Eclesiología y Escatología

ÍNDICE

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA 2
2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA 2
3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA....2
4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS 3
5. COMPETENCIAS 3
6. OBJETIVOS 4
7. CONTENIDOS....4
8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 5
9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO 5
10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN 6
11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA 8
12. ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (COVID-19)....9
13. PROTOCOLO DE «PRESENCIALIDAD ADAPTADA» A FUTURAS NECESIDADES10
14. RECURSOS....11
15. CRITERIOS DE COORDINACIÓN 12

Eclesiología y Escatología

1. DATOS DESCRIPTIVOS DE LA ASIGNATURA

Centro	Facultad de Teología A.D.	Titulación	Grado en Teología
Materia	M2C	Curso académico	Genérico
Código	TEO315	Créditos ECTS	5
Área	Teología	Departamento	Teología
Curso	3	Temporalidad	Cuatrimestral
Carácter	Obligatoria	Idioma	Español
Porcentaje de presencialidad	32%	Horas presenciales	40
		Horas autónomas	85
Plataforma virtual	Página web del centro	www.adfacultad.es	
	Plataforma	Facultad de Teología A.D. (NeoLMS)	
	URL de acceso	https://facultadteologia.neolms.eu	

2. PROFESORADO QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Coordinador/a	Nombre	Dolors Agulló Hernández
	Titulación	Doctora en ministerio pastoral y Máster en Antropología
	Departamento	Teología
	Correo-e	dolorsaplec@gmail.com
	Teléfono	670 655 886
	Horario de tutoría	Días de clase fuera de horario lectivo con cita previa

Profesor/a Asistente	Nombre	
	Titulación	
	Departamento	
	Correo-e	
	Teléfono	
	Horario de tutoría	

3. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios	Los estudiantes deben haber superado todas las asignaturas teológicas. T. Fundamental, T. Adoración, Pneumología, T. Propia, Angeología, T. Pastoral, Misionología.
Recomendaciones	

4. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Bloque Formativo al que pertenece la asignatura: Materia básica.

Esta asignatura va a tratar dos aspectos teológicos importantes, la eclesiología y la escatología. Por ello en primer lugar se va a adentrar en las profundidades de la vida de la iglesia, su origen, su identidad, sus ministerios, su ética, su gobierno y otros aspectos de relevancia para quienes aspiran a convertirse en ministros de culto. El estudio de esta primera parte es medular para el desarrollo futuro de un servicio eclesial meritorio.

La segunda parte de la asignatura pretende perfilar un estudio completo de los más relevantes acontecimientos escatológicos. El estudio de estos eventos futuros y su significado harán situarse al estudiante en la importancia de la profecía bíblica para comprender mejor el mundo en que vive y su responsabilidad histórica, social y espiritual en consecuencia con lo que de antemano aprenderá que ocurrirá. La asignatura al completo abarca un importante período de tiempo desde el origen de la iglesia y el cierre de la historia mundial para dar paso al nuevo mundo que Dios hará. La asignatura servirá de base sólida para en cuarto curso adentrarse en los libros de Daniel y Apocalipsis. Esta asignatura tiene un fuerte valor práctico para el ejercicio ministerial.

5. COMPETENCIAS

CG	Competencias Generales
CG-D	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis y el desarrollo del quehacer teológico.
CE	Competencias Específicas
CEC-B	Acreditar la comprensión de los conocimientos propios de la teología y sus disciplinas auxiliares y saber aplicarlos en sus menesteres profesionales mediante la elaboración y defensa de argumentos, y la resolución de problemas.
CEP-B	Capacidad para analizar y comprender la fe en el marco de las corrientes teológicas y culturales, especialmente en el contexto histórico y contemporáneo de Europa.
CEA-A	Estima y consideración al estudio de las Sagradas Escrituras y de las creencias fundamentales de la fe cristiana y habilidad para presentar con humildad, lógica y autoridad las razones de su fe y de la misión de la iglesia.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

1. Conocer las verdades doctrinales expuestas mediante el estudio de la eclesiología bíblica.
2. Comprender el significado y trascendencia de los eventos futuros

Objetivos específicos

1. Aprender a aplicar los principios contenidos en las enseñanzas eclesiológicas del Nuevo Testamento.
2. Provocar un hambre por la lectura y el aprendizaje de las enseñanzas eclesiológicas y escatológicas. Estimular a la fe en las promesas escatológicas de Dios que son objetivo de estudio en este curso.
3. Incentivar la pasión por el estudio de la eclesiología y la escatología.
4. Poner en práctica las enseñanzas eclesiológicas que me atañen como creyente.
5. Desarrollar un estudio exhaustivo de la eclesiología y la escatología bíblica.
6. Asimilar el orden cronológico de los eventos escatológicos.
7. Motivar al temor de Dios, a la comunión con Dios y al servicio cristiano mediante este curso.
8. Incentivar un aprecio por la santidad y la separación del pecado.
9. Provocar una renovada expectativa por el pronto retorno de Cristo.
10. Aprender la cronología de los acontecimientos escatológicos

7. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

En este Módulo de estudio abordaremos dos apasionantes temas: La eclesiología y la escatología. El primero de ellos está vinculado directamente con nuestro pasado histórico como iglesia. También está relacionado con nuestro presente en relación con la doctrina y la praxis de la iglesia actual. El segundo tema tiene un sentido futuro, pero no por ello deja de carecer de relevancia. Todo lo contrario, el estudio de las profecías por cumplirse son un acicate para vivir una auténtica vida presente con esperanza por lo porvenir, y oración por los no alcanzados.

ECLESIOLOGÍA: La naturaleza de la Iglesia, Fundación de la misma, su Membresía, las Autoridades de la Iglesia, sus Ministerios, las Ordenanzas y la Iglesia en el mundo.

ESCATOLOGÍA: La muerte del individuo humano, el Estado Intermedio, las Resurrecciones, el día de YHWEH, el Reino Mesiánico, los Juicios de Dios, el Estado Eterno.

Contenidos prácticos

- Exponer el conocimiento adquirido en Eclesiología y Escatología, mediante debates y exposiciones
- Análisis de documentos
- Presentación de los análisis realizados
- Recopilación de información sobre los temas propuestos

- Participación reflexiva
- Realización trabajos grupales
- Practicar la argumentación de conceptos adquiridos
- Búsquedas bibliográficas sobre los temas de la asignatura
- Lecturas y trabajos sobre

KELLER, T., Iglesia Centrada. California, Editorial Zondervan, 2013.

SPROUL, R.C., La Escatología de Jesús. ¿Cuándo dijo Jesús que regresaría?, Grand Rapids MI, Baker Books, 2015

8. METODOLOGÍA Y VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Aclaraciones generales sobre la metodología

Se trabajarán diferentes enfoques, aunque con prioridad la exposición Socrática y la participación reflexiva. Se propiciarán espacios para debates y trabajos en grupo y se requerirán análisis de documentos, exposiciones y consultas bibliográficas, así como recopilación de información.

ACTIVIDADES (por horas)	**Dirigidas por el docente**			**Trabajo autónomo**	**Totales**
	Grupo completo	Grupo mediano	Individual		
Tutorías	1		1		2
Exposición socrática	16				16
Análisis de documentos				3	3
Recopilación de información				3	3
Consultas bibliográficas				3	3
Participación reflexiva	10				10
Trabajo en grupos				3	3
Debates		5			5
Exposición grupal		4			4
Lectura y trabajos de textos				25	25
Trabajos desarrollo/argumentación				15	15
Estudio				30	30
Actividades de evaluación	3			3	7
Total de horas	30	9	1	85	125

9. MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

- Los Módulo de estudio de la asignatura
- "Curso de Formación Teológica Evangélica V.6. - La Iglesia, Cuerpo de Cristo" de F. Lacueva
- "Curso de Formación Teológica Evangélica V.9. - Escatología II" de F. Lacueva
- El material indicado para los trabajos propuestos

10. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Consideraciones generales

La evaluación de la asignatura consta de dos exámenes parciales, correspondiéndose con cada una de las partes en las que se divide toda la materia, además de las diferentes tareas que se demandan en cada una de ellas. La evaluación toma en cuenta todas las propuestas de evaluación diseñadas, de acuerdo con la ponderación de los porcentajes de calificación propuestos. Para aprobar la asignatura es condición necesaria, que la nota de cada uno de los dos exámenes parciales sea como mínimo un aprobado 5. De lo contrario la parte de la asignatura, representada por el examen que no hubiese sido aprobada, o la totalidad de esta en caso de suspender los dos exámenes, tendrá que ser recuperada en la convocatoria de septiembre.

Recomendaciones para la evaluación

El estudiante ha de tener bien claros los distintos conceptos que se agrupan en la disciplina teológica de la eclesiología, así como el orden de los sucesos escatológicos, su significado y su repercusión en la vida práctica de la iglesia contemporánea.

Deberá de considerar la generalidad de los objetivos de la asignatura y, de forma específica, las recomendaciones individuales que se le aporten en las tutorías.

Debido a la particularidad del programa residencial existirá una valoración de incidencias en cuanto ausencias, por lo que se establece un baremo de puntuación sobre la nota máxima:
En el caso de ausencias no justificables (según reglamento de asistencia), se establece el siguiente rango:

- Hasta un 20% de ausencias, no hay límite a la nota máxima.
- De un 20% a un 30% la nota máxima será Notable.
- De 30% a 40% la nota máxima será Apto
- Más de un 40% de ausencias no se autoriza la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación – Convocatoria de septiembre

Para la 2ª convocatoria de septiembre se tendrán en consideración las evaluaciones parciales, de forma que, en caso de que la materia se haya suspendido, se podrá recuperar parcialmente la parte de la asignatura que no se haya aprobado. En cuanto a los trabajos no realizados deberán ser presentados en segunda convocatoria además de un Ensayo propuesto por el profesor/a

Periodo de validez de las calificaciones parciales

El período de validez se corresponde con las convocatorias oficiales del curso académico en su convocatoria ordinaria sea del 1° o 2° cuatrimestre y en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Posteriormente a estas convocatorias, el/la alumno/a que no haya superado la asignatura tendrá que superar la evaluación global de toda la materia y no se tendrá en consideración ninguna calificación parcial obtenida en el curso académico.

Competencias	Instrumentos					
	Actitud y participación	Actividades prácticas			Exámenes	
	10%	40%			50%	
	Participación reflexiva	Lecturas, y Trabajos	Trabajos de desarrollo	Debates y Exposiciones	Test parciales	Exámenes
CG-D	X	X	X	X	X	X
CEC-B		X	X	X	X	X
CEP-B	X	X	X			X
CEA-A	X		X			
Ponderación	10%	15%	20%	5%	10%	40%
Puntuación máxima	1	1,5	2	0,5	1	4
Puntuación mínima necesaria	--	--	1	--	--	2

11. CRONOGRAMA/CALENDARIO DE LA ASIGNATURA

Unidad	Temas	Horas presencia	Tareas grupales	Tareas individuales	Horas Autónomo
Unidad 1	1. Naturaleza de la iglesia	3	• Tutoría • Exposición socrática Participación reflexiva	• Visionado de documentos • Análisis de documentos • Consulta bibliográfica • Lecturas • Recensión • Trabajo en equipo • Pruebas evaluativas cada tema • Estudio	40
	2. fundación de la iglesia	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva		
	3. Membresía en la	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva		
	4. Autoridades en la	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva • Visionados liderazgo y gobierno en la iglesia		
	5. Ministerio en la	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva		
	6. Ordenanzas de la	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva		
	7. Iglesia en el mundo	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva • Debate grupal • Exposiciones		
Primer examen parcial					
	8. La muerte del ser	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva	• Visionado de documentos • Análisis de documentos • Consulta bibliográfica • Lecturas • Recensión • Trabajo en equipo	45
	9. El estado intermed	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva		

	10. Las resurrecciones	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva	• Recogida de información • Ensayo • Pruebas evaluativas cada tema Estudio	
	11. El día de Yahweh	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva		
	12. El reino mesiánic	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva • Debate grupal • Exposiciones		
	13. Los juicios de Dios	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva		
	14. El estado eterno	3	• Exposición socrática • Participación reflexiva		
Examen					
			Presencialidad	Trabajo Autónomo	
			40 horas	85 horas	

12. ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL (COVID-19)

En respuesta a la situación de estado de alarma decretado en nuestro país por la urgencia sanitaria ante el COVID-19, y a la obligada transformación de la actividad docente, pasando de la modalidad presencial a la enseñanza virtual. Se tomarán las siguientes iniciativas:

- Informar al estudiantado de las medidas que se considerarán en el marco del estado de emergencia sanitaria. Propiciando de forma personal e individualizada el apoyo anímico y emocional, a través de la tutoría académica grupal e individual.
- Se velará por asegurarse que todo el alumnado dispone de los recursos tecnológicos necesarios para la transformación de la modalidad presencial a la virtual. Caso de detectar alguna carencia se pondrá en comunicación con el centro para articular los medios de ayuda que fueran posibles.
- Reforzar la tutoría ampliando el día determinado de tutoría (martes de 16,00h-17,00h) a cualquier otro, en función de las necesidades puntuales del alumnado. Las tutorías se desarrollarán de forma telemática, sea a través de los recursos de la plataforma: chat, o los propios que ha dispuesto el profesorado de la materia por videoconferencia si es una acción grupal o por tfno./WhatsApp o cualquier otro medio de comunicación (Skype, etc.) con el profesor previa solicitud de cita. Se mantiene la fecha y hora predeterminada.

- Mantener el calendario académico aprobado, para la realización de las sesiones síncronas con el alumnado a través de la plataforma Zoom (servicio de la Facultad de Teología).
- Se podrá considerar alguna propuesta de cambio de horario si fuera un acuerdo del grupo de clase, con la finalidad de facilitar la intervención de todo el alumnado en las actividades síncronas, manteniendo en todo caso, el mismo número de sesiones programadas.
- Reforzar el uso del campus virtual para la realización de actividades síncronas usando los recursos propios de la plataforma https://facultadteologia.neolms.eu para la realización de los debates y foros programados.
- Todas las tareas y trabajos académicos se depositarán convenientemente a través del espacio indicado en el espacio de la asignatura en el campus virtual, manteniendo las fechas previstas en el calendario académico.
- Para los trabajos en grupo de forma síncrona, se usará de forma determinada el protocolo de creación de salas de trabajo desde la plataforma Zoom.
- Los exámenes se podrán realizar de forma telemática considerando que:
    - La convocatoria se hará en el día y hora señalado, con hora de inicio y de finalización de la prueba a través de la plataforma del campus virtual.
    - Las pruebas generarán de forma aleatoria la propuesta de preguntas (tanto en las pruebas objetivas como de desarrollo) seleccionadas entre un banco de preguntas predeterminado, de forma que contribuya a la garantía de confiabilidad precisa.
    - El alumnado que vaya a realizar el examen tendrá que conectarse a través de la sesión de vídeo conferencia (plataforma Zoom) de forma que se pueda verificar su identidad y se controlen las garantías académicas para la realización de las pruebas de evaluación en el tiempo que dure la prueba.
- A través del potencial de la plataforma del campus virtual se pondrá a disposición del alumnado todos los recursos precisos para la superación de la asignatura:
    - Publicaciones de revista y artículos en .pdf
    - Material multimedia.
    - Refuerzo de los contenidos de estudio de la asignatura.
    - Recursos bibliográficos.
    - Etc.

13. PROTOCOLO DE «PRESENCIALIDAD ADAPTADA» A FUTURAS NECESIDADES

En prevención de que la situación de emergencia sanitaria previese la modificación de la docencia presencial a una docencia telemática, se suscribirían las medidas señaladas con anterioridad y verificadas en cuanto a eficacia en el curso 2019/20.

14. RECURSOS

Material de consulta para el alumnado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

I. LIBROS DE TEXTO

LACUEVA, F., *Curso de Formación Teológica Evangélica V.6. - La Iglesia, Cuerpo de Cristo,* Terrassa, Editorial Clie, 1973.

LACUEVA, *F., Curso de Formación Teológica Evangélica V.9. - Escatología II*, Terrassa, Editorial Clie, 1973.

La Santa Biblia.

II. LIBROS DE LECTURA

KELLER, T., *Iglesia Centrada. California,* Editorial Zondervan, 2013.

SPROUL, R.C., *La Escatología de Jesús. ¿Cuándo dijo Jesús que regresaría?,* Grand Rapids MI, Baker Books, 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

III. OTRAS LECTURAS COMPLEMENTARIAS

DWIGHT PENTECOST, J., *Eventos del Porvenir. Estudio de Escatología Bíblica,* Miami FL, Editorial Vida, 1989.

GRUDEM, W., *Cómo entender la Iglesia,* Miami FL, Editorial Vida, 2013.

LOHFINK, G., *La iglesia que Jesús quería,* Bilbao, Editorial Desclee de Brouwer, 1986.

ROLDÁN, A. F., *Escatologías en debate. Hermenéuticas del Reino y el fin de la historia,* Buenos Aires, Publicaciones Kerigma, 2020.

SPROUL, R.C., *¿Estamos en los últimos días?,* Sanford FL, Reformation Trust Publishimg, 2015.

WARREN, R., *Una iglesia con propósito,* Miami FL, Editorial Vida, 1995.

IV. LIBROS DE CONSULTA

ECLESIOLOGÍA

SCHWARZ, C. A., *El ABC del Desarrollo Natural de la Iglesia,* Terrassa, Editorial Clie, 1997.

HEMPHILL, K., *El Modelo de Antioquia. Características de una iglesia efectiva,* Editorial Mundo Hispano, 2003.

STOTT, J., *Señales de una Iglesia Viva,* Zaragoza, Editorial Certeza, 2013.

MOLTMANN, J., *La Iglesia Fuerza del Espíritu,* Salamanca, Ediciones Sígueme, 1977.

LEEMAN, J., *La Membresía de la Iglesia. Cómo sabe el mundo quién representa a Cristo,* Ciudad Real, Editorial Peregrino, 2013.

DANA, H.E., *Manuel de Eclesiología,* Casa Bautista de Publicaciones, 2003.

GLOBAL UNIVERSITY, *La Obra del Pastor,* Sprinfield, Global University, 1994.

KUERT, B., *La Tarea Educativa de la Iglesia,* Sprinfield, Global University, 1990.

MOSLEY, E. E., *Prioridades en el Ministerio,* Editorial Mundo Hispano, 2003.

ESCATOLOGÍA

KEHL, M., *Escatología,* Salamanca, Ediciones Sígueme, 1992.

BUSWELL, O., *Escatología,* Miami FL, Zondervan Publishing Hous, 2005.

McDEARMID, A., *Escatología,* Sprinfield, Global University, 1980.

HOEKEMA, A. A., *La Biblia y el Futuro,* Michigan, Libros Desafío, 2012.

RYRIE, C. C., *Dispensacionalismo, hoy,* Barcelona, Publicaciones Portavoz Evangélico, 1974.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso

http://es.scribd.com

15. CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Para esta asignatura no se precisa coordinación docente, al ser únicamente el profesor titular de la misma.