, Donald D. *Introducción al Nuevo Testamento*, Grand Rapids; ACADEMIA CRISTIANA DEL AIRE, 1998
- TURRADO, Lorenzo. *Biblia comentada VI, 1º, -Hechos y Romanos–*, Madrid: BAC, 1975
- VILA, S; ESCUAIN. *Nuevo Diccionario Bíblico ilustrado*, Barcelona: Clie, 1985
- WIKENHAUSER, Alfred, *Los Hechos de los Apóstoles*, Barcelona: Herder, 1981
- WILKERSON, Bruce H. (Ed.). *Ministerios Caminata Bíblica*, Miami; Unilit, 1994
- WILLMINGTON, Harold L. *Auxiliar Bíblico Portavoz*, Grand Rapids: Portavoz, 1981

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

No se conforman al ser únicamente un profesor el responsable de la materia.