

Filosofía y Cristianismo

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA	2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA	2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA.....	2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS	3
5. COMPETENCIAS	3
6. OBJETIVOS	4
7. CONTENIDOS.....	4
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	6
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO	6
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	7
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA	8
12. RECURSOS.....	10
13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN	11

Filosofía y Cristianismo

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M4D	Curso académico	Genérico
Código	EDU415	Créditos ECTS	5
Área	Filosofía	Departamento	Filosofía
Curso	4	Temporalidad	2º Cuatrimestre
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	31%	Horas presenciales	40
		Horas autónomas	85
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Daniel Trallero Vidal
	Titulación	Máster
	Departamento	Filosofía
	Correo-e	datravi@msn.com
	Teléfono	625 941 198
	Horario de tutoría	Por cita previa

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Superada la asignatura de Introducción a la filosofía de tercer curso.
Recomendaciones	El alumno debe contar con unos conceptos teológicos sólidos, ya que en estos créditos vamos a intentar razonar la fe. Por lo tanto, deben haberse superados materias bíblicas y teológicas fundamentales para el desarrollo óptimo de esta asignatura.



Debido a la superación de la problemática con el Covid-19, las clases vuelven a la normalidad, de modo que, todas las excepcionalidades estipuladas en dicho periodo quedan anuladas. Por tanto, **todas las clases y exámenes serán de forma presencial** eliminándose la opción telemática.

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Se pretende con estos créditos que el alumno reflexione sobre la complejidad y ambigüedad de presentar un absoluto, como es la fe en Dios, contrapuesto a la razón humana y más concretamente a la razón postmoderna con su relativismo total.

Por otra parte, no vamos a ignorar la relación entre religión y filosofía, fe y razón, porque este binomio ha marcado toda la historia de Occidente, desde su nacimiento en la Grecia antigua, hasta nuestros días. Todos los filósofos han intentado armonizar y conjugar religión y filosofía, y más concretamente cristianismo y filosofía. Separar los convencimientos religiosos, del pensamiento de Sócrates, Platón, Aristóteles, Plotino, San Agustín, Santo Tomás, Descartes, Kant, Nietzsche, Unamuno, no es fácil, porque apenas se distingue la delgada línea que los pueda separar, si es que la hay.

A partir del Siglo XVIII, la filosofía ya no estaría más al auxilio de la teología, se crea la filosofía de la religión. Teología y filosofía emprenderán caminos separados.

Cristianismo, problemas éticos, el problema del mal, el sentido de la historia, la democracia, la muerte, la esperanza y Dios mismo, serán algunos de los argumentos que nos ayudarán a seguir el camino de esta asignatura.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-C	Capacidad para integrar conocimientos y emitir juicios que incluyan reflexiones teológicas y de responsabilidad social y ética especialmente en su vinculación con los derechos humanos y la fe cristiana.
CE	Competencias Específicas
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

El programa va dirigido a que el alumnado de 4º de Filosofía y Cristianismo conozca el pensamiento filosófico-teológico que hace de Occidente un lugar singular en el mundo. Así mismo la diversidad de pensamientos que han compuesto nuestra sociedad, bajo el substrato del cristianismo y el judaísmo. Esto debería ayudar a que el alumno abra su mente a que existen muchas y diversas formas de entender el cristianismo y de entendernos entre los propios cristianos y la sociedad occidental.

Objetivos específicos

1. Definir qué es teología y qué es filosofía.
2. Identificar el nacimiento de Occidente bajo una cultura helena y una religión judía.
3. Conocer la influencia de la filosofía en conceptos teológicos: Libre Albedrío y Predestinación, fideísmo y racionalismo.
4. Conocer la influencia de la filosofía en conceptos sociales: Pigmalión, profecía autocumplida, fanatismo, fundamentalismo.
5. Ver de forma crítica el pensamiento del Apóstol Pablo y de los primeros cristianos.
6. Analizar el pensamiento de los primeros filósofos-teólogos cristianos y como han influenciado (para bien y para mal) en el pensamiento social y doctrinas de las distintas iglesias.
7. Conocer que existen otras realidades al fideísmo: Racionalismo protestante (W. Pannenberg).
8. Conocer las tres mayores ramas del pensamiento filosófico que más han influenciado en el cristianismo moderno (Idealismo, Empirismo y Existencialismo) y lo que dijeron sobre nuestras creencias sus máximos exponentes
9. Identificar a F. Nietzsche como el profeta del siglo XX y de la post-modernidad y aprender de lo que sus coetáneos como S. Freud y otros dijeron sobre el cristianismo y la religión en general.
10. Abordar sin miedo el problema del mal, de la ética cristiana y del misterio de Dios.

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

Los contenidos se ajusta a la realidad de que el alumnado pueda razonar la fe sin negar ningún principio fundamental del cristianismo, y que lo haga teniendo en consideración el pensamiento e influencia de los filósofos y teólogos sobre occidente y sobre las doctrinas cristianas, de forma que sea capaz de asomarse sin miedo a contemplar la lucha existente entre fe y razón, pero del mismo modo considere las preguntas éticas propias de la sociedad occidental y del post-modernismo o incluso el abordaje de temas interminables como el problema del mal. Y es que, razonar la fe no siempre es posible. Todo depende de que concepto se tenga: si la razón está subyugada a la fe, si la fe está subyugada a la razón o si ambas están a la par y ninguna sometida a la otra. El fideísmo es una corriente propia de las iglesias evangélicas que impide hacer un uso correcto de la razón en temas bíblicos y de fe. Por eso vamos a tratar estos temas con delicadeza, pero a la vez exponiendo las distintas realidades sobre este tema.

Introducción

1. Agustín de Hipona
 - a. Pecado original
2. Pelagio
3. Libre albedrío
 - a. Jacobo Arminio

- b. Cinco artículos del arminianismo
- 4. Determinismo
 - a. Calvino Institución a la religión cristiana
 - b. Predestinación
 - c. Profecía auto-cumplida
 - d. Efecto Pigmalión
- 5. Los primeros filósofos cristianos
 - a. Universidad, teología y filosofía
 - b. Tomás de Aquino
- 6. Fe y racionalidad
 - a. Fideísmo
 - b. Racionalismo
 - c. Panteísmo
 - d. Monismo
 - e. Deísmo
 - f. Wolfhart Pannenberg
- 7. Idealismo platónico
 - a. Idealismo
 - b. Idealismo alemán
 - c. Idealismo trascendental
- 8. Empirismo
 - a. David Hume o la reflexión escéptica sobre el mundo religioso
 - b. La filosofía de la religión de I. Kant
 - c. La Religión en la filosofía de Hegel
- 9. Existencialismo
 - a. Unamuno
 - b. La religión como soteriología existencial
- 10. Kierkegaard: La dificultad del cristianismo
 - a. Frederick Nietzsche
 - b. Ernest Bloch, una religión atea
 - c. Karl Marx
 - d. S. Freud.

Contenidos prácticos

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques: aunque con prioridad al método expositivo, se trabajarán debates, estudios de casos, conferencias y portafolios. También se trabajará en seminarios y trabajo individual.

ACTIVIDADES (por horas)	Dirigidas por el docente			Trabajo autónomo	Totales
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Actividades de evaluación	2				2
Análisis de documentos	2			4	2
Consultas bibliográficas				6	2
Debates	4	1			6
Estudio				40	35
Exposición individual			1		3
Exposición grupal		1			2
Clase magistral	27				27
Trabajo individual				8	8
Trabajo en grupos				7	7
Tutorías	1		1		4
Lectura y recensión de textos				12	15
Recopilación de información				8	10
Total de horas	36	2	2	85	125

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Módulo de estudios de la asignatura.

Lecturas anexas y de referencia aportadas por el profesor.

Material audiovisual para estudio y análisis aportados por el profesor.

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta, además de los trabajos prácticos y de proyectos de investigación, de dos exámenes, en los cuales, el alumnado habrá de demostrar el conocimiento y aplicación de la materia estudiada. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota media de los exámenes sea como mínimo un aprobado 5.

Así mismo, también se le demanda al alumnado, de forma obligatoria, un trabajo de ensayo sobre razonar su fe. La evaluación contará además con la entrega obligatoria de una reseña sobre una lectura de un libro especificado al inicio del curso. También serán de obligada entrega las tareas que se asignen y del análisis de audio.

Todo aquella tarea o examen que no sea aprobada o entrega durante el curso tendrá que presentarse en la evaluación de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El alumno debe tener claro que esta asignatura no es de biblia, sino de filosofía y teología. Por lo tanto recomiendo que tengan frescos los argumentos filosóficos que se estudiaron en el tercer curso, así como un amplio concepto de la diversidad teológica cristiana, y no solo de un mirada doctrinal denominacional, ya que eso puede hacer que el choque sea tan brusco que no disfrute de esta asignatura tan crucial en este grado, y en vez de aprovechar para aprender sobre la cosmovisión de occidente y del post-modernismo, el alumno se encierre en un cascarón que le impida ver la realidad del estudio que tienen ante él o ella y termine desaprovechando una oportunidad única para conocer el pensamiento actual de la sociedad y de la Iglesia, de dónde viene, quién es y hacia dónde va.

Por lo tanto, tómese en consideración estas recomendaciones:

1. No se sienta amenazado por lo que dice el profesor, sino que mejor siéntase interpelado a buscar una solución lógica al problema planteado.
2. El profesor no cree todo lo que dice o explica, simplemente lo expone.
3. El profesor puede defender posturas para ver cuál es la respuesta del alumnado.
4. Lea, analice y no le dé miedo a cambiar de opinión si es lo que piensa y lo sabe argumentar de forma razonada, siempre y cuando no esté en contra de los principios fundamentales del cristianismo.

Recomendaciones para la recuperación

Habrà de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado, ya sea por el examen o por los distintos trabajos que se han de realizar en el transcurso de la impartición de la asignatura.

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1º o 2º cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos						
	Actitud y participación	Actividades prácticas				Exámenes	
	10%	40%				40%	
	Exposición Debate	Ensayo	Reseña de libro	Análisis de audios	Tareas	Test	Examen
CG-C	X	X		X	X		
CEC-B	X		X		X	X	X
CEP-B		X	X		X	X	X
CEA-A	X	X	X	X	X		X
Ponderación	10%	10%	15%	5%	10%	15%	35%
Puntuación máxima	1	1	1,5	0,5	1	1,5	3,5
Puntuación mínima necesaria	--	0,5	0,75	0,25	0,5	0,75	1,75

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Introducción	1	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de la asignatura. Explicación de la guía docente Aclaración y asignación de fechas para trabajos, tareas y exámenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Visualización de la guía docente 	
Unidad 1			Visualización de la guía docente	
Unidad 2				
Unidad 3				

Unidad 4				
Unidad 5				
Unidad 6				
Unidad 7				
Unidad 8				
Test Parcial				
Unidad 9				
Unidad 10				
Unidad 11				
Examen Final				
Presencialidad			Trabajo Autónomo	
40 horas			85 horas	

12. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

- Guía de estudio de la asignatura.
- Se han de leer dos de los cuatro libros recomendados de esta lista:
 NIETZCHE, Friedrich. *El Anticristo*.
 NIETZCHE, Friedrich. *Así habló Zaratrusta*.
 UNAMUNO, Miguel. *La agonía del cristianismo*.
 ARISTÓTELES, *Metafísica*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

II. OTRAS LECTURAS

Filosofía de la religión. Estudios y textos. Edición a cargo de Manuel Fraijó. Editorial Trotta. Tercera Edición 2005.
 Fenomenología y Filosofía de la religión. Juan de Sahagún Lucas. Biblioteca de autores cristianos 2005.

III. LIBROS DE CONSULTA

Dios, el mal y otros ensayos. Manuel Fraijó. Editorial Trotta.
 Filosofía y cristianismo. Alfonso Ropero. Editorial Clie.
 Historia del pensamiento y cristianismo, volúmenes I, II, III y VI. F. Javier Álvarez. Publicaciones Andamio 2002.
 Filosofía de la religión. C. Stephen Evans. Editorial Mundo Hispano 1990.
 Introducción a la filosofía. Una perspectiva cristiana. Alfonso Ropero. Editorial Clie.
 El libro que dio forma al mundo. Como la Biblia creó el alma de la civilización occidental. Vishal Mangalwadi. Grupo Nelson 2011.
 Historia del pensamiento cristiano. Justo L. González. Editorial Clie.
 Historia del pensament cristià. Pere Lluís Font (Coord). Edicions Proa 2003.
 Protestantismo y filosofía, la recepción de la reforma en la filosofía alemana. Arsenio Ginzo Fernandez. Universidad de Alcalá de Henares 2000.
 Vaya usted con Dios. Como reconstruir la creencia. Rafael Gómez Pérez. Rialp 2011.
 A vueltas con la religión. Manuel Fraijó. Editorial Verbo Divino. 6ª reimpresión 2012.
 Los cristianos. Historia del pensamiento. Jesús Mosterín. Alianza Editorial.
 Historia de la Filosofía. Frederick Copleston. Edición Ariel. Círculo de Lectores. Volúmenes I, II, III y IV.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

13. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Al ser una asignatura dirigida por un único profesor no se hace necesaria coordinación entre docentes.